

引入STEAM教育理念 引导学生拓展思维 宁波一小学 开设72门跨学科课程

“在孵豆芽的过程中，我发现豆芽生长时竟然把盖着的毛巾戳破了一个洞，原来这就是植物生长的力量！”近日，鄞州区江东外国语小学《“豆”你嗨翻天》这门课上，南校区401班的陈禹捷正用PPT向全班展示《小豆芽生长记》。这是该校本学期开设的其中一门研究课程。当天，全校共开出72门“一日自主主题”研究课程，全校学生参与。以年级为单位，打破班级，由学生自主选择走班上课，这样的课程每学期开展两次。



▲孩子们在教室里临时搭起的幕布上排练皮影戏。吴彦 摄

新鲜，一天就研究一门课程

这天，学校里没有语文、数学、体育课，讲台上的老师也不是熟悉的面孔，每位学生选择了最感兴趣的课程，投入整整一天时间对某一项事物进行深入体验、研究。每一门课程包含六节课。

“太好玩了！你看，这些角色都是活灵活现的！”在《光影间跳跃的精灵——皮影戏》课堂现场，503班学生钟佳芪和组员们正饶有兴致地在幕布前排练剧目《狐假虎威》。“新鲜、好玩”是组员们的共同感受。

值得一提的是，皮影玩偶都是几个孩子自己组装的，他们还独立完成了剧目的台词设计、角色分配。

皮影戏课程指导老师刘薇是一名英语老师，曾经带领学生们以英语舞台剧的形式表演《武松打虎》《三打白骨精》等优秀传统剧目，反响很好。因为热衷于研究传统文化，这回，她尝试在课程中融合语文、英语、表演、手工制作等学科知识，提升学生的创新能力，弘扬中华优秀传统文化。

《“豆”你嗨翻天》这门课上，前两节课，由老师讲解豆子的种类和功效。之后，便开启了学生互动交流模式。学生的学习热情很高，争先恐后地上台分享豆的营养价值、豆的功用、有关豆的古诗词等。在制作手工艺品环节，孩子们分组合作，利用豆子做出了惟妙惟肖的立体画。

一天下来，大伙儿通过倾听、观察、探讨、实践、分享等环节，专注于“豆子”的探究，尽情拓展思路。许多孩子告诉记者，这他们第一次如此深切地去研究豆子，发现小小豆子价值可不小。

融合课堂对老师提出了新要求

“一日自主主题”研究课，学生就是课堂的主人，老师只作为教学的主持者。

“课堂上，我更多的是引导学生进行自主探究，并把相应的研究成果在课堂上进行展示，和同学们互动，我适时给予点评和指导。”周萍萍老师告诉记者，在和学生的碰撞中，也增加了不少好点子。例如，《“豆”你嗨翻天》一课中，“豆的故事”和“用豆子做游戏”两个环节就是源自学生的想法。

课堂放松了，涉及的学科广了，就更考验老师的功力。为了提升老师的跨学科能力，学校鼓励本学科老师通过向其他学科老师请教、自己搜集材料学习等方式备好课。同时，组织课程研讨会进行思想碰撞，并邀请课外有专长的老师或家长参与。

为了保证课程质量，学校从上学期就开始做准备，按照富有意义、积极参与、快乐自主的要求，由校长先期指导三位教师进行课程设计，设计出3个高质量的教学范本，再以此为基础与老师一对一沟通备课、磨课，最终形成全套课程，在全校推广。

目的：学会研究事物的方法和规律

“一日自主主题”研究课程以小班化开课，南、北两个校区共开出了72门课程，涉及科技类、文化类、常识类等。《不可“霾”没》《早餐之旅》《邂逅恐龙》等很吸引眼球。

鄞州区江东外国语小学教育集团校长张瑶华介绍，之所以叫“一日自主主题”研究课，就是要充分发挥孩子的主观能动性，用一天时间，让孩子敢想、敢行动、敢探究，提升学生的研究能力。“为了提升研究兴趣，我们尽量选择与生活息息相关的项目，并且引入STEAM教育理念，对不同学科进行整合。”她说。

仅用一天时间培养学生的研究能力，会不会太短了？张瑶华说，一天时间里，大部分学生能够学会如何研究一项事物，但我们的最终目的是，希望学生在实践过程中，掌握学习的方法和规律，学以致用，提升学生面向未来社会的能力。

目前，每门课都安排了课前师生见面会，课后总结展示会。未来，将增加开课次数，让每个学生在小学六年期间能体验72项不同的研究项目。

STEAM是五个单词的缩写：Science(科学)，Technology(技术)，Engineering(工程)，Arts(艺术)，Maths(数学)。

吴彦

北仑区发放首届教师关爱基金

如何关心、关爱教师一直备受社会关注。14日上午，北仑区举行首届教师关爱基金发放仪式。

据悉，教师关爱基金经费来源于区慈善总会北仑信用合作联社分会，每年区农信联社提供20万元，用于北仑区域内各级各类学校在职在编教师。仪式上，信用联社向教育局共捐赠200万作为教师关爱基金，分十年发放。

基金奖励分为激励基金和救助基金两类，年度教育教学成果在同年级中出类拔萃的一线任课教师可获得激励基金，每人每年5000元；当年身患重病及医保年度个人自费医疗费超过5万元的教师，或因其他不可抗力的原因导致教师家庭经济困难的教师，可获救助基金每人每年10000元。

闻晓明



大学生党校第一课开进社区

3月14日，是浙江纺织服装职业技术学院纺织学院党校开班的日子，30名学员第一课走进北仑区新碶街道海棠社区胡朝霞党代表工作室，学习胡朝霞“我是共产党员，我希望成为让大家看齐的表率，更好地为人民服务！”的姿态。

王国海 摄

宁波高校师生和俄美术大咖面对面

近日，来自世界著名四大美院之一俄罗斯圣彼得堡列宾美术学院的安德烈·亚历山大罗维奇·丘古诺夫教授走进浙江工商职业技术学院，与该校师生以及宁波本土书画家代表开启了一场交流研讨会。交流会主题：“一带一路语境下的中俄艺术对话——现实主义绘画的未来走向”。

“在我小时候，曾在一本书上看到一位中国古代画家郭熙的画，至今印象还非常深刻。”研讨会上，丘古诺夫教授提到的这件童年轶事一下子拉近了彼此的距离。他向大家展示了《林中小溪》《玫瑰》等他本人的四幅作品，并就列宾美术学院的发展历史、艺术理念、教学模式、教学方法等作了详细介绍。在座的画家和师生也纷纷抓住宝贵的机会，向丘古诺夫教授提问。

“对于俄罗斯圣彼得堡列宾美术学院教授能来我们学校做讲座，这件事我真的是赚到了！”该校广告1611班的陈旭辉兴奋地说，喜欢画风景的他向丘古诺夫所说的“如果一个人非常喜欢画风景，那他肯定非常热爱自己的国家。”这句话印象最为深刻，“这句话告诉我们，只有带着真情实感才能创作出优秀的作品，通过这次研讨，我还认识到不管是具象还是抽象的艺术风格，写实能力都是重要的基础。”

吴彦 姚敏明