

最年长的学生59岁 还有两位准妈妈 远赴肯尼亚的宁波教师 讲述援建故事

“离别四月赴万里，肩负使命传技艺。中国老师了不起，国际合作新天地。”这是一位大学理工科老师，4个月前远赴肯尼亚助力“一带一路”建设，在回国前，有感而发写下的一首诗。昨日，刚刚回国的宁波职业技术学院电子工程学院陈光绒老师，向记者讲述了这段难忘的援建故事。



一位中国大学教师，怎么会远赴万里之外的肯尼亚去授课？

陈老师向记者介绍了背景，去年，中航国际与肯尼亚教育部签署了为肯尼亚教育部大中专升级改造项目的合同，而宁波职业技术学院作为中航国际电子电工专业的合作方，负责本项目的肯尼亚电工电子专业老师专业能力、教学水平的提升以及设备使用等培训工作。

去年11月10日，陈老师踏上了异国援建之路。“我上课在肯尼亚首都内罗毕一所名为KIST的高职院校，校舍看上去比较简陋，设施相当于我们25年前的水平。”

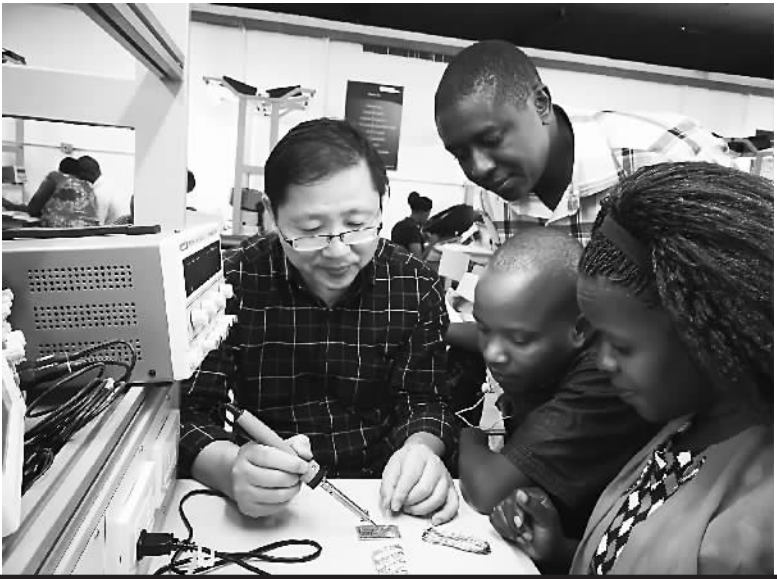
陈老师的授课对象是一群颇为特殊的学生。“一个班25人，都是当地高职院校的老师，年纪最轻的25岁，年纪最大的有59岁了，还有两名学生怀孕着，他们在这里学习了新知识后，再回到各自的学校教给学生。”

“这些老师非常好学，他们求知的眼神让我非常感动。”采访中，陈老师一直用“老师”来称呼他的学生，“上课时，我就看见他们密密麻麻记着笔记，课后又向我要课件PPT，课堂中还常常提问讨论。”

陈老师受到了当地学生的追捧，有学生翘着大拇指和他说：“这是我们见过的最好的老师。”最让肯尼亚学生感动的是中国教师的敬业精神。他每隔一天就要上8小时课，不上课的时候，就在培训场地进行设备调试和教学项目准备，晚上回到驻地还要花大量时间准备中英文版PPT教材，肯尼亚老师这么评价：“他把所有时间和精力都献给了我们。”

在肯尼亚期间，陈老师不慎腰伤，他拒绝了中航国际提出回国疗伤的建议，继续完成教学。“学校到住所有40分钟车程，我在车上只能躺着。上课时，学生看着十分感动，一定让我坐着讲课。”陈老师说，“看着他们对我的信任和对课程的期待，我只要能够坚持，就不会放弃。”

记者 李臻 通讯员 刘沪波



陈光绒老师在辅导学生。 图片由受访者提供

从研究生到污水处理工 她的青春奉献在治污一线

今年是李倩倩在市城管局供排水集团工作后迎来的第二个春天。瘦高的身材，戴眼镜，总是扎着一条马尾，在24小时不间断运转的集团下属新周污水处理厂，爽朗、利落是她留给同事们的第一印象。

2016年，从中国海洋大学研究生毕业后，李倩倩告别故乡山东，来到宁波，开始了她完全陌生的工作和生活。

李倩倩从最基础的运行班组做起，化验班、机修班、生技科轮岗，最终定岗到生技科。生技科岗位在整个污水处理工艺中扮演着中枢神经的角色，即便拥有名牌院校优秀的专业背景，李倩倩仍像海绵一般汲取着污水处理的工作经验和实践知识。

