

2018,“七项工程”助力教育新跨越

用“争”“拼”“抢”精神破难题、谋发展

以“争”的精神破题,开展教师队伍培养创新工程;以“抢”的精神破题,缩小城乡差距,实现城乡教育优质发展;以“拼”的精神破题,深化招生制度改革,规范培训机构……新年伊始,市教育局以“争”“拼”“抢”精神开启新年工作。据悉,2018年,市教育局将启动七项工程,深化教育改革,破解教育发展难题,加快教育现代化,办好人民满意的教育。

新一年教育工作怎么干? 市委教育工委书记提要求

2月28日,市委教育工委、市教育局领导班子、领导干部2017年度考核暨干部选拔任用“一报告两评议”工作会议召开。

会议传达了近期市里系列重要会议精神并就贯彻“六争攻坚”精神,推进教育高质量发展作了部署。

市委教育工委书记朱达指出,“六争攻坚”既为宁波教育发展提供了坚强保障,也对宁波教育改革

提出更高要求。我们要满怀信心,振奋精神,凝心聚力,改革创新,坚定不移地沿着“六争攻坚”规划的道路奋勇前进。

朱达强调,我们要紧紧围绕把“名城名都”建设全面推向新境界要求,以“争”“拼”“抢”的精神,破解教育发展难题,深化教育改革,打破体制机制壁垒,写好教育奋进之笔。以“争”“拼”“抢”的精神,实施党建引领和品牌德育工程,全面加强党的

领导,全面提升德育实效。以“争”“拼”“抢”的精神,实施教育提质工程和教育惠民工程,全面推进重点项目,促进内涵发展。以“争”“拼”“抢”的精神,加强干部教师队伍建设,健全师德师风建设机制,打造宁波教育铁军。努力实现立德树人全面化、深化改革常态化、教育均衡优质化、内涵建设高端化、教育惠民项目化,推动实现教育高质量发展,努力让每个孩子享有公平而有质量的教育。

新要求新目标如何达成? 启动七项工程落实新任务

工程一:党建引领工程

全面学习贯彻党的十九大精神,在全市教育系统广泛开展学习贯彻党的十九大精神活动,分层分类组织学习轮训。通过党委理论中心组学习会、读书会、培训班、专题讲座等形式,推动全市师生学深学透,在思想深处扎根。切实加强党建工作统筹领导,在全市教育系统开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,坚持学用结合,知行合一。全面落实管党治校的政治责任。

工程二:品牌德育工程

2018年,将创新高等教育思政品牌,做强基础教育德育品牌,打造中职教育德育品牌。倾力打造“知行新说”思政新品牌,推进百场兼职思政导师进高校活动,建设8-10期“知行新说”精品网络课程。评选首届新秀班主任、骨干班主任,成立首批名班主任工作室,搭建班主任专业成长平台。新建7个左右市级中小学生社会实践示范性资源基地,配套开发20门课程,宁波市(杭州湾)学生综合实践基地投入运行。争取60%以上的学校建成区县(市)级及以上文明校园。将工匠精神培育贯穿到中职德育全过程,推进品质德育建设。

工程三:创新驱动工程

推进体制机制创新,贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》,制定发布宁波教育体制机制改革实施方案,系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,提升教育治理体系和治理能力现代化水平。推

进教师管理创新,全面加强教师队伍建设。推进教育服务创新,发布《宁波市“一带一路”国家职业教育合作发展三年行动计划(2018—2020)》,启动宁波“一带一路”国家职业教育合作发展重点建设项目。推进产教协同创新,主动对接我市“中国制造2025”试点示范城市建设需求,大力推进宁波市智能制造学院建设,积极筹建全国智能制造产教联盟,引进德国智能制造合作办学项目。推进开放合作创新,做优中国-中东欧教育合作交流、欧美宁波教育周、甬港教育合作论坛等综合性教育合作平台,积极开辟与东盟、东欧和非洲等“一带一路”沿线国家合作路径。争取新增5-6个以上教学、科研以及人文国际交流平台,创建10个以上国际合作特色平台。

工程四:教育提质工程

加快推进高水平大学建设,坚持“量质并举,以质为先”,支持宁波大学建设“双一流”大学,加快推进浙江大学宁波“五位一体”校区、中国科学院大学宁波材料工程学院建设,支持高职院校创建全国高职教育“高水平院校、高水平专业”。推进名校名院名所名人引进工程,面向全球引进顶尖人才、特优人才和高水平创新团队。优化基础教育发展模式,推进基础教育高位优质均衡发展,启动义务教育优质均衡区县创建工作,争创全国首批义务教育优质均衡区县(市)。推动职业教育再创新高,打造一批紧贴我市重点发展产业、育人质量领先的品牌专业和特色专业。实施终身教育提升工程,促进终身教育品质提升。

工程五:教师发展工程

加强师德师风建设,全面落实《关于进一步加

强和改进中小学教师师德师风建设的意见》,完善师德师风建设长效机制,严格执行师德师风“一票否决”制,努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”高素质专业化教师队伍。建好专业成长平台,深入贯彻落实《宁波市乡村教师支持计划(2016-2020)实施法》。完善选才育才机制,努力引进更多高层次优秀教育人才来甬任教。

工程六:教育惠民工程

全力做好民生实事工作,扎实推进“大脚板走一线、小分队破难题”专项行动,推动13项市局级“大脚板”改革项目取得新进展。继续推进薄弱学校改造工程五年计划(2016-2020),改造义务段薄弱学校20所。大力推进幼儿园扩容提质工程,新(改扩)建幼儿园40所,新增优质学位1万个。精准推进帮困助学工作。扎实推进宁波职业技术学院留学生中心、效实中学东部校区等重大建设工程。努力扩大优质教育资源,探索多元化办学模式。

工程七:教育和美工程

进一步健全学校安全稳定责任体系,强化责任担当。发挥宁波市学校安全教育平台作用,深入开展安全知识系列主题教育,支持各区县(市)创建全国安全教育实验区。抓住校园治安综合防控、消防、校园食品卫生、防溺水、防欺凌等关键环节,强化校园隐患排查整治,确保师生人身安全。提升校园人防、物防、技防建设水平,促进校园安全建设整体水平不断提升。

吴彦



传统文化
走进开学第一课

①.3月1日晚,宁波甬江职高的食堂二楼灯火通明,400余名住宿生与校领导一起包汤圆、扎灯笼、猜灯谜,让传统文化融入校园生活。
吴彦 孙海岩 摄

②.章水镇中心幼儿园的孩子们身穿花袄,手提花灯,穿梭在章水古镇的大街小巷,走走看看家长的变化,感受家乡的历史文化韵味。
吴彦 吴碧波 摄

③.前两天,鄞州区金地幼儿园摆起了元宵宴,孩子们一边品尝汤圆、元宵茶、元宵糕等中华传统美食,一边感受中华传统文化,在浓浓年味中开启新学期。
鲍玲君 摄

