

三江热议

继承遗产证明难
提示国人转变观念

马涤明

“拿回属于自己的东西,太不容易了。”由于父母和独身的哥哥都去世了,而父亲生前还有一套拆迁安置房没有领取,为了证明自己是父亲的唯一继承人,北京门头沟区龙泉镇居民张铁成先后去了拆迁办、公证处、公安、民政、村委会等多个部门,又经过两级法院的审理,历时一年半的时间,才拿到了胜诉判决,终于得到房屋钥匙。

12月21日《北京晨报》

不少网媒转载这条新闻时,都把标题改作《男子亲人相继去世 领期房钥匙被要求证明“我是我”》。这样的“标题党”很有误导性,乍一看,以为又是一个“奇葩证明”。而要求证明自己是父亲的唯一继承人,并不是证明“我是我”;也不是说,难证明的东西,就一定是“奇葩证明”。继承遗产这种事,法律上的规定非常明确,并不是什么高深的法律专业问题,而是常识性问题,普通人只要能读懂法律条款的文字,就不难理解这方面的法律问题。

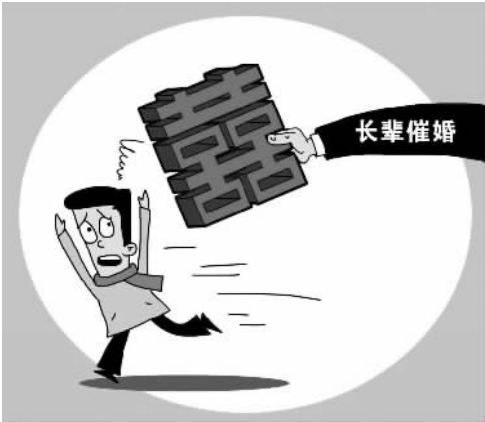
当房产成了遗产,最大的关键词是“继承权”,所有拥有继承权的亲属,都与遗产有关系,即便是“最直系”亲属,要想单独继承遗产,必须取得所有继承人同意放弃继承权的公证文书。这种事是非常麻烦的,必须得向公证处或法院提供被继承人拥有多少继承人,除了父母,有多少兄弟姐妹、妻子儿女,都得证明清楚。报道中的张铁成先生,因父母、哥哥均去世,必须得提供三位亲人的所有继承人的情况:有无更多继承人、其他继承人参与或放弃继承的证明,是必不可少的。

网上流传的一篇法律人士《独生子女无法全额继承父母房产?是真的》的文章中,详细介绍了独生子女继承遗产的民法常识以及公证所需的相关证明。到时候,七大姑八大姨都得涉及,相当麻烦。而如果一些亲戚长期不来往、找不到,则更麻烦。但不能因为难证明、麻烦,就说这些也是“奇葩证明”。这与大活人就站在面前,仍被要求证明“活着”;明明是自己拿着身份证,仍被要求证明“自己是自己”,并不是一回事。

继承遗产问题上证明难,对我们也是一种提示:应该转变一些观念。一个是,每个家庭最好聘请律师帮助建立家庭档案,为将来可能发生的财产分配等问题,提前准备各种证明资料。再就是,成年人应当习惯对一些重要问题立遗嘱。在西方,立遗嘱、大事小事请律师,都是平常事。而国人因为传统观念的原因,对遗嘱比较忌讳,特别是健康的中青年人。家庭家族事务上,也是重情理而轻法律。正因如此,造成了很多财产分配、遗产继承上的麻烦,到时候又抱怨制度规定,痛斥“奇葩证明”。实际上,在一些事情上是因为我们的思维方式、观念问题,才导致了麻烦。

图说世相

8成适龄未婚青年被催婚



朱慧卿画

日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对1984名处于适婚年龄的未婚青年进行的一项调查显示,85.1%的适龄未婚受访青年被长辈催过婚,69.2%的适龄未婚受访青年觉得长辈催婚给自己带来了较大压力,49.6%的适龄未婚受访青年因为常被催婚变得不愿与长辈交流。

12月21日《中国青年报》

儿女成家立业是父母心头大事,婚姻美满何尝不是年轻人的美好愿望?找到了这一情感共同点,“催婚”或许并不那么招人嫌了。

街谈巷议

公办中小学
不该沦为“低保”

张立美

根据2017年江苏省南京初中名校中考均分排名,排行榜前9名中7家是民办。“要择校,到民办”“初中不进民办,大学就进民办”……类似的说法在江苏很多家有学子的人群中正在成为一种共识。

2017年第23期《半月谈》

其实,公办初中、小学教学质量远远不如民办初中、小学,沦为一种“低保”,这并非江苏独有的现象,全国不少地方都存在。

众所周知,民办初中、小学的收费比较昂贵,少则一年需要几千元,多则上万元甚至几十万元。对于普通家庭的孩子来说,只能选择免除学杂费、书本费的公办初中、小学读书。当公办初中、小学沦为教学质量的“低保”的时候,在公办初中、小学,显然较难在升学考试中占据优势,也很难考上重点高中,进而在高考中失去竞争力,无法就读“双一流”高校。从这个角度说,公办初中、小学沦为“低保”,有可能导致寒门子弟从小学阶段就输掉了整个人生。

另一方面,每年的招生季节,知名的民办初中、小学生源爆满,都会以各种形式掐尖,招揽到优秀的生源。这导致民办初中、小学形成良性循环,生源质量越来越好,教学质量越来越高,而公办初中、小学则陷入恶性循环,生源质量越来越差,教学质量越来越低。义务教育阶段的这种格局,逼得许多家庭不得不把孩子送进学费昂贵的民办初中、小学读书,进而加重了家庭的教育支出负担,让很多中低收入家庭不堪重负。

不可否认,公办初中、小学承担的兜底功能,让每个家庭的孩子都上得起学。但兜底不等于“低保”,不等于教学质量就处于末端,比民办初中、小学低一大截。而且,从教师队伍来说,公办初中、小学其实并不缺乏优秀教师。虽然有很多优秀的公办学校教师跳槽到民办学校,但每年有更多民办学校老师奋斗在“考编”战线上,成为公办学校的在编教师。

保障教育的公平,不仅仅是让每个孩子有学上,更是要让每个孩子能够接受到同等教学水平、教学质量的教育,公办中小学除了承担兜底功能之外,还要承担起教育质量的公平功能,必须扭转当下公办初中、小学沦为“低保”的格局。一方面,需要提高公办初中、小学教师的收入,适度缩小与民办初中、小学教师之间的收入差距,增强他们的工作积极性,让他们有更多的职业获得感、幸福感。另一方面,要改进对公办中小学教师的管理模式和机制,既要让他们从各种繁杂事务中解脱出来,又要给他们在教学质量上施加压力,让广大公办中小学教师把更多的精力放在教学,而不是其他事务上。

投稿邮箱 nbwbphl@163.com



建行宁波市分行
学习十九大精神

12月14日上午,建设银行宁波市分行邀请了党的十九大代表胡朝霞来分行作专题报告。图为胡朝霞(中)在报告会期间与分行党员同志交流学习体会。

(石志藏 摄)