

共商新时代优质校改革路径 为中国教育提供“海曙智慧” 第十二届中国名校长高峰论坛昨在海曙召开

本报讯(记者 徐叶 通讯员 池瑞辉) 昨天上午,由中国教师报主办,海曙区教育局承办的第十二届中国名校长高峰论坛在甬城召开。全国教育界的翘楚汇聚一堂,带来教学好故事、改革新观念、实践新思路。

中国教育学会副会长李天顺、中国教育报刊社社长雷振海、兰州市文理学院副院长张兆勤、上海市虹口区人大教科文卫工委主任常生龙等多位知名专家联袂出席会议,论道教育改革。

会议锁定“新时代优质学校改革的路径选择”这一主题,通过六场主旨报告、五组专业论坛、九个生成性沙龙,开启“教育智慧”盛宴。来自全国十多个省(市)的500多名教育人共同参与本次会议。

开幕式上,中国教育学会副会长李天顺致辞。他认为,此次会议的召开对构建新时代背景下的教育新生态具有十分重要的意义。通过论坛,教育观念得到碰撞,先进的教育理念得以传播。这里名家荟萃,教育界的“最强大脑”将进一步推进教育事业的发展。

海曙区副区长陈早挺作为东道主,热烈欢迎教育界贵宾的到来。他说,海曙是宁波商贸和历史文化名城核心区,自古便是文人墨客扎堆之地,从古至今的积淀奠定了海曙教育人才高地的基础。围绕“高质量建设国内一流强区”战略目标和“五个排头兵”战略部署,海曙形成了“品质教育成就品位海曙”的核心理念,全面实施优质化、均衡化、信息化、人才强教——“三化一强”教育发展新战略,并取得了显著成绩。

雷振海则从媒体视角,解读了改革对教育的重要作用。他提到,2018年是中国改革开放40周年,改革是当下最热门的词语。从2014年起,教育部出台一系列重要改革发展文件,将教育改革引向“3.0时代”,更将优质学校发展带入到新时代。他认为,改革中的问题只能用改革的方法解决,持续两日的峰会,无论是海曙名校的办学经验,还是更多校长的思想成果,都能为改革提供一种范式,探寻一种路径。

海曙区教育局局长郁建军还向在座的宾客介绍了海曙区的教育经验,他真诚期望,全国专家能为“海曙教育”把脉,而“海曙智慧”也能为中国教育助力。

记者发现,此次峰会的议程安排紧锣密鼓。上午,国家督学、北京师范大学中国教育创新研究院院长刘坚、北京市海淀区教科院院长吴颖



第十二届中国名校长高峰论坛会场。海曙区教育局供图

惠、重庆市谢家湾小学校长刘希娅、山东省杜郎口中学校长崔其升等,就“重新定义优质”带来“大家”智慧。刘希娅称,经历10年课改探索,学校构建了“只上半天课”的课程体系,也初步验证了孩子健康快乐成长能与学业成绩优秀形成“正相关”的教学理论。这一成果,赢得了在场宾客的热烈掌声。

下午,围绕峰会主题,全国教育界大咖分小学、初中、高中、民办及学前五大会场,就“核心素养背景下的校长改革力”“新标准背景下的学校转型”“新高考背景下的学校改革”“新法背景下民办学校的改革路径”“新行动计划背景下重建幼教生态”进行了讨论和解读。宁波向来注重教育发展,不少经验走在全国前列,名校长们也结合本地实际,进行主题演讲。

改革兴校 人才强教 海曙如此演绎教育“好故事”

两年前的4月,位于海曙区的宁波市实验小学发生了这么一个故事。当时,英国教育部访华考察团来到海曙。谈及此行目的,考察团团长、英国教育部学校事务部长尼克·吉布坦言,中国基础教育在全世界都很有名,上海学生的PISA成绩全球第一,这让他们很好奇,他们想到中国更多地方一探究竟。

在宁波市实验小学,到不同年级听课,与相关人员座谈,师生表现让他们印象深刻。他们似乎找到了想要的答案,临别时,尼克半开玩笑地说:“我想再‘绑架’一些中国教师去英国教书。”

