

他们是

“引路人”，善于培养良好学习习惯
“消防员”，总能找准症结振作人心
“情绪管理师”，用心解读成长烦恼

一个好班主任 就是一面鲜明的旗帜

一个好班主任就是一面鲜明的旗帜，在班级能够产生极大的凝聚力、号召力和影响力。前几天，市委教育工委、市教育局出台《关于加强中小学班主任队伍建设的实施意见（试行）》，多举措提升班主任成就感。纵观我市班主任队伍，正涌现出诸多德才兼备的班主任，他们在班主任的岗位上深耕多年，有情怀、有思想、有智慧、肯担当是他们共同的标签。

德育为先 领航学生成长

良好行为习惯的养成将对人的一生产生深远的影响。因此，养成教育纷纷成为班主任们眼里的大事，做好学生道德的引路人。

每接手一个班级，余姚市第二实验小学的吕霞飞总是把养成教育放在第一位。班里有有的学生功利性强，看不起清洁工、三轮车夫等体力劳动者。为了转变观念，她特地准备了一课《生活不能没有他们》。

连着几天，吕老师和先生凌晨2:00出发，前往医院、菜场等地拍摄记录牛奶工、清洁工、夜巡员等一线劳动者最真实的工作场景。因为天气寒冷，搬运工嘴唇冻得发紫依然坚持在天亮前把蔬菜扛到菜摊；为了省钱，牛奶工的手套破了好几个洞也舍不得买新的……这些画面被剪辑制作成短片，在课堂上向学生播放。

对症下药 巧妙化解心结

青春期的孩子往往上进又叛逆。怎样给予青春期问题正确的引导，这些班主任们的“手段”很有一套。

进入高年级后，宁波市曙光小学姜冬芳老师连续几天接到家长电话，听到的都是孩子的早恋问题。为此，她提出了“姜式疏导”法。召开班会，先抛出两个问题，让大家热烈讨论，各抒己见之后，学生明白了友谊和爱情的区别。之后，姜老师又请来心理老师开设“青春期异性交往”主题讲座，明确告诉大家：男女同学间互相吸引、有好感，很正常，但要学会把对异性同学的美好情感转化为友好相处、互相学习的动力。“桃子熟了才能摘”的道理被聪明的孩子们编入了小品《追赶短信》。

以“智”服人 “差班”实现逆转

“救火队员”是同事们对镇海立人中学王飞老师的另一个称呼。因为，近十年，他基本上都是中途接班，替其他老师来“救火”的。然而，班里的“顽劣”学生很快被他的人格魅力所折服，别人应付不了的问题，他总能找准问题症结，迅速重振班风。

“任何学生问题和问题学生，都是一个课题，值得去研究和学习。”王老师曾中途接手一个班风较差的班级，两位学生殴打了其他班级的学生。他没有冲学生发火，更没有乘机进行杀鸡儆猴式的惩罚，以树立自己的威严。他让全班学生从帮助自己和同学的角度，反思这件事的前因后果，研究如何从中吸取教训。结果，两位打架的同学反思了过失，并主动要求在校刊《寸草心》上刊登道歉信。王老师则建议，以班级全体同学的名义刊登。从此，每个同学都深刻地意识到：我是班级的一员，我就是班级，班级就是我，在

看着夜色中劳动者们忙碌的身影，不少学生眼泛泪光。“我们还在梦乡时，有那么多人已经开始默默地为我们服务了，生活中真的不能没有他们。”

19年的班主任工作，慈溪市庵东镇中心小学杨亚珍老师逐渐形成了自己的工作理念：自我管理，让学生做最好的自己。

学生依据什么来进行自我管理呢？靠的是建立班级制度。一个是文明之星评比制度，另一个是班干部竞选上岗制度。与制度相配套的是班级公约。定下制度后，由学生自主竞选，产生班委，自主履行职责。

