

聚焦 宁波两会



老人带着孩子出来玩耍(资料图片)。记者 刘波 摄

3岁以下宝宝谁来带? 产假休完,宝宝是让长辈照看、请保姆帮忙,还是直接送入民办托管机构? 传统的婴幼儿照护方式,已然跟不上现代生活的节奏,尤其是在全面两孩政策实施后。宁波市政协十五届二次会议期间,规范0-3岁婴幼儿托育工作再成民生热议话题。

晚看民生

3岁以下宝宝谁来带? 婴幼儿托育急需新模式

八成宝宝去过幼托(早教)机构 家长对此“爱恨交织”

婴幼儿照护难题,早就引起了宁波市政协委员们的高度关注。1月13日政协委员报到当日,委员们开始讨论此事。

市政协委员、李惠利幼儿园园长林红分析,将幼儿送入幼托(早教)机构的原因不外乎两个:一是希望孩子提早适应集体生活,学到更多知识;二是家长时间、精力有限,不得不将孩子送去上述机构。

“家有6个月到3岁儿童的家庭,普遍存在

缺少专业指导的苦恼。”市政协委员、宁波东海实验学校副校长童红霞认为,随着生活水平的提高,年轻一代家长产生了更多的育儿需求。然而现实情况是,长辈带孩子有育儿经验,但大多科学性不足;双职工父母带孩子的优势是勇于尝试新事物,却容易走上急功近利的路子,过早让孩子参加各类才艺培训。矛盾纠结的家长,在很多时候便不得不求助社会培训机构。

培训机构处于“失范状态” 课程品质、师资力量等难当重任

受访者普遍认为,目前社会上的幼托(早教)机构鱼龙混杂,在师资力量、办学规范等方面存在一定的问题,亟待规范。

市政协委员、浙江导司律师事务所副主任刘慧杰曾对此做过专门调研。“简言之,现在就是三不管状态。”刘慧杰说,对幼托早教机构的规范与管理,涉及教育、民政、市场监管、消防等多个部门。不过因为在立法上缺乏顶层设计,导致各部门都能管一点,却又管不到位,对整个行业的规范力度远远不够。

林红、童红霞对幼托(早教)机构的师资力量,也深表忧虑。“0-3岁这个阶段,是人的生理、心理发育最为迅速的时期,是人生发展启蒙阶段更为关键的时期,这一时期幼儿教育 and 成长环境直接决定着孩子的一生发展。”林红说,这个阶段的重点不在于学习多少知识,而是注重生活、学习方面习惯与能力的培养。然而,大多幼托(早教)机构的教师入职门槛教低,专业不对口的情况比比皆是。再加上场地设施差、各类虚假宣传盛行,幼托(早教)环境隐患重重。

如何破解? 需要多方面的共同努力

市场对幼托(早教)机构的需求如此旺盛,现有的幼托(早教)机构却难以承担重任。这一矛盾早已有之,在全面两孩政策实施后,显得更为紧迫。市政协委员们围绕这个问题,也提出了不少建议。

林红建议,首先要明确相关职能部门为管理责任主体,政府部门要加强对幼托(早教)市场的监管力度,同时增强各部门协作,建立健全组织机构。建议加大政府投入,将0-3岁儿童托育工作纳入规范体系。“最好能参照幼儿园这样,设立专业的托儿所或早教管理中心。”林红说,目前看来,就近依托社区(小区)设立专业幼托(早教)机构是一种比较理想的途径。一方面沪杭等兄弟城市有可借鉴的经验,另一方面在社区设立机构,地理位置、场地设施等方面的条件都较为优越。

童红霞也强调了明确早教机构管理部门的重要性。她的侧重点是建议提升早教专业教师的素养,提高早教机构教师入职门槛。她说,作为配套,政府应该进一步重视开展家长素质提升工程,“可组织有关部门和社会力量开展这项工作,一些公益组织也可积极参与,比如组织合适的亲子户外活动等,让年轻家长通过活动学习更多科学的育儿知识,为孩子未来的成长和发展奠定良好基础。”

刘慧杰提出,要规范幼托(早教)市场,在立法同时,还要进一步强化市场的倒逼机制。比如消费者提高对培训机构办学品质的要求,强调透明化办学,要求企业在监控设施、餐饮规格等方面下功夫,尽管避免信息不对称的情况。

记者 徐叶 李臻

童眼看两会

晚报小记者与政协委员面对面

本报讯(记者 周雁) 两会期间,共青团宁波市委与宁波晚报小记者、宁波少年报开展了“小记者童眼看两会”活动。1月14日是宁波市政协十五届二次会议第一次全体会议,晚报小记者们也出现在采访的第一线,会议间隙对诸多政协委员展开了采访。

在泛太平洋酒店驻地,镇海区应行久实验小学的小记者们对宁波市青少年宫主任、党支部书记,中国青少年宫协会体育体验专委会副主任潘建亮委员展开了采访。小记者们特别关心青少年宫新建扩建的话题,围绕着青少年宫是否会有新的提升,小记者们和潘委员展开了热烈的交流。

在宁波大酒店驻地,宁波晚报小记者采访团见缝插针,利用午间空档采访了林红、许颖两位委员,小记者们重点对早期教育的安全监管与小学阶段加强文体素质全面发展的话题展开提问。

林红委员是宁波市李惠利幼儿园园长,她带来了关于规范0-3岁早教市场的提案。“请问林委员,近段时间社会上关于早教机构虐童的话题持续发酵,作为学前教育资深人士,您觉得出现这些问题的症结是什么?”“您这次的提案中建议从哪些方面规范早教市场?”小记者们带来了许多社会热点问题,期待林委员的回答。

“我认为早教市场混杂,缺乏政府部门监管主体,才会频发虐童事件。我这次的提案建议设置早教市场的门槛,由一部门牵头,协调公安、卫生、民政、教育等多个部门各司其职切实展开监管,清理整顿市场乱象。”林委员的回复过程中,小记者们奋笔疾书,快速记录采访要点。

许颖委员是华泰小学教育集团总校长、省美术名师名校联盟秘书长,接受采访时,她亲切的笑容缓解了小记者们的紧张。

“许委员,您一直致力于提升学生美育教育,听说您这次的提案关注到了高素质体艺人才进入教师队伍的话题,能谈谈为什么这么重视体艺素质的培养?”“许委员,您觉得该如何描述高素质的体艺教育人才?”“许委员,您觉得书法对小学生重要吗?”几位小记者结合自己的学习生活经历与许委员交流看法。

“关于美育,我更想说的是,未来是大设计时代,如果孩子们今天具备基础,未来对生活对事业会有大有帮助,拥有美育之心,更是对学生全面人格的塑造中不可或缺的一环。而对于高素质的体艺人才,我的解读是专业技能方面具备国家认证资质,比如国家一级运动员、书法大师等,引入此类高素质人才展开小学教育,这也是华泰一直在摸索实践的道路。书法方面写字看起来是一种简单的个人书写行为,从本质上看却是在传承一种文化,启迪一种精神,精神的传承更应该从青少年时代种下萌芽。”对于许委员的回答,小记者们纷纷竖起大拇指点赞。



潘建亮委员(左)接受小记者采访。记者 徐佳伟 摄