

2013年,全市共有公办幼儿园278所,普惠性民办幼儿园238所,公办及普惠性民办幼儿园在园幼儿数14.6万人,覆盖率为53%。至2017年底,全市共有公办幼儿园373所,普惠性民办幼儿园600所,公办及普惠性民办幼儿园在园幼儿数24.7万人,覆盖率达85.4%……13日下午,宁波市发展学前教育第三轮行动计划动员大会上提到了这样一连串数据,递增的数据是对近三年来宁波学前教育发展最有力量的表达。

2014年起,我市及各区县(市)发布并实施了第二轮发展学前教育三年行动计划,经过各地不懈努力,全市学前教育改革发展迈上了新的台阶,基本形成了公办幼儿园和普惠性民办幼儿园为主体,多种类型幼儿园共同发展的格局。



鄞州区上上城幼儿园的孩子们在锁桥、攀梯子,尽享欢乐童年时光。(图片由该园提供)

宁波学前教育改革发展迈上新台阶

2017年底,公办及普惠性民办幼儿园在读幼儿24.7万人,覆盖率达85.4%

A 健全机制,落实政府发展学前教育职责

以《宁波市学前教育促进条例》等政策法规为依据,强化政府尤其是县级人民政府发展学前教育的职责,并在学前教育财政投入、住宅小区配套幼儿园建设及管理使用、普惠性民办幼儿园扶持与规范等关键问题上予以突破和创新。加强小区配套幼儿园建设和农村幼儿园建设,大力推进乡镇中心幼儿园建设和等级幼儿园建设,每个乡镇均有一所优质中心幼儿园,97.3%的乡镇建有一所公办幼儿园。2016年,我市学前三年净入园率巩固在99%,新建幼儿园标准化率达到100%,普惠性招生覆盖率达82.98%。等级幼儿园招生覆盖率达94.8%。组织开展学前教育先进区县(市)、示范乡镇(街道)创建活动,2014—2016年间,分两批共评选出31个学前教育示范乡镇(街道)。

多年来,我市坚持“政府主导、社会参与、公民办并举”的发展策略,在加强公办幼儿园建设的基础上,通过健全普惠性民办幼儿园发展制度、普惠性民办幼儿园收费机制、强化普惠性民办幼儿园监管机制等措施,积极引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务。

建立市级学前教育财政投入机制,宁波市市级学前教育专项经费每年5000万,用于全市新(改、扩)建省定标准化幼儿园、区县(市)学前教育发展奖补、引导扶持普惠性民办幼儿园和培养培训幼儿教师。2014年至2016年,全大市财政投入学前教育共计72.4亿元。

B 优化结构,促进城乡学前教育协调发展

鄞州区瞻岐镇合吞幼儿园位于合一村,是一所迁址新建的公办幼儿园,镇政府投资2010万元,2015年8月投入使用。“我们全园75%的孩子都是外来工子女,新建的园区设施设备齐全,功能完善,真正给当地的外来工子女带去了福音。”看着新园所一天天建起来,该幼儿园负责人林佩峰深有感触。

原来,这几年来,随着滨海工业开发区的壮大,越来越多的外来工在合一村安家,几年下来,学龄儿童的人数远远超出了幼儿园的承载量。为了满足了当地人民群众“好入园、入好园”的需求,如今,新建园规模为12个班级,可容纳360名幼儿,有专用的多功能室、图书室、探索室,有大型玩具多件、幼儿玩沙池、玩水池,开辟近670平方塑胶运动场地。

三年来,宁波大力推进农村幼儿园建设。以区县(市)为单位合理规划公办幼儿园的布局,逐年安排新(改、扩)建一批公办幼儿园,逐步做到“广覆盖、保基本”。以创建学前教育示范乡镇(街道)为抓手,推进等级幼儿园建设,重点加强乡镇中心幼儿园建设,充分发挥乡镇中心幼儿园的辐射引领作用,提升乡镇学前教育整体质量。同时,创新形式,鼓励优质园以多种形式举办分园,到村设立分园、教学点。建立偏远农村地区专任教师待遇保障和激励机制,鼓励城镇幼儿园骨干教师到农村和欠发达地区支教,在教师职称评审、评优评先时优先考虑。

加快城镇小区配套幼儿园建设。各地建立健全小区配套幼儿园建设及管理使用制度,严格做到“同步规划、同步建设、同步验收、同步使用”,2014年以来,全市建成开办小区配套幼儿园,绝大多数都是公办或普惠性民办幼儿园。

