

# 宁波要求残疾儿童少年 义务教育招生入学“全覆盖、零拒绝”

近日,市教育局出台了《关于做好我市残疾儿童少年义务教育招生入学工作的意见》,就做好我市残疾儿童少年义务教育招生入学工作进行了部署,各地将通过建立信息共享机制,采用随班就读、卫星班、特教学校就读、送教上门等多种方式,实现残疾儿童少年入学“全覆盖、零拒绝”,满足残疾儿童少年入学需求。

按照要求,各地教育行政部门要依法履行职责,保障适龄残疾儿童少年接受义务教育的权利,加强对义务段特殊教育招生入学工作管理,将其纳入本区域义务教育招生入学整体工作中,合理配置特殊教育资源,满足残疾儿童少年入学需求,依法保障残疾儿童少年受教育权。

各地教育行政部门要会同残联、卫计、民政等部门,建立残疾儿童少年信息交流和共享机制。以全国残疾人基本服务状况和需求动态更新信息数据为基础,做好适龄残疾儿童少年入学前调查登记、统计录入、建档注册等工作,及时掌握有关信息,并指导、督促学校做好未入学适龄残疾儿童少年的家访和入学动员等工作。

各地要按照全纳教育要求,对残疾儿童少年入学做到“全覆盖、零拒绝”。要根据残疾儿童少年不同残疾类别和程度,落实“一人一案”,采用随班就读、卫星班、特教学校就读、送教上门等多种方式,逐一做好适龄残疾儿童少年入学安排工作。普通学校不得拒绝接收具有接受普通教育能力的适龄残疾儿童少年随班就读。2018年起所有培智学校招收自闭症、脑瘫儿童少年等接受义务教育,逐步满足各类残疾儿童少年的教育需求。符合义务段入学条件的适龄残疾外来务工人员随迁子女,各地应予以妥善安置。

各地教育行政部门要在当地政府的领导下会同残联、卫计、民政等部门,建立由教育、卫生、心理、康复等方面专家组成的残疾人教育专家委员会,并根据教育行政部门的委托,对残疾儿童少年适应学校学习生活和教育的能力进行评估,提出安置建议。优先安排残疾儿童少年就近或者到

指定的具备条件的普通学校接受义务教育。

在特殊教育学校学习的残疾儿童少年,经教育、康复训练,能够接受普通教育的,学校可以建议残疾儿童少年的父母或者其他监护人将其转入或者升入普通学校接受义务教育。在普通学校学习的残疾儿童、少年,难以适应普通学校学习生活的,经专家评估,学校可以建议残疾儿童少年的父母或者其他监护人将其转入指定的普通学校或者特殊教育学校接受义务教育。

《意见》要求各地要切实为适龄残疾儿童入学提供保障。结合《宁波市第二轮特殊教育提升计划(2017-2020年)》要求,统筹规划特殊教育资源教室建设,配足配好资源教师,为普通学校招收残疾儿童少年创造条件。按特教学校标准足额拨付随班就读、卫星班和送教上门的残疾学生生均公用经费,落实普通学校的资源教师和承担随班就读工作教师的待遇,提高普通学校招收残疾儿童少年的积极性。招收残疾学生的普通学校应当将残疾学生合理编入班级;残疾学生较多的,可以设置专门的特殊教育班级。招收残疾学生的普通学校应当安排专门从事残疾人教育的教师或者经验丰富的教师承担随班就读或者特殊教育班级的教育教学工作,并适当缩减班级学生数额,为残疾学生入学后的学习、生活提供便利,保障残疾学生平等参与教育教学和学校组织的各项活动。

据了解,全市共有特殊教育学校11所,其中市级特殊教育中心学校1所、县级培智学校9所,市民政局下辖学校1所(市恩美特殊教育学校),全市已经建有301个资源教室。经过第一轮特殊教育三年行动计划的实施,基本建立了以特殊教育指导中心为核心,以特殊教育学校为骨干,以随班就读为主体,以送教上门、卫星班为补充的特殊教育格局,为残疾儿童少年营造了一个良好的读书学习环境。2017年,我市6-14岁持证残疾儿童少年人数入学率为99.42%。

