

宁波深入推进产教融合： 一个学院服务一个产业

促进教育链、人才链与产业链有机衔接

深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,是当前高等教育改革的重要内容。

为进一步促进产教融合、协同育人,构建宁波高校人才培养生态系统,近日,以“产教融合”为主题内容的2017宁波高等教育研究年度论坛在宁波城市职业技术学院举行,来自宁波市各高校的190余位专家、教师围绕产教融合的体制创新、课程体系、教学模式、国际化发展等进行经验分享和讨论。

记者了解到,宁波教育在产教融合方面有着一套比较成熟的制度、模式与路径。宁波目前是教育部唯一一个国家职业教育与产业协同创新试验区;在全国率先颁布实施《宁波市职业教育校企合作促进条例》及实施办法;在全国率先启动建设校企合作公共服务平台(“宁波校企通”),以信息技术手段解决校企深度融合的问题;建立了行业主管部门牵头、教育部门保障、职业院校和行业组织、骨干企业共同参与的行业指导职业教育办学的新机制,建成卫生、旅游、电子商务等7个行业指导委员会。

记者从会上了解到,宁波从2006年开始启动应用型专业人才培养基地建设。目前已建成了石油化工、纺织服装、生物医药等10大应用型专业人才培养基地,总共下拨经费7875.5万元,建设了148个实验室和500余个实习实训基地。在甬高校充分发挥行业、企业在办学、育人、就业中的作用,共同开展“订单培养”、“学工交替”、“项目化教学”、“卓越技师”

等多种形式的培养。宁波职业技术学院与海天集团合作的“多种模式实践,合作促双赢”人才培养模式入选全国十大校企合作培养人才经典案例。2017年3月,宁波工程学院工程技术综合实验实训基地建设项目成功入围国家发改委、教育部、人力资源社会保障部“十三五”职业教育产教融合发展工程规划项目,并获得中央财政资金6000万元支持。

同时,宁波推进现代学徒制试点,构建协同育人长效机制。目前共有25所中高职院校的模具设计与制造、工业设计、电子商务等59个专业开展试点,参加试点学生达到6100余人,实行校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学,进一步提高人才培养的针对性和学生的实践动手能力。

2015年,宁波职业技术学院被教育部列为首批现代学徒制试点学校。2016年,浙江工商职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院、宁波卫生职业技术学院等3所高职院校成为省首批现代学徒制试点学校。

行业企业成为重要办学“合伙人”

据悉,2013年宁波启动教育产业协同创新试验区建设以来,积极探索双院制人才培养模式,通过产教融合建设一个学院,服务一个产业。目前,全市有11个市级试点特色学院;5个省级高校协同创新中心、16个市级高校协同创新中心。

此外,目前宁波产教融合已经进入政府主导、校企互动、社会参与、市场运作的深层次阶段。市政府相继出台《促进高等职业院校与地方共建的指导意见》、《关于进一步鼓励民间资本进入教育领域的实施意见》,有力推进了校地合作、混合所有制办学。余姚市、宁海县、慈溪市、奉化市、杭州湾新区等都引进了高等职业教育资源,结合区域产业开展办学。宁波多所高校与地方共建二级学院,

如宁波大学与宁波梅山保税港区合作,共建一院(宁波海洋研究院)、两学院(海洋学院、海运学院)、三基地(宁大国际联合研究生院、麻省理工学院物流创新学院、中美海洋生物医药研究中心);宁波职业技术学院与余姚市人民政府在余姚合作共建宁波职业技术学院阳明学院等。

2017年3月,宁波14对制造业龙头企业和职业院校结成首批校企联盟,通过构建现代学徒制人才培养模式、融合校企文化全员育人等多种途径深化合作,全面服务宁波市“中国制造2025”试点示范城市建设。2017年9月,全国跨境电商产教合作联盟正式在宁波揭牌成立,联盟秘书处常驻宁波;此外宁波智能制造学院同期揭牌成立。

李宁 秦磊

宁波建设工程学校 “林娅劳模创新工作室”： 将积极心理学 融入职业生涯教育

前段时间,宁波建设工程学校“林娅劳模创新工作室”被评为宁波市劳模创新工作室。记者了解到,这个劳模工作室的特别之处就是,将“积极心理学”融入职高生的职业生涯教育,这也是“工匠精神”融入职业教育的一种新体现。

该工作室由宁波市劳模林娅老师领衔,主载体是宁波建设工程学校“心缘绿洲”心理辅导中心,主要成员为校青春期心理健康骨干教师。

据了解,学生高一入学时,工作室就对其进行全面的心理素质测试,并根据测试结果建立学生心理素质档案;高中三年,工作室会针对学生心理素质的变动性和阶段性,适时开展不同阶段、不同内容的心理测验;对于“高危”学生心理档案,派专职心理老师跟踪了解,并进行多种形式辅导。

目前,工作室成员中,拥有省心理健康教育上岗证书A级的1人、B级的7人,国家二级心理咨询师的有2人,国家三级心理咨询师的有3人,其中3人任工作室专职老师。

“我们通过将‘积极心理学’融入职高生的职业生涯教育,为社会培养出一批积极向上、健康乐观的有用之才。”林娅介绍说,2016年,工作室被评为浙江省一级心理辅导站,全国青春期教育示范基地。

此外,该工作室还把积极心理学与中职学校的创业教育相融合,致力于研究学生积极主观情绪的体验,激发积极创业心理动力。截至目前,已帮助学生建立至高数字媒体工作室、伊人礼仪社、导游社、平面设计工作室等10个校内创新创业工作实体。同时,开辟8个校外创新创业教育基地,4个专业相关班级开设创新创业课,计算机与电子商务2个专业成为县创新创业试点专业。

李宁 金瑜

象山电大协辅警学历 提升班开班

前不久,首期协辅警学历提升班在象山电大正式开班,来自全县公安机关的121名协辅警学员参加。

据了解,公安协辅警是一支维护社会治安稳定不可或缺的重要队伍,随着社会发展,公安协辅警工作涉及面越来越广泛,需要承担各种社会化的服务,责任也越来越重大,因此对协辅警的综合素质提出了越来越高的要求,需要进一步提升他们的学历水平、职业技能。

为此,象山电大与县公安局开展合作,对协辅警在岗人员进行系统培养,通过学历教育和专业培训,提升公安人员的整体素质。据悉,本次学历提升班开设了一个本科班和三个专科班,学制两年半,考核合格后学员将获得大专或本科学历。

李宁 孙艳红



玩转美食
绽放童心

时值岁末年初,前不久宁海县胡陈乡中心幼儿园开展了“一园一品”活动,以胡陈本土名优小吃、水果、蔬菜为切入点,让幼儿走进“胡陈美食”,了解“食”类、品尝“食”味、欣赏“食”技、体验“食”艺,让孩子们玩转美食、绽放童心。

林帆 王小飞