

三校长“手把手”教中考志愿填报

这场专业教育论坛吸引了11万余人在线听课

学得好,考得好,填报志愿更要好。6月9日上午,宁波中学、惠贞书院、新东方学校三名校校长做客“宁波晚报教育论坛”,从不同角度为家长们分析了中考志愿填报的技巧。宁波晚报新媒体部对当日的论坛进行了直播。

据统计,仅上午场的“中考志愿填报”,就吸引了11万余人在线听课。下午场“如何进入世界名校”,也被家长称赞“刷新了自己的教育观”。两场专业论坛,透露了一致的教育理念:宏观规划,细处着手,持续努力。

带着孩子来现场学习技巧

6月15日、16日,我市将举行2018年中考。“听一场讲座,花不了太多时间,如果力量用到了刀刃上,相信会有很大帮助。”一名姓张的学生父亲对记者说。他在讲座中认真做着笔记,尤其是在填报志愿时具体的“算法”上,还标注了重点符号。

四眼碶中学的王同学是和母亲一起来的,他觉得校长给的“初升高”学习建议比较有用。他说,具体填报哪一所学校,要看中考成绩和排

亲授:“一冲 二争 三保底”

论坛上,宁波中学党委书记兼副校长奚曾辉、惠贞书院院长杨云生、新东方学校校长娄默默,从不同角度剖析了中考志愿填报的技巧。三位都比较认同“一冲 二争 三保底”的做法,并一致认为“真正适合孩子的,才是好的教育”。

奚曾辉副校长归纳了填报志愿的原则。他认为,中考结束后,家长和学生需等待宁波市教育考试院出几组数据:考生具体分数,考生所在的分数段等。根据这些官方数据,“一冲”是指第一志愿往高一层次的学校冲,前提是不影响第二志愿的填报。假设效实中学要80个名额的学生,排在100名的孩子,或许有资格去“冲一冲”。他说,受各种因素影响,部分排位靠前的学生,也有可能去念中外合作学校、民办普高或出国留学。所以即便排到100名,没准也有机会。

“二争”,是指争自己合适的学校。填报志愿时要和孩子商量,能进自己喜欢的学校。考虑到自己

位。至于最终志愿的填报,他认为:“现在,我还只有三成的决定权。”

记者了解到,宁波中学是老牌名校,是在座不少家长心目中的选择;惠贞书院被有的家长称为“高考黑马”,是江北区有影响力的高中;两所高中的校长为填报志愿提供了宝贵经验,而新东方学校利用的是大数据分析的优势。不少家长现场听后,觉得在孩子考前、考后,都有了明确的努力方向。

孩子的性格,到底是喜欢做“鸡头”还是做“凤尾”。“三保底”,是要保证孩子有书读。

娄默默校长采用大数据分析的方式,归纳了可以“冲”的比例及风险,直观又具有操作性。根据近五年来我市部分学生中考志愿填报的统计数据,娄默默认为,招录名额和成绩排位之间为1:1.1是冲击好学校较为保险的范畴,1:1.2就要承担一定的风险,1:1.3就是“高风险”了。为了让家长更好地掌握技巧,他还为在场的家长模拟填报了一番。

杨云生校长结合学校实例,分析了选一所适合的学校对孩子的重要性。他认为,“适合”是追求和潜能的契合,选择和能力的契合,生长和环境的契合,个性特长和需要的契合,家庭环境和孩子实际的契合。所以,家长不仅要重视志愿填报技巧的研究,更要重视最近要做的事:去了解孩子的特长、学校的优势、当地的政策等多方面的内容。

这些互动提问值得您关注

校长们在演讲结束后与在座的家长进行了互动。记者选取了部分提问,与读者分享。

问题1:学业成绩不是很好,填报志愿时如何权衡?

奚曾辉:我市普、职入学比例大致对等,中心城区普高入学率可能稍高,为60%。现在学生机会不少,如中考失利的学生,可考虑普职融通无缝对接,我市的民办普高也还不错。中职学生今年有了“直升”本科的一体化班。建议大家不要紧紧盯着普高,职高也是非常有潜力和特色的。

娄默默:不管职高还是其他学校,对家长而言,临时做选择是不科学的。需要全面认识,然后对孩子的教育进行长远规划,正视挫折,看得远一些,要坚持眼前的努力。

问题2:高中录取分数,包含加分项目么?

