

# 5万余名学生昨日参加中考 今年的作文有看点 “幸福的约束”着重考查思辨能力



老师和学生击掌,预祝他们考出好成绩。 记者 崔引 摄

昨晨6点50分,阳光大好;2018年的中考,如期而至。

今年,全市报名参加中考的学生有5万余名。除去保送生和部分提前录取的学生,宁波中心城区考生有1.5万余名。全市共设114个考点,1738个考场。

昨天早上7点35分,宁波钟公庙中学外“门可罗雀”,交警、协警都在现场各自忙碌,零星才有几名家长出现。在考点后的小路上,十几辆大巴车列队排放在道路一侧。有家长称,孩子7点半就进入考场了。

早上7点50分,记者来到宁波二中考点,这里同样一片安静。在门口执勤的,是海曙交警大队的民警们,他们提前在道路上设置了各类引导标志,现场指挥车辆有序停放,还派了警车应急。“到荣安中学考点也巡逻了,都非常平稳,没事就是最大的好事。”海曙交警大队高警官表示。

记者 徐叶 通讯员 闻晓明 潘旭红

## 试题分析

### 语文:作文写“幸福的约束” 题目简约但不简单,思辨性强

今年的中考语文作文题目是“幸福的约束”。昨天中午,本报邀请我市语文学科骨干教师、海曙区名师古林镇中学陈烈燕予以点评:

今年中考大作文,延续了我市中考作文一直以来话题贴近学生生活、温和亲切的风格。同学们觉得这个题让他们感到轻松,因为生活中关于幸福的思考或经历都曾有过。从文体来看,同学们写记叙文、议论文的都有。从题目设置来看,10年来,除了2012年作文题“你是我的一本书”,几乎每一年的作文题之前都有材料、情境的设置。而今年,又回归文字的极简。可是文字极简背后有玄机,那就是可贵的思辨意识。

“幸福”与“约束”是一对相互矛盾的词语,从短语的构成来看,“约束”是落脚点,“幸福”是修饰语。也就是在作文中要能体现怎样的“约束”不失为是一种“幸福”。这种约束,在同学们的生活体验中,最为常见的是来自父母、老师等长辈的管束,关系到同学们怎样看待这种理念的不同。

这种约束也可以是社会层面。近年来,教育越来越重视公民素养的培养,当同学们的眼光从校园关注到社会,会意识到这个社会越来越完善,因为有些必要的约束来自于法律法规的健全,来自于社会正面价值观的指引。

总之,这是题目简约但不简单,兼具感性和理性,写作的过程会是一个有益的体验,它引导同学们带着思辨的意识去看待生活、理解生活,带着换位意识去感触有温度的情感。

### 历史与社会思品: 读书看报怎会过时? 关注热点是学科魅力

历史与社会思品,今年是最后一次实行开卷考,明年起将采取“半开卷”形式,只允许学生携带经自己整理书写的材料,且仅限于2张A4纸。

浙江省教坛新秀、四眼碛中学陈家晶老师对今年的试题进行了点评:

从学生的反馈来看,今年的中考“社会卷”继续保持综合性、人文性、时代性、地方性的特色。从表象来看,从来都是跟着社会热点走,特别是见诸报端的时政大事。今年的试题,如兰渝铁路、塞罕坝、宪法修正案等,都曾受到社会各界的广泛关注。可以说,关注热点、与时俱进,是“社会卷”的活力源泉,更是学科的魅力和生命力所在。

热点不回避,重点考能力。试题坚持能力立意、重视正确价值引导,将知识、能力、素质考查融为一体,充分展示学科核心素养,发挥以评促教、以评促学的功能。例如,看联合国“地球卫士奖——塞罕坝林场”一题就不难发现,既考察了学生对其中关系的认识理解和应用,也体现了对人与自然和谐相处等可持续发展理念的价值追求。

今年是开卷考最后一年,接下来是“半开卷”时代。对学生而言,无论哪种考试方式,平日里都要注重基础知识的积累和应用,对所学知识有理解有归纳、有分析有综合,形成一个知识网,提升学习力。

此外,记者还了解到,今年英语的考题总体还比较简单。有学生反映,完形填空有点难,作文要求有变化,往年是议论文,今年是记叙文。

## 和宁波城市轨道交通一起成长 ——宁波市职教中心学校城市轨道交通专业师生专访

宁波市职教中心学校曾多次荣获教育系统全国先进,是全国职业教育的一张靓丽名片。自2010年与宁波轨道交通集团合作开办城市轨道交通专业(以下简称轨道专业)以来,轨道专业受关注程度越来越高。那么,这个明星专业到底学些什么,毕业生的就业情况又是如何?让我们走进专业,听听轨道专业师生是怎么说的。

