5.6万专任教师，班主任占四成多，如何吃苦不吃亏？

宁波多举措为班主任“发福利”

又到招生季，期望孩子分到一位不错的班主任，是大部分家长的心愿。然而，面对纷繁复杂的事务，以及付出多、专业方面精力不足的局面，很多年轻教师对当班主任并不热切。为鼓励教师当班主任的积极性，市委教育工委、市教育局近日出台《关于加强中小学班主任队伍建设的实施意见（试行）》，多项措施增强班主任岗位的吸引力。

严格准入制度，规范班主任选聘机制

记者了解到，我市有专任教师5.6万人，其中班主任占了四成多。优秀的班主任，对孩子产生的影响，可能是一辈子的。相比其他任课教师，与孩子沟通交流的时间也更多。

因为班主任的重要性，意见明确，初任班主任一般应参加不少于48学时的班主任岗前培训，具备2年以上教育教学工作经历和担任副班主任（见习班主任、班主任助理）至少一年；初任班主任要求任职2年内取得浙江省中小学心理健康教育教师上岗资格证书（C级及以上）。

同时，文件还规范了班主任的选聘机制。学校要制定符合实际的班主任选聘办法，鼓励思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任工作，并把“师德”作为一个重要的衡量标准。

健全激励机制，增强班主任岗位吸引力

此次下发的文件要求，构建市、区县（市）、学校班主任荣誉系列评选体系，实行宁波市“十佳百优”班主任评选。明确学校要在奖励性绩效工资、职称（职务）晋升、评优评先等方面向班主任倾斜。

同时，意见要求完善班主任岗位月津贴制度，可按照教师职务结合担任班主任的年限逐年增加班主任津贴。学校可以将年度绩效增量分配向班主任倾斜，不断提高班主任待遇。学校可以探索中小学班主任职级管理制度，通过有效激励机制鼓励教师长期担任班主任工作，鼓励中高级教师担任班主任。

构建专业成长平台，拓宽班主任发展通道

为了鼓励教师长期从事班主任工作，宁波从培养机制上构建班主任专业成长序列，建立“新秀班主任”“骨干班主任”“名班主任”三级班主任专业成长序列，在担任班主任岗位工作期间，享受同级“教坛新秀”“学科骨干”“名教师”同等待遇，并设立班主任专项奖励资金，对优秀班主任进行奖励。

同时，落实班主任职称评定的“双通道”制度，既可选择参评学科专业系列，又可选择参评德育系列。去年，我市开展的首届“名班主任”评选中，落实了奖励机制。获得市“名班主任”称号的老师，在担任班主任期间，可以享受和市名教师同等待遇，所需经费参照名教师津贴渠道开支。

“市‘名班主任’能享受和市名教师同等待遇，是对班主任工作价值的肯定，也大大鼓舞了班主任队伍的积极性和能动性。”宁波市首届“名班主任”余姚市舜水中学老师徐小红说。

成立名师工作室，打造专家型班主任队伍

这学期以来，宁波市十佳班主任鄞州区华泰小学的徐柳亚老师忙着给一些学校送教，送教的内容不是专业学科，而是她多年来总结的班主任工作经验，为的是指导年轻班主任更有效地与学生、家长进行沟通。

为了发挥名优班主任的示范作用，我市鼓励能力水平突出的名优班主任设立工作室，开展带徒培养工作，加快班主任成长共同体建设。

意见指出，将建设市、区县（市）两级“名班主任”工作室，鼓励中小学校建立“名班主任”工作室。到2020年建成市级“名班主任”工作室10个以上，建立以“名班主任”工作室为主要依托的班主任实训基地，使“名班主任”工作室成为助力班主任专业化成长和发展的重要载体。

此外，意见还要求完善班主任分层分类培训机制。要求市、区县（市）两级教育行政部门将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，强化班主任培训过程管理，建立全覆盖、分层次、科学合理的班主任培训体系。

记者 徐叶 通讯员 史望颖

我市两所中职院校试水“3+4”新模式

中职生“直升”本科将成现实

本报讯（记者 徐叶 通讯员 徐剑军 王正） 近日，省教育厅发布一条新举措：推出“3+4”模式，3年职高和4年本科一起读。这意味着，职高与本科之间又打通了新的渠道，在高考竞争日益激烈的现状下，为学生升学提供了新思路。记者昨日了解到，宁波市职教中心学校、宁波外事学校是我市首批试点的中职院校，两校昨日相继公布了招生计划。

据了解，这项新举措的全称为“中职与应用型本科一体化培养试点招生”，今年正式启动。浙江省有职业院校365所，初步确定其中的15所中职院校（我市两所），与省内8所本科院校联手培养学生，计划招生590人。

按照政策，这批学生将通过中职院校招生，然后按中职和本科一体化培养。届时，中职课程与本科课程进行一体化设计。即统一招生、统一考试，由中职院校统一招生，到时统一参加高考。不过，学生还是要求考上本科线。据省教育厅职成教处负责人透露，这条分数线会单独划定。

宁波市职教中心学校今年试点推出的是数字媒体技术专业，在全省范围内招生40人，由宁波市职教中心学校统一招生。入学后，前三年在该校学习，后四年在浙江科技学院学习，毕业颁发国家认证的本科毕业证书。学生只需参加中职升学“文化素质＋职业技能”全省统一考试，上了线就可以进入浙江科技学院进行本科学习。当然，学生如果没有上线，但达到中职毕业要求的，可以拿到中职文凭。

“学生七年学习一个专业，不仅有扎实的专业技能，还能沉淀丰富的文化底蕴和艺术修养。”宁波职教中心学校徐老师说，这样更能培养出适应符合行业、产业发展的高技能人才、应用型人才，与整个产业转型升级相配套。他表示，其实原来中职院校就有“3+2”的人才培养模式，即职高三年+大专两年，“3+4”模式可以想象成“3+2”的升级版。

宁波外事学校试点“3+4”人才培养模式的也是该校老牌专业——学前教育专业。学校今年省内招生40人，其中宁波招10人。三年在宁波外事学校学习，对口的四年本科到浙江师范大学杭州幼儿师范学院学习。

垃圾分类将成幼儿园孩子必修课

2018年校园垃圾分类推进会昨在镇海区立人中学举行。

记者 刘波 摄

本报讯（记者 边城雨 通讯员 张路） “开展垃圾分类差别化教育，让垃圾分类成为幼儿园孩子必修课，成为连接家校的桥梁；中小学阶段继续推进‘高校+’，让更多大学生走进中小学，传递校园垃圾分类文化。”这是记者昨天在宁波市2018年校园垃圾分类推进会上获悉的信息。

据介绍，目前我市垃圾分类示范学校已达19家。今年将对这些示范学校进行联合检查，不符合示范要求的将进行摘牌，同时继续培育新的典型。

今年我市将继续在校园推广“垃圾去哪儿了”第二课堂。该项目自2015年全面推进以来，已经有2.6万人次参与，并获得2017年度中国人居环境范例奖。