在男性居多的污水处理行业，无论是水槽、过滤网的清洗，还是仪表管路的清理，李倩倩总是忍着恶臭与脏污亲自动手。

而对在线仪表，李倩倩无疑是一位尽职尽责的看护人。前不久，新周厂为保证出水混合样取样的规范，舍弃了原先的人工取样方法，开始启用自动取样仪。但看似简单的取样工作，仪器也并不是一旦到位就能立即投入使用的，先行的调试和水样的对比必不可少。为此，作为主要负责人的李倩倩勤跑现场，勤查水样，做了许多前期工作。

仪器正式启用后，她还专门为运行班组同事编写了一个简明易懂的操作说明书，参照这个说明书，大家都能够迅速地上手操作这台自动取样仪了。前段时间，李倩倩还利用自己制作的PPT，给同事们讲了一堂实用的技术课，介绍厂区进出水在线仪表的性能，特别是简单的故障排除方法，得到了同事们的一致好评。

“我喜爱宁波这个城市，也喜欢现在的职业，给城市带来洁净，是我最大的满足。”采访中，李倩倩说。

记者 边城雨 通讯员 王力平 朱彬彬 张良 文/摄



忍着恶臭与脏污，李倩倩清理污水过滤水槽。

■ 宁波银行专栏

宁波银行成为 首批市级金融消费教育基地

3月6日，“宁波市级金融消费教育基地”授牌仪式在宁波银行总行一楼大厅举行，标志着宁波银行从此正式成为宁波市首批市级金融教育基地。

这是宁波市消保委、人民银行宁波市中心支行对宁波银行消费者保护工作的再次肯定。2017年，宁波银行荣获市消保委“企业自律奖”；被人民银行宁波市中心支行评定为“金融消费者权益保护A类行”。

宁波银行将金融消费者权益保护工作纳入公司治理和企业文化建设，公司董事会下设“消费者权益保护委员会”。总行设立“消费者权益保护部”一级部，规划、组织并落实全行消费者权益保护工作，加强金融消费权益保护工作的推动力度。

宁波银行将金融消费者权益保护作为提升服务与品牌的重要工作来抓，建立了常态化消费者权益保护机制，推动经营管理更加规范。

宁波银行结合金融消费者“财产安全权、知情权、自主选择权、公平交易权、依法求偿权、受教育权、受尊重权、信息安全权”八大权益保护要求，在产品开发、产品销售和售后服务流程中植入消费者权益保护内容，将消保要求纳入制度、管理、执行层面，建立较为完善的消费者权益保护管理体系。

宁波银行珍视客户意见建议，十分重视客户投诉的问题，并就此检视制度和管

理措施，发现问题及时整改。宁波银行通过向社会公示投诉电话，主动接受监督；通过优化投诉处理流程，保证投诉事件“专人跟进、限时处理”；通过优化业务流程、完善工作机制、加强服务管理等，持续提升全行管理和服务水平。

在金融消费者教育方面，宁波银行将“监管统一组织”和“行内自发组织”相结合。宁波银行在行内开发了典型案例课程10门、消保微课6门、专业技能课程2门，组织线上线下培训，树立全行员工消保意识，提升消保技能。在人民银行宁波市中心支行、市金融消费者权益保护协会大力支持和指导下，宁波银行开发《跟着钱博士学金融》教材、课件和讲师手册，在宁波市四眼碶小学、余姚市梁弄镇中心小学、宁海县长街镇中心小学、横溪镇中心小学面向五年级学生开展金融知识教学，形成可复制推广的教学模式；同时积极开展厅堂宣传、社区宣传、送课下乡、公益讲座等活动，面向市民宣传金融知识和权益保护内容。

2017年，宁波银行各网点累计开展了523场金融消费者宣教活动，参与员工2300人次，发放宣传材料9.54万份，受众客户逾15万元，覆盖面广、效果明显，取得良好的社会反响。



温州医科大学 “三位一体”招生

招生专业	招生人数	2017年 高考平均分	2017年 高考最低分
医学临床类	90	633	621
医学生物类	20	612	605
医学管理类	90	574	569

详见温州医科大学“三位一体”招生网址：
<http://zhaosheng.wmu.edu.cn/Col/Col55/Index.aspx>

医学管理类(新增):
直接面试;入学一年后专业排名前30%的学生可申请转入医学类专业

