

任春风,宁波第二技师学院的一名体育老师,当年在宁波大学读书时,她的专业是篮球排球,但如今在学校里除了承担常规体育课教学,还一手培养了校园品牌社团——体育舞蹈社。大学时期成为体育舞蹈爱好者之后,任春风迄今追求不懈,她每周都和学生们一起训练,其最大的希望则是给孩子们一些帮助:“首先是提高他们的身体素质,提高他们的形体气质和自信心,让他们在训练中学会专注和坚持,也利用课余时间多学一门技能……”



A 业余兴趣爱好 可以享用一辈子

体育舞蹈是一项集运动美、服装美、音乐美和舞姿美于一体,具有健身、娱乐文化内涵和体育竞技性质的运动。任春风接触这项运动时刚进入宁大,当年学校的老师与市体育舞蹈协会人士相熟,就让协会的老师给这批学生开班训练。“那时候一起学体育舞蹈的同学大概二十多人吧,不过好像现在只有我一个还在参与这项运动。”任春风说。

因为喜欢,所以坚持。与体育舞蹈结缘后,任春风除了在学校里练习,后来还拜了张文华等几名师傅下过苦功。宁波市老年体育活动中心因南站改建搬迁之前,那里有个DH体育舞蹈俱乐部,任春风“驻点学习”长达10年。后来随着外出比赛增多,也结识了越来越多的高水平选手。“人的审美在变,体育舞蹈的风格也在变,因此常学常新。”她认为,初学者跟着视频学习体育舞蹈只能看到一些表象,而看不到技术动作的本源,而跟着老师可以学到系统的知识,也可以交流探讨对项目的理解。

转眼踏上工作岗位已经10年,不过任春风也还选择性地参加一些比赛。去年浙江省体育大会上,她就是宁波体育舞蹈队成员,角逐成人业余组拉丁舞伦巴、恰恰、牛仔和桑巴四个舞种比赛,获得第六名。“比赛成绩不是最重要的,兴趣爱好是可以享用一辈子的东西,别人拿不走。”她用这样的理念去带动学生:专业学习之余,多利用课外时间培养自己的兴趣爱好,多学点技能。



桃李满园 春风舞



运

B 让学生踏入社会前 多一项技能

自2008年任教,任春风在宁波第二技师学院先后组建了健美操、排球、体育舞蹈等多个学生体育社团,其中体育舞蹈项目培训过的学生就有数百名。“对学生来说,课余时间如果只是玩玩手机,打打游戏,几年校园生活很快也就过去了。多学点东西总会有好处,比如体育舞蹈项目就可以考国家级教师证书,考出的学生走向社会时可以说手上多了一块‘敲门砖’。”任春风希望体育社团成为孩子们的第二课堂,她的工作也得到了校方的肯定与支持。

任春风认为,体育舞蹈带给学生的绝不仅仅是形体气质上的变化。“几年前,有一位姓杨的学生刚上高一,特别内向,给人感觉就是一个‘闷葫芦’,后来我把她拉进校体育舞蹈社并且担任社长,慢慢地就开朗起来,和同学交流越来越多。同时她个性中认真负责的特点也发挥出来,我休产假那段时间,体育舞蹈社团就是她一手负责培训和比赛,很有号召力。她前年毕业了,但是学弟学妹们心里都还有她……”对于学生的进步,任春风感到欣慰。

目前该校的体育舞蹈队共有30多名学生,让任春风感到自豪的是,她的队员有人在浙江省中职学校阳光学生评比中获奖,还有8名学生考取了体育舞蹈教师资格证。“我也鼓励他们周末走出学校去参加社会实践,比如去一些体育舞蹈培训机构任教。并不是说要赚多少钱,或者以后就要把这个当职业,关键是让他们尝试着和学员沟通、与学员家长交流、和俱乐部老板打交道,这样就能多接触社会,多一些历练。”任春风说,自己带过的学生中,也确实有几个毕业后成为了体育舞蹈培训机构的老师,甚至有的开办了体育舞蹈俱乐部。

C 与学生一起成长的 “老师姐姐”

肖瑞是该校国际贸易专业的学生,今年夏天即将毕业。她进校后就跟着任老师学习健美操和体育舞蹈,对于自己几年来的收获,她归结为“提升自己 and 学会坚持”。肖瑞2016年成为学校第一个在浙江省中职学校阳光学生评比中获奖的学生,这个奖项全省只有30名学生入选,比拼的是学生的学习成绩、才艺形象、活动组织等各项综合能力。2017年浙江省体育舞蹈精英赛上,肖瑞及搭档蔡旭威在与舞蹈专业院校学生同场竞技时也进入前六名,同年肖瑞还拿到了体育舞蹈国家二级教师资格证。

“以前从来没有参加过高强度的训练,说实话刚开始觉得很辛苦很累。但是一年年过去,无论是自身形象方面还是应对各种比赛、考试方面,都对自己越来越有信心。”肖瑞说,体育舞蹈社团已经成为学校的品牌社团,各种校园大型活动都少不了这支队伍的身影。

采访过程中,肖瑞对任春风时而称“老师”,时而称“姐姐”。“其实她对我们来说是全职,老师、教练、妈妈、姐姐,这些身份的事情她都做。”肖瑞笑称,“我们每天早上有一节晨练课,她一般6点多就来和我们一起练。如果是备战市里或者省里的比赛集训,她要陪我们到半夜,我们住校生睡觉后才回家。”

任春风近两年在攻读研究生课程,但训练场上继续保持与学生“共进退”,这既是做表率也是互相监督、共同提高。“专业课程和业余训练可以做到不冲突,我希望孩子们不要养成熬夜打游戏和早上赖床的习惯,所以晨训一直抓得很紧。另外,他们有时候也会对我的动作提出建议,或者大胆探讨一些专业技术,对我来说也有启发意义。”任春风说对校园这个平台心存感激,学校领导的支持与鼓励,家人的理解与包涵,同学们的坚持与努力,都是自己的工作力量源泉。她乐于跟学生打成一片当“孩子王”,她也努力带着他们积极向上。

记者 戴斌