

# 破解“三点半难题”的宁波探索

我市低段小学生三点半、高段学生四点左右放学,而多数学生家长在5点左右下班。这段时间,孩子能去哪里,由谁来监管?“三点半难题”并不是一个新话题,两会期间,该话题成为了代表委员们关注的热点。

据悉,宁波在这方面工作起步较早。上世纪90年代初,我市建立起了全国第一所四点学校,经过几十年实践与探索,已经形成多种破解“三点半难题”的宁波模式,成为未成年人求知益智的“第二课堂”。

## 1 孩子们有了形式多样的“课后乐园”

下午四点,已是放学时间,北仑区绍成小学图书馆里却十分热闹,学生们有的在画画,有的在下棋,有的捧起课外书正饶有兴致地阅读……3月1日起,四点学校在北仑区26所小学及九年一贯制学校全面推开。北仑区教育局要求,四点学校要切实做到“三个不”,即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担,严禁把四点学校变成“培训班”“补课班”。

记者走访发现,无论是农村还是城区,纷纷根据当地特色,开展了“四点学校”、“城市学校少年宫”、“农村少年宫”等多种破解“三点半难题”的探索实践。各区县(市)形成了各自的特色模式。江北区“快乐社团”试点学校超过20所,覆盖了全区的八个街道(镇),开设社团700余个,学生参与率达80%以上。奉化区“四点学校”做到了全覆盖,已经成为了孩子们提升素养的新平台和快乐成长的“课后乐园”。余姚在2017年建成27个“阳光少年成长乐园”。

办学主体日趋多样化,如江北区以青少年宫为主体,余姚市以关工委为主体,原江东等地中小学以社区为主体。在师资上,以学校教师为主体,以志愿者、“五老”人员等为补充。在课程内容和活动设置上,四点学

校已经形成了德、智、体、美、劳全面发展的拓展性课程体系。

镇安小学四点学校创立于2002年,是全国最早的四点学校之一。该校构建起了“托管+社团”的课程体系,涉及德育(国学)、科技、健体等四大类36个社团课程,全年约有1500人次参加。经过16年的发展,这里已经打造出了在宁波市小有名气的“城市学校少年宫”。“我们每年都投入超出10万经费,用于四点学校的建设,在2011和2016年就新开辟了20多个特色专用教室和200平方米的活动场地。”镇安小学副校长庄旦丹介绍。

奉化区实验小学自“四点学校”开办五年来,该校“活动项目从5个增至25个项目,开课量从5节到68节,参与学生人数从217人次增加至880人次。四点学校不仅纳入了该校整体课程体系,还有了轮滑、非遗项目宁波走书等特色项目,成为了孩子们的“四点钟巴学园”。

除了校内四点钟活动,宁波市教育局还打造了宁波智慧教育“空中课堂”,推出一系列公益的网络直播和点播课程,至今已累计数千节优质课程视频,广大学生在教室和家里就可以学习和观看。

## 2 学校多举措严把“课后安全关”

四点钟学校的开设,一方面减轻了家长的负担,另一方面,学生的安全问题也是家长最为关心的。为了把好“课后安全关”,各学校铆足力气、下足功夫,把安全工作做得严之又严,细之又细。

记者调查发现,在托管班,一般会安排一到两位老师看管,主要是辅导作业、指导学生阅读为主;在各色社团活动中,就交给社团指导老师负责,再灵活配备退休教师、社区义工、企事业单位的志愿者组织等。

为保障学生安全,镇安小学加强人防和物防,配备专业保安,教师义工和社区义工通力协作,负责课堂组织、安全巡视和放学引

导。在学校外墙两侧设立长廊式的家长等候区,一定程度上也缓解了家长焦虑的心态,从而避免了拥入学校接孩子的情况。同时,学校还加大资金投入,现共有108个监控,为孩子们的安全保驾护航。

