

# 打造“一带一路”职业教育共同体

## 宁波举办第二届职业教育国际开放论坛

1月5日,由宁波市人民政府和中国教育科学研究院联合举办的第二届职业教育国际开放论坛在“海上丝绸之路”东方启碇港——宁波举行。国际组织、机构官员,一带一路沿线国家职业院校、企业代表,国内外职业教育管理专家、研究学者等140余人参加了会议。

本次会议主题是“发展职业教育、助力‘一带一路’”,宁波作为职业教育国际合作的先行地区,在全省率先发布了“一带一路”职业教育三年行动计划(以下简称“三年行动计划”)重点建设项目。

### 1 三年行动计划 包含14个重点项目

根据“三年行动计划”,到2020年,宁波将在全市职业院校建设15-20个“一带一路”特色院校(专业),形成“全市大基地、院校齐参与”的建设格局,培养10000名左右高素质技术技能人才,为“一带一路”建设提供人力支撑,积累人才培养经验。

同时,推动沿线国家人员文化交流、教师互访、学生交换、合作办学,开展企业员工、院校教师培训,年双向交流1000人次以上、培训5万人次以上,推动100所职业院校建立结对合作关系。

记者了解到,“三年行动计划”共有14个重点项目,涵盖素质提升、平台建设、校企合作、学生教师交流、课程开发、标准研发等内容。

“‘三年行动计划’是宁波职业教育下一步国际化战略的重要行动指南和路线图。”宁波市教育局相关负责人表示,通过推动组织多层次、多形式的合作平台和载体,加强与国际先进的职业教育治理体系、职业标准体系、课程教学体系、评价体系、职业资格认证体系等重点领域的对接,促成职业教育人才培养、实习实训基地建设、国际化教师队伍打造、产教融合等关键环节形成一批互联互通合作项目。同时,主动“走出去”,通过加强与沿线国家的交流,帮助合作国发展职业教育,为我国企业和产品“走出去”的目标地区培养国际通用技术技能人才,实现互利双赢。

### 2 打造宁波职教 国际化“新名片”

近年来,宁波大力推动国际开放办学,不断提高职业教育水平。目前全市有中职学校38所,在校生7.6万人;高职院校6所,在校生5.4万人;有国家示范性高职院校一所,国家中职改革发展示范学校10所;在全国职业院校技能大赛上宁波市连续多年位居全国前三名;建成了麻省理工学院宁波供应链创新学院、中英时尚设计学院、宁波TAFE学院、中罗国际艺术学院、中非职业技术培训学院。

此外,镇海职业教育中心学校、浙江纺织服装职业技术学院和德国德累斯顿工业大学职业教育、继续教育学院合作“中德合作班”;宁波市职教中心学校与英国诺丁汉中央学院合作,宁波首个“英国IMI认证中心”落户宁波职教中心学校;鄞州职高与德国柏林职业教育集团正式签约,成立汽修专业中德合作班……近年来,宁波职业教育国际合作与交流项目逐年增多。

去年,由中国教育国际交流协会、宁波市教育局和宁波职业技术学院牵头倡议的全国首个“一带一路”产教协同联盟在宁波成立。该联盟致力于推进职业院校国际交流与合作、搭建国际化产教协同平台、拓展国际科研合作、促进“一带一路”文化交流。

在今天的论坛上,斯里兰卡职业技术大学校长维克拉马斯基何教授表示,去年斯里兰卡有一所大学和宁波职业技术学院达成了合作意向,这是一个比较好的信号,斯里兰卡职业技术学院非常想要促进和宁波方的合作。

宁波市教育局相关负责人表示,希望通过“三年行动计划”,为宁波职业教育打造一张闪亮的国际化“新名片”,打造“一带一路”职业教育共同体。

李宁 周贤丰



计算机项目比赛现场。

## 从“技能精英” 到“面向人人”

### 2018年“甬城工匠”职业教育技能大赛举行

日前,2018年宁波市“甬城工匠”职业教育技能大赛开放赛项在宁波国际会展中心举行,来自宁波39所职业院校的1400余名师生,在旅游、烹饪、农林、物流、机械、电子电工、计算机、财会、汽修等五个领域的39个技能才艺赛项展开竞技,还吸引了舟山、湖州、杭州、温州、福州、武汉等市外职业院校前来参赛。

本次开放赛项还提供了46项互动项目,让参观者现场体验。来自余姚第二职业技术学校的职高生温小丽第一次来到这样的技能比赛现场,她说特地过来体验艺术插花这个项目,同时也可以向比赛的选手们“偷师学艺”。温小丽告诉记者,她在学校里报了艺术插花的选修课,掌握了一些基础技能,今后也打算把艺术插花当做自己的职业。

宁波市职成教研室相关负责人表示,开设面向人人的技能体验项目,其实是为更多的学生提供一个“职业体验”的平台,激发他们的职业兴趣。

记者了解到,当天还有20多家企业前来观赛。来自广东一家物联网技术公司的业务经理表示,自己的企业非常看重宁波

市场,也打算在宁波招揽员工。此次智能控制装置安装与调试比赛项目的设备就由该公司提供,他说,如果选手能出色完成比赛项目,到企业工作肯定没问题,比赛促进了校企人才供需的零距离对接,现在企业特别需要既会操作硬件设备,又懂软件的综合性人才。

来自宁波的一家科技企业同样表示,这样大型开放的技能大赛,为企业打开了一扇了解校园人才培养成效的窗口,企业可以从中物色技德兼备的“好苗子”。

“成绩固然重要,但不是唯一,我们同样看重备赛的过程,希望选手通过比赛学到更多知识,掌握更强技能,锤炼更好品质。”这是不少参赛领队和指导教师说得最多的一句话。

“我们不是为赛而赛,而是通过比赛,提高自身的技能水平和综合素养,比赛让我更了解行业企业的新技术和新要求,然后在日常的学习和训练中有意识地加强这些方面的素养,为以后的就业和发展铺路。无论奖项是否理想,我想我成长很多,收获了很多。”这是慈溪职高钱泓吉同学的参赛感受,也代表了所有参赛选手的心声。

技能大赛是检验职业教育教学改革成果、职业学校教育质量和办学水平的重要手段,也是推动职业学校深化教学改革、加强校企合作、办出职业教育特色的重要制度设计。作为职业教育的年度盛会,宁波市从2004年始,每年都举办职业院校师生技能大赛,赛事规模不断扩大,赛项设置从最初的5大类9个赛项到今年的14大类113个赛项,参赛人数从最初的400余人到今年的近5000人,参赛群体从之前的技能精英到如今的面向人人……经过多年努力,宁波已经将师生技能大赛打造成为切磋技艺的练兵场,交流教学成果的大舞台,展示职教风采的嘉年华。

李宁 甘东海/文 陆凌霄/摄



烹饪项目比赛现场。