余晶晶

## 宁波外事学校海外分校 首批学生回“母校”探亲

第五届中国(宁波)—中东欧国家教育合作交流会期间,宁波来了不少中东欧国家的客人,其中有一群十五六岁的中学生出现在了宁波外事学校的校园里。而他们却说,自己不是客人,是回“母校”探亲来了。

10位孩子是宁波外事学校海外分校(中罗国际艺术中学)的首批学生。2016年10月,中罗国际艺术中学正式开学,这是全国中职教育走出国门的首次尝试。一年半来,宁波外事学校已派遣了音乐、舞蹈、中文等四批艺术教师赴罗马尼亚进行教学,在当地掀起了一阵“中国热”。这次,是分校的外国学生首次来到宁波外事学校。

两周时间里,罗马尼亚的学生在中国学习艺术专业课程、汉语课,并和中国学生一起参加集体活动,体验包饺子、包汤圆、太极拳等中国传统文化活动。

在校园里,罗马尼亚学生再次见到了曾经给自己上过课的中国老师,倍感亲切。张炎龙作为2016年10月首批赴罗马尼亚教学的钢琴教师,以他精湛的艺术技巧和个人魅力在当地赢得了学生的喜爱,还收获了一批“迷妹”。此次来到中国的学

生中,玛丽娅就是张炎龙的“粉丝”,能够再次见到自己的老师,并且听他上课,可把她激动坏了。玛丽娅说,尽管身处不同国家,她平时也会在微信上和中国老师互动,时常探讨一些音乐问题,比如,会把弹好的小样发给老师,老师都很乐意给出自己的意见。

来到中国学习,中文是必过的关卡。提起曾经的中文老师高涛,大家同时用了一个词:想念。“高老师上课生动、有趣,我们有信心接着学习。”17岁的玛丽娅马上就要毕业了,她希望尽全力考取一所中国的大学。

几年来,以中国(宁波)—中东欧国家教育合作交流会为契机,宁波外事学校与罗马尼亚德瓦艺术中学、波兰克拉科夫音乐学院等多所国外知名院校结成姐妹学校,在引进国际优质艺术资源、师生互派等方面进行了多次尝试。在今年的第五届中国(宁波)—中东欧国家教育合作交流会暨“一带一路”国家教育合作高峰论坛上,学校又与波兰波兹南芭蕾舞学校签订长期合作协议,在音乐、舞蹈、影视表演和地方戏曲等方面深入合作。

吴彦 王正



### 宁波足球小将红场颠球

近日,鄞州区江东中心小学二年级学生孙臣曦作为浙江省唯一的足球小将代表,跟着“中国足球小将”的队友们前往俄罗斯莫斯科助力世界杯。孙臣曦到莫斯科的第二天,就跟莫斯科切尔塔沃足球俱乐部的U9梯队进行了友谊赛,以2:0赢了对手。他们又来到莫斯科红场展示颠球球艺,吸引了许多世界各地的球迷。

孙守东 邬雪琴 摄



### 展示戏剧才艺

近日,“民族魂 中国梦——阳光下成长”宁波市教育系统第十六届艺术节中小学生戏剧比赛举行。全市38支队伍参加,涵盖歌舞剧、课本剧、宁波地方戏、越剧等多种节目形式。舞台上,孩子们热情大方地展示着戏剧才艺。

吴彦 张英 摄



### 逛逛创想小街

“十几分钟就能画一个立体中国结,太神奇了!”在古林职业高级中学创想小街,正在参与创新创业体验的孩子们发出声声赞叹。近日,该校开放了创想小街的五间创新创业店铺,并现场指导横街镇中心小学的小客人们体验3D打印,模拟创业实践。这些店铺由学生创办,自主管理运行。

吴彦 顾乔娜 摄