“上课要点名、课间有巡查、出门要登记。”鄞州区江东外国语小学建立起四点学校期间的每一道安全防线。记者看到,每一位指导教师都签署了安全责任书,校外义工作为考勤员每天点名,课间有行政值班、值周教师轮流巡查。“期间若有学生出入校门,必须写明缘由并告知值班的指导教师。做到安全无漏洞。”该校一位负责人强调。

## 3 家长们说“孩子们在这儿很放心”

开办四点学校回应了广大学生家长的呼声,获得了家长普遍认可。

“多亏了学校和老师的辛勤付出,大大减轻了我们的负担。”新碶小学103班学生家长刘女士向记者道出了苦衷,“原本今年有了二胎,只能由外婆接大宝。老人每次坐公交车到学校来接,天气冷热时都不方便了。四点学校解决了我家的难题。”

一年前,鄞州区首南第一小学405班的张晋铭报名参加了铜管乐社团,放学后,几个爱好音乐的孩子聚在一起徜徉在音乐的海

洋。除了在四点学校学习铜管乐,小晋铭也参加了校外的培训班。“学校的老师不比校外的专业老师差,在学校里参加社团家长很放心,孩子和家长都很受益。”小晋铭的妈妈说,通过社团一次次活动、一场场展演,发掘了孩子的音乐潜力,培养了音乐素养。

也有家长表示,孩子在家无人照看,交给学校托管很放心,也为学生开辟了新的成长空间,充分发挥了特色育人平台的作用。希望扩大招生面,让更多的家庭享受到学校的服务。

## 春季植绿正当时



近日,慈湖中学近80名师生代表在学校后山植绿,播种绿色希望,传播生态文明建设的理念。

吴彦 戚科杰 摄



在家长的协助下,鄞州区江东实验幼儿园的孩子收集了向日葵、绿豆、小辣椒等花卉、蔬菜的种子,小心翼翼地亲手栽种。孩子们还将继续观察、记录种子的成长过程。

周洁琴 摄



3月12日,宁波市四眼碶小学的学生们利用各种废旧盒、雨鞋、手提袋、轮胎等进行合理创想,一盆盆环保盆栽扮靓春日里的校园。

吴彦 陈亚杰 摄

## 宁波援疆教师抵达库车 开启新学期工作

胡炜老师一走进教室,学生们都激动地尖叫鼓掌,每一位学生脸上都洋溢着笑容,认真做笔记、积极回答问题;吕培芬老师正在办公室和同事们就本学期的教学计划展开热烈讨论;陈卫君、杜振宇、周波等几位老师还把课本带回寝室连夜准备教案……3月1日,宁波市第九批15名援疆教师如期到达库车二中报到,开始了新学期的执教任务。

“舍家报国是一种崇高的情怀,倾情援疆更是一项光荣的使命,我们将情怀铭记于心,将使命付诸于行,以‘为疆、建疆、融疆’为己任。”援疆教师领队、库车二中副校长戎晓在集中培训动员大会上表态,新的一年,老师们会继续将宁波先进的教育理念和经验做法,毫无保留的倾囊相授,扎实推行名师工作室带学员、名师带骨干、集体备课、互联网+教育、送教下乡等行之有效的“传帮带”工作,争取为库车带出一批“站得住、留得下、带不走”的教育精英人才。

余晶晶

### 新闻链接

## 市教育局将与有关部门 共同完善相关制度

开展中小学生课后服务,是推进教育民生的一项重要举措。近年来,特别是二胎政策实施以来,这一现象更受关注。市教育局专题召开各区县(市)教育局和学校代表座谈会,调研分析各地开展破解“三点半难题”的举措、经验、成效、困难和对策建议。

下一步,市教育局将会同市文明办等部

门共同完善破解“三点半难题”工作制度,深入实践“四点学校”、“城市学校少年宫”、“农村少年宫”等多种制度模式,进一步丰富课程体系,推广各地典型经验,健全全社会共同破解“三点半难题”的社会合作机制,让孩子们开心、家长放心。

吴彦