对于无证幼儿园,予以整治。据统计,2014年,全市还有56所无证幼儿园,在园幼儿数4602名。至2015年底,全市无证幼儿园彻底消灭。

C 强化队伍,提升学前教育发展质量

教师的个人素质和教学能力直接关系孩子的成长成才。宁波重视幼儿教师培养培训规划,加大“五年制”大专学历幼师培养力度,因地制宜制定培养计划;加强骨干教师培训,扎实开展全员培训,形成一支整体素质过硬的师资队伍;加强省特级教师、市名师、名园长队伍建设。至2016年底,我市共有幼儿园特级教师5位,正高级教师2名。

三年来,我市共新增事业编制专任教师713名,由2013年的3509名增加到4222名。全市共有幼儿园园长及专任教师1.8万名,学历合格率达98%,专任教师大专以上学历由2013年底的79%提升到91%,专任教师持证率由2013年底的85%提升到95%。

针对农村乡镇幼儿园师资力量相对薄弱的情况,充分发挥城市优质幼儿园和农村乡镇(街道)中心幼儿园的龙头作用,加强对薄弱园扶持。开展区域教研和园本教研,及时解决教师在教育实践中的困惑和问题。

新闻现场 | 宁波市召开发展学前教育第三轮行动计划动员大会

13日下午,宁波市发展学前教育第三轮行动计划动员大会在市行政会议中心召开。利好消息满满:今年新(改)扩建40所幼儿园,增加入学名额一万个被列入市政府民生实事工程;今年起,各区县(市)可因地制宜采用定向招生、择优录用等方式吸引优秀生源,培养学前教育骨干教师;重视早教,建立婴幼儿指导服务体系。

经过前两轮行动计划的实施,宁波学前教育迈上了新的台阶。然而,学前教育依然是我市各类教育中最薄弱的环节,公办幼儿园、普惠性幼儿园比重偏低,公共财政对学前教育投入比例较低等。

为此,未来三年,宁波大力推进学前教育第三轮行动计划的实施。宁波市教育局局长黄志明就做好宁波市发展学前教育第三轮行动计划提出了七点要求。一要健全机制,完善公共服务体系。二要严格把关,加强幼儿园规划建设。三要守住底线,坚持公益普惠。四要加強培养,着力提高师资队伍素质。五要推进课改,提升保教质量。六要重视早教,建立婴幼儿指导服务体系。七要加大宣传,重视理念和政策引导。

大会还对实施宁波市第二轮学前教育提升行动计划考核先进单位和达标单位进行了表彰。
吴彦 余晶晶

二中老师义务为校外学生补课一年最近传来好消息: “老师,我被北京体育大学录取了!”

日前,受宁波市聚星文化武术学校的邀请,宁波市第二中学党总支书记叶惠良和该校理二支部书记蒋胜作为特邀嘉宾,参加了一场特殊的庆祝活动。原来,聚星文化武术学校的小叶子同学考上了北京体育大学,学校特地为她办了欢庆会。

“成绩的取得,离不开蒋老师近一年来给我的辅导和关怀。”欢庆会上,小叶子动情地说。

宁波市聚星文化武术学校是一所外来务工人员子女学校。2017年10月,经叶惠良牵线,蒋老师认识了小叶子,在与她的接触中,蒋老师得知小叶子是国家一级运动员,体育成绩优异,但文化成绩脱节实在太严重。小叶子在体育锻炼方面表现出的勤奋和毅力让蒋老师很看重这位学生。“她只要肯学习,一定会有进步。”

就这样,在离高考不到一年的时间里,蒋老师开始为她义务辅导功课。

小叶子刚接受辅导时,最基本的初中数学知识完全没有掌握,一元一次方程等最基本的算式也不太会。蒋老师从零起步,因材施教,专程为他制定了辅导计划,每周末坚持辅导,临考试和节假日还安排加课。

功夫不负有心人,半年以后,小叶子的学习积极性越来越高,成绩有了显著提高,最终以优异成绩考上大学。

蒋老师身兼教学和教务工作,日常工作繁忙。当时,蒋老师自己的孩子正在读初三,却很少把精力放在自己孩子身上。他的无私付出直到小叶子考上大学,武术学校前来感谢才被同事知道。

面对身边人的夸奖,蒋老师觉得,这只是一件很普通的事,很多老师如果知道有这样一位因条件限制但求知若渴的学生也会帮助辅导。
吴彦 潘旭红