一个平时成绩在及格线上下浮动的孩子，在市运会上取得了好成绩，他就能成为“一日之星”。这样一来，班级每个孩子都有奔头，都会努力去找寻那个最好的自己。

奉化区实验小学俞芬老师班里有一条师生之间的情感热线——“心灵花园”，用日记本与学生心灵对话。这条热线帮助很多孩子打开了心结，促进他们健康快乐的成长。

班里曾有个男孩小威（化名），脾气倔，易冲动，是个情绪型的孩子。余老师和他一直在“心灵花园”本子上对话，还把《读者》里一些正能量的文章剪下来，贴在他的日记本上，附上几句感想送给他。就这样，坚持了整整两年，小威从大喊大叫发泄情绪到喜欢用文字表达自己的不满，再到懂得尊重别人，变化很是明显。

20多年来，俞老师有好几次机会可以调离班主任岗位，她都主动放弃，表示更愿意留在班主任一线，能与学生走得更近一些。

班级里，没有一个人会被抛弃，没有一个人可以放弃。很快，班集体的凝聚力迅速形成，后来还成为校示范班级。

在职业学校，班主任遇到的棘手问题往往更多。怎么帮助学生重塑自信，余姚市第四职业技术学校沈文龙21年的班主任经验是：找到他们所有优点。

在沈老师的苦心经营下，班级许多“问题学生”都开始逆袭。中考总成绩极低的孩子如愿考上了大专院校；曾深陷早恋迷茫的孩子，成为了机械工程师；初中只知斗狠的孩子，成为事业单位的中层；高中三年从不与老师沟通的孩子，在宁波市技能大赛上荣获程序设计比赛第一名……

2015年，学校专门建立了由沈文龙与张晓宏老师领衔的优秀班主任工作室，帮助和引领该学校年轻班主任的成长。

吴彦

宁波市教育局 “教育传播研究与服务基地” 招聘启事

“宁波教育传播研究与服务基地”是由宁波市教育局与浙江大学宁波理工学院合作共建的教育新闻宣传与理论研究机构。基地日常办公地点在浙江大学宁波理工学院，设有办公室（网络与新媒体联盟秘书处）、理论研究中心、新闻宣传中心，主要负责《中国教育报》宁波记者站、宁波教育官方微信、《宁波晚报》教育周刊等宣传平台的新闻采编和运维，以及教育新闻宣传理论研究、教育系统宣传思想工作队伍培训等相关业务。因事业发展需要，现公开招聘新闻宣传中心采编人员1名。招聘事宜启事如下：

一、招聘岗位及报名条件

本次公开招聘新闻采编人员1名，报名条件如下：

1. 全日制大学本科及以上学历，新闻学、传播学、汉语言文学，以及教育学等相关专业；
2. 年龄要求35周岁及以下，具有新闻从业经验和较好的摄影技能。有报纸新闻采编工作相关经验者优先；
3. 语言、文字表达功底扎实，有较强的新闻敏感性和选题策划能力，能独立承担一线新闻采写任务；
4. 政治素养和职业道德素养过硬，作风正派，热爱新闻宣传工作，具有较强的合作精神和责任意识。

二、招聘程序

1. 报名。请应聘者将个人简历、代表作品、身份证、学位证书、工作经历证明及其他证明材料，发送到电子邮箱943264134@qq.com，注明“应聘”字样，报名截止时间：2018年5月31日。

2. 资格初审。报名结束后一周内，对报名人员进行资格审查，并通过电话和邮件向报名人员反馈资格审查结果。

3. 综合考察。综合考察采用笔试、面试相结合的形式进行，时间、地点另行通知。笔试时将检查报名资料原件，资料虚假或不全者取消考试资格。

4. 聘用。根据综合考察情况确定拟聘用对象，并安排体检。体检合格人员与招聘单位签订劳务派遣合同，并按规定约定试用期。试用期满并考核合格者，根据合同约定按期转正；试用期考核不合格，根据合同约定解除聘用关系。试用期及转正后待遇面议。

三、联系方式

联系人：刘老师
联系电话：88229025
电子邮箱：943264134@qq.com

“微课堂”传播党员好声音



近日，鄞州区教育系统举行“不忘初心、牢记使命”微型党课比赛。18名教师结合自身岗位和身边实例，讲述教育故事、交流育人心得，传播党员好声音，生动诠释了广大党员教师的奉献之美和精神风貌。

吴彦 庄承婷 摄