

顺应天性 做更好的自己

北仑区新蕾幼儿园 倡导让教育依归童心

探索体验 让孩子自主成长

秉承教育要顺天致性的理念,在北仑区新蕾幼儿园开启了一个个守护童心的故事……

果果从小由生活在农村的爷爷奶奶带大,到了读幼儿园的年纪才回到父母身边。果果因此性格有些内向,不爱与人交流,集体活动中常常默不作声。任凭老师、父母如何鼓励、引导都无济于事。然而,天性内向的果果,在幼儿园开设的自主区域活动中却表现得十分活泼、自信、有主见。

在学习型区域的活动中,大家可以自主选择“学习单”,挑选自己喜欢、乐于操作的材料,再投入活动。这天,果果在记录本上挑选了3个计划,意味着他要分别完成折纸、做月饼、盆栽写生三项活动。只见果果走到光影魔术台旁边,拿起手电筒,将光亮照在投影面上,随着光线的变化,投影面呈现出不同的画面。这场集体活动中,果果表现积极,他一边演示,一边还把小窍门告诉对面的小伙伴,孩子们围成一团,沉浸于这神奇的游戏之中。

老师则抓住这一契机,肯定了果果的表现并及时反馈给家长,双方一起鼓励他,帮助他建立自信。渐渐地,果果的性格变得开朗活泼,身边的朋友也越来越多。

据悉,为了遵循幼儿的发展规律,促进每个幼儿的个性发展,该园开设了5门知新课程,分别是生态式美术课程、体验式音乐课程、参与式主题课程、自主式区域课程、建构式数学课程。同时,配备了美工创意室、奥尔夫教室等相应的活动室,在这里,孩子们的艺术情感得以尽情展现。

最近,曲曲的表现有些“反常”。一回到家,她就拉着妈妈讲奥尔夫里的音乐小精灵。“这个音乐小精灵可以变出很多音符,还会发出好听的声音,我还可以和小朋友一起拿乐器演奏……”曲曲刚说完,就哼着音乐打着节奏跳起舞来。看着小小年纪的曲曲已经对音乐萌发了兴趣,妈妈倍感欣喜。

进入深冬,幼儿园的大草坪上铺满了大片的落叶,看着眼前这些干枯泛黄的落叶,老师们总在想将它们再次利用发挥教育意义。于是,在大自然开启了一次次创意之旅。

毛毛做事总是只有三分钟热度,尤其不喜欢“画画”。然而,来到大自然,毛毛变了。他弯下腰,捡拾树叶、搜寻树叶下的宝贝、想象树叶的形状……在户外,毛毛不再排斥色彩、线条、形状,他偷偷跟老师说:“我好喜欢这里,看,这是我捡的黄色叶子,我要带它回去画下它的样子。”

“‘顺应天性’的理念,源自柳宗元‘顺天致性’的教育思想。”新蕾幼儿园乐志红园长介绍,我们鼓励孩子们自主成长,顺应孩子自然的本性,幼儿园将创设一切条件,让他们的身心得到自由发展。

每个孩子都具有独特的天性,需要教育者观察、理解他们的表现,接纳、顺应他们的天性。北仑区新蕾幼儿园办园21年来,始终以“顺应天性”作为办园的核心理念,幼儿园创设了丰富的教育环境,合理安排一日活动,最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。在这里,孩子们在自我服务中增长自信,在照顾环境中学会担当,在亲近自然时释放天性……顺应天性,让这里的每一个孩子都回归本真,做更好的自己。



孩子们在家长的指导下,利用废旧物品制作手工艺品。



在幼儿园自主活动区,每个孩子都是干劲十足的工程师。



以落叶为伴,孩子们尽情享受回归大自然的无穷乐趣。

搭建平台 让教师自发成长

“项目负责制”——将幼儿园重大活动通过招标由教师自主报名负责,“自荐式展示”——园内外论坛讲座、开课送教等活动由教师自我推荐,“邀请式听课”——教师可以邀请管理者进班调研、考核……在新蕾幼儿园,乐志红园长主张将主动权下放给老师,知人善用。她认为,教师也要自主发展,为自己创造和争取发展机会。

每年开学初的工作会议上,根据学期“行事历”,每个月的幼儿活动不固定安排定负责人,由老师们自己报名。今年9月1日,工作会议结束后,大二班的刘芳老师走进园长室,主动请缨担任11月份“亲子变废为宝小制作比赛”的活动负责人。在两个月的时间里,刘老师全身心投入于制定活动方案、活动推介等前期工作中。11月,活动启幕,家长和孩子们热情参与,家家户户都带来了自制的废物利用小作品,给孩子上了一堂生动的绿色环保课。活动的成功举办让刘芳老师收获满满,她说:“我一直以为组织一次活动很难,但通过这次自主报名,我成了‘主人’,在我身后还有一个团队在支持着,这更加鼓励我大胆地放手干。相信我们的老师都能够通过这样的自主活动收获自信,收获成长!”

每月一次的主题党日活动,党员教师在活动中浸润心灵,提升素质。12月14日,幼儿园安排两位党员老师到余姚四明山镇中心幼儿园送教。乐志红主动报名,承担起送教任务,课堂上废旧纸筒芯的巧妙利用令当地教师受益匪浅。

据悉,该园一系列自主管理的举措,使幼儿园的工作更透明民主,也激发了教师的主观能动性和主人翁意识。教师们对自己报名、自我推荐及自主认领的方式获得的机会都格外珍惜,常常许多工作任务不用动员就被“秒抢”一空。

乐园长表示,一所幼儿园就像一个生态系统,有参天大树,也有灌木、小花小草。每个人都有强项,有适合的位置,尊重并激发每个教师的发展意愿,才能让每个教师更加优秀。

民主管理 让园所智慧成长

北仑区新蕾幼儿园自2005年起开始探索集团化办园。11年来,接管了2所老园,创办了7所新园。期间,“顺应天性”的理念也贯穿于各园的定位与管理中。

在创办每一所新园时,并非简单地将经验进行“移植”或“复制”,而是基于其发展定位、所处区域等因素,为每一所新园“量身定做”适合的发展规划,并深入研讨新建园的办园理念、发展思路、目标定位。

在日常管理中,园长们定期召开会议,梳理幼儿园工作,探讨工作难点,分享办学经验。新蕾幼儿园的园长办公会议已经成为园长们集思广益、民主管理的平台。

经过多年的探索发展,如今,新蕾的每一所幼儿园都成为了特色鲜明、深受老百姓好评的优质园。新蕾世茂幼儿园以绘本美术教学为特色,孩子们在经典绘本和美术畅想中尽情吸收涵养、智慧成长;新蕾四季幼儿园以美术教学为特色,孩子们有机会在充满艺术氛围的环境里形成鉴赏美和表现美的能力……

几年来,北仑区新蕾幼儿园向区域内培养输送了近20位园长,接待了近百批次来自全国各地同行的跟班学习与参观交流。宁波市名园长乐志红多次应邀在各级论坛中作经验交流与分享。近年来,幼儿园荣获全国巾帼文明岗等集体荣誉。

吴彦 郑熹君 陈慧方 闻晓明