杨云生:我市中考加分项目已越来越少。今年政策,还是有体育和政策加分,政策加分是指特殊家庭,如少数民族、军人家庭等情况。这些加分是计入总分的,与考试分数具有同等效用,学校将严格按照市教育局政策执行。

问题3:今年的“三位一体”“保送考”已结束,接下来还有将近3个月才入学,学生如何准备?

奚曾辉:尊重学生“自主自愿”。对于“加餐”意识强的学生,不妨补充一些初高中衔接的学习内容。不热衷补习,可以提前看看书,家长带孩子好好放松一下,不强求。从实际情况来看,参加过补习的学生,第一学期上课的确有优势,但这并不表明他们就学到位、潜力就大。

记者 徐叶

培养孩子的全球胜任力

四位国际教育专家与家长分享教育新理念

6月9日下午,宁波晚报公益教育论坛举行《如何进入世界名校》专题讲座,四位在国际教育方面颇有研究的专家和家长们分享了多年的研究实践心得,金句不断,家长们不时报以热烈掌声。有家长感慨地说:“精彩,我们的理念被更新了。”



嘉宾现场回答家长关于留学的提问。记者 崔引 摄

广度决定深度 设计成就孩子的未来

赫威斯教育集团副总裁李秉康首先登台演讲,他的演讲主题是《设计,成就孩子的未来》。

李秉康认为,为了孩子们未来美好的生活,必须设计他们的学习之路,“一个人的广度决定了他的深度!”那么如何进行设计呢?他认为可以从学科进阶、特长发展、社会融入三方面着手。其中,后两者可以以学生社团为切入点进行。

关于出国教育,很多家长常有共同的疑惑,李秉康分享了他的观点:“很多人会问我,什么年龄段出国留学最好?没有答案,但读世界名校的本科,身价最高!”“什么国家留学最好?没有答案,但国际排名还是有信度的。”“什么专业最好?没有答案,英雄不问出处,高手淡化专业,无专业是专业的极致。”“毕业后回国还是留下?没有答案,但越来越多的人会进入国际化的工作环境,或许他的办公地点今天在香港明天在上海后天在印度。”

必须成为具有全球胜任力的人

“如何进入世界顶尖名校?这是今天我和大家分享的主题。”新航道国际教育集团副总裁兼留学服务中心总经理冉维说。

“让我们的孩子接受国际教育,并不是为了他毕业能够找到工作,而是为了让孩子成为一个具有全球胜任力的人!”冉维提出了这个观点,台下家长们频频点头。

他进一步解释说,所谓的全球胜任力就是参与全球合作与竞争的能力,“包括英语语言能力、英语思维能力、跨文化沟通能力、批判性思维、交流与协作、沟通与表达、构建和解决问题的能力,跨学科、好奇心、关注世界运行等能力。”

找到适合自己的课程

上海科桥学院院长郭志刚的演讲题目是《乐

于做自己》,其中重点介绍了在目前国内国际教育中主流国际课程。郭志刚认为为孩子选择适合的国际课程,更利于帮助孩子成长。

他介绍说:“目前,在国内主流国际课程主要有IB、A-LEVEL、AP三种,从单科课程难度而言,分别是较容易、较难、最难,但是从整体难度来说,却是IB最难,A-LEVEL最容易,AP较难。”三大国际课程都可以换大学学分,同时在选课自由度方面,除了IB科目有限制,另外两个完全自由。

对于家长们比较关心孩子的留学方向,他介绍说或:“IB、A-LEVEL主要是美、英、加、澳等所有英语国家及用英语教学的地区,AP的留学方向是美国。”

这些课程分别适应怎样的学生人群?郭志刚认为:“IB适合全面发展的尖子生,A-LEVEL适合所有学生,学有余力的高中生适合AP。”

这里是另一条成长、成功之路

最后,宁波外国语学校副校长肖贵达作了《吹尽黄沙始到金——走在国际高中教育路上的几点感悟》的演讲,他更多从经验和感悟角度与家长们做了分享。

他认为,选择读国际高中,家长和学生必须处理好四对问题,分别是:逃避与选择、英语能力与学术能力、走出去与走回来、教育国际化与国际教育中国化。

“选择国际高中不是为了逃避国内的高考,也不是孩子成绩不好,而是选择了另外一条成长并走向成功的道路,而且可能会更艰辛。”他提醒在座的家长们,他解释说:“国际高中课程并不比国内普高轻松,课程多、任务重,而且全英文教学有挑战,学习时间也很紧迫。”

“但是每个孩子都是一座金矿,关键是要找到开发的金钥匙,我们要告诉孩子苦一阵子和一辈子的关系!”他的话获得了家长们的认同。

记者 李臻