### 扎扎实实育人

作为学校重点建设的专业之一,轨道专业承载了校企双方共同的希望。双方以校企“六协同”(培养标准协同制订、文化融合协同担当、课程资源协同开发、校企课堂协同培养、实训基地协同建设、师资队伍协同培育)为人才培养路径,在“招收学徒入学、学徒在岗现场学习、四类学徒岗企业轮训、学徒顶岗实习、选拔学徒入职”五个环节有效推进。

专业负责人曾鹰老师说,轨道专业现有14名专任教师,高级职称5人,“双师”素质教师10人,硕士学位教师1人。尤其值得一提的是,宁波轨道交通集团深度参与学生培养,聘请了12名地铁、铁路企业的技术专家及工人技师,在“宁波市首席工人”马世勇技师的带领下担任兼职教师,助力轨道学子的工匠梦想。

### 快快乐乐学习

在这种“双主体”育人模式下,轨道学子的专业成长变得非常清晰。2017级的张璐楠介绍说,作为高一学生,教室的布置让她大开眼界。整个教室随处可见城轨元素。

教室外的墙壁上有标识班级成长之路的轨道线路。讲台上摆放着轨道列车的模型,前后黑板都画有列车。班级公约以“乘客须知”的形式出现在墙面上,墙面上还贴有世界各地的特色地铁站的照片。这些专业特色鲜明的布置,无时无刻提醒着“张璐楠”们自己是一名“轨道人”。

让2014级陈煜同学印象最深的是上学期的《交通规划》课。这门课由上海工程技术大学轨道交通学院老师来校授课。市职教中心学校徐瑛副校长介绍说,学校与上海工程技术大学轨道交通学院签订了合作协议,在高中阶段套读大学课程,经过考核后,将得到工技大的大专文凭。他说,这种与企业、高校共建的“轨道交通人才培养协同创新”的尝试,为学子们的成才搭建了立交桥。

2016级陈滋而则在轨道志愿者服务中享受着快乐。她说,学校的所有轨道班会轮流到站点进行志愿服务。入学后的三个学期,她已经累计服务了40个小时,“迎来送往”之间,她对工作的意义和价值有了更深的思考,更加喜欢自己的专业了。

### 开开心心工作

已经毕业的周武斌,目前是倪家堰站的一名站务员。当记者问起周武斌的收入时,他说,自己是轨道一线最基层的新员工,实到手的月薪是4000元左右。

同样月薪4000元的,还有毛程煜。他是2012级轨道机电专业毕业生,也是轨道运营公司的一名新员工。他的工作是2号线云霞路站低压400伏以下机电设备的维护。他对未来充满希望,他说现在属于基层的维修员级别,今后通过自己的努力还可以晋升工长、工程师、主管工程师等。目前工作两班倒,分白班晚班。算下来每个月至少可以休息10天。

在对周武斌和毛程煜的采访中,他们还不约而同地提

到了自己的学姐——2011级的陆恺雯。这名文静的女孩,于2015年7月正式入职。经过努力,如今的她已经连升两级,是城隍庙站的值班站长了。她说,他们的工作时间比较特殊,是“四班两运转”。即在4天一个作息轮回里,共安排4个班组,早晚班轮流负责站内运营服务。

### 收入稳平台好

宁波轨道交通集团党委副书记、总经理杨蔚认为,学校之所以成为国内接受该公司订单委培学生最多的中职学校,原因在于学校专业定力强,专业定位准。公司对毕业生评价是“到企业就能用,一用就能成功”,为此,双方的合作不断深入。从2010年的50人扩大到2017年的650人。专业方向不断拓展,学校目前共有轨道交通专业“订单班”14个,从开办初期轨道交通运营一个专业方向发展为轨道交通机电、轨道交通运营、电力机车运用与检修三个专业方向。

就在去年,正值宁波市职教中心学校60周年校庆之际,学校与宁波职业技术学院联合成立城市轨道交通学院,以高职带动中职,分段培育高学历高技能创新型人才。

毫不夸张地说,结合学校培育学生“手中有艺,腹中有墨,肩上有担,目中有神,心中有爱,脸上有笑”的“六有”育人理念,市职教中心轨道专业正以城市轨道交通的速度不断发展,成为学校乃至宁波职教圈的一大品牌。难怪在学生中流传着这样一句顺口溜:(轨道专业)学得好玩得爽,在校快乐成长。收入稳平台好,毕业青春飞扬。

边城雨 徐剑军