这是一次耐人寻味的国际交流,从某种意义上而言,既是中国基础教育改革与发展成果的集中体现,也折射出了海曙区教育优质、均衡、特色发展的“冰山一角”。

两年后的4月,第十二届中国名校长高峰论坛由海曙区教育局承办。此时的海曙区,在学前教育、义务教育、特殊教育、社区教育、校外教育等方面又取得了长足发展,积淀形成了在国内具有独创性的典型经验。这些都让海曙在这次峰会上,拥有更多讲好教育“故事”的底气。

“近年来,立足于‘高质量建设国内一流强区’的目标,我们提出‘品质教育成就品位海曙’的发展愿景,努力让‘学在海曙’成为最亮的城市名片。”海曙区教育局局长郁建军表示。

随着“全国现代学校制度先进实验区”等一批“国字头”改革成果的获得,“海曙经验”“海曙智慧”已被称为当下教育综合改革的“现象级事件”。

那么,在提升区域教育品质方面,海曙教育到底有哪些过人之处?郁建军介绍了四个方面的实践与探索。

首先是围绕“立德树人”,全面构建高品质的育人体系。海曙将德育放在重要位置,通过突出品格引领、强化实践养成、注重素质评价等方式,做好育人文章。如市民耳熟能详的“海之梦”浸润型中小学生社会实践活动、“六色花”综合素质评价改革,都是其中重要品牌。其次是围绕“内涵发展”,全面营造高品质的教育生态。深化教学改革,强化联盟办学、促进家校融合,这些都让教育更鲜活、更均衡、更接地气。教师队伍是打造教育高品质的关键,所以海曙智慧的第三方面围绕“人才兴教”展开。数据显示,目前海曙区已有特级教师、正高级教师、市级名师42名,7名教师入选市领军与拔尖人才培养人选。海曙区围绕“投入责任”,全面构建高品质的保障机制,通过提升教师待遇、完善名优教师引进奖励政策等,让老师们“吃苦不吃亏”。

记者 徐叶 通讯员 池瑞辉

名校(园)长论坛: 何为优质教育? 着眼学生未来

昨天下午,名校长峰会分组讨论举行。从幼儿园到高中,一个议题被反复解读:何为优质教育?宁波的名校(园)长给出的“版本”是:着眼学生未来。效实中学的校长裘建涛还给这个未来加了一个“期限”:三十年。

效实中学是一所百年名校,中青在线曾用一句话形容这所学校:“坚持不补课比培养诺奖得主还牛。”早年,学校有杰出校友屠呦呦、童第周,现又“任凭天外题海翻浪的浪波”,为孩子们营造“银杏树下成长的地方”。

在新高考背景下,效实中学这所优质学校将选择什么样的改革发展路径?学校提出“求适务实、谦抑不争、忠信笃敬”12字准则。以此构建的课程体系,要提供适合于学生当下学情、着力于高中三年、着眼于未来人生三十年的课程体系。

高中教育着眼未来,学前教育、基础教育亦是如此。宁波市闻裕顺幼儿园教育集团园长李江美,在“聚焦幼儿园课程建设 重建幼教生态”分组论坛中提出,要用昨天的经验,基于当下的条件,培育适应、引领未来发展的孩子。

“这是一个真正的难题,因为未来瞬息万变。”李江美通过介绍“成长教育”,分享了重建幼教生态的重要经验,文化适宜性、教师专业精进的重要性,尤其强调了成人要对儿童形成“真正的敬畏”。从而,让美好的人生从幼教托起。

海曙区广济中心小学教育集团校长黄铁成说,课程重构的“本”是教师和学生,不要舍本逐末,不要舍近求远。

而来自全国的名校长们也给了宁波教育很多启迪。来自福州教育学院附属第四小学的林莘校长呈现了学教翻转的课堂风暴,她引领着全体教师改变教学方式,摒弃传统意义上小组合作阶层化、有奖惩系统、强调任务达成的弊端,构建设没有领导者,人人平等、互听、互学和互惠的同伴关系。年仅40岁,却已经有10年校长经历的武汉经济技术开发区神龙小学校长韩瑾提出,校长的改革力就是让所有的老师都有改革力。这位“教育侠客”大刀阔斧地在学校提出了“小微创新,大家创育”项目申报,鼓励每个教师为学校的改革出智出力。未来教育,需要每个教育人的助力。

记者 徐叶 通讯员 池瑞辉