

我市拟制定科学技术普及条例,草案日前首次审议 政府建的科普场馆向公众免费开放

为进一步提升宁波市民科学素质,我市拟制定《宁波市科学技术普及条例》。条例草案日前在市十五届人大常委会第十三次会议上进行了首次审议。条例草案共六章三十九条,分别对市和区县(市)人民政府及其部门和乡镇(街道)、社会团体的职责,科普设施、科普活动、科普组织和科普工作者、法律责任等内容作了相应的规范。

政府建的科普场馆向公众免费开放

科普设施是公共文化服务设施的组成部分,是开展科普工作的重要平台和载体,而我市目前科普场馆数量不足、分布不均、服务水平参差不齐、部分收费过高等,不能很好地满足市民的科普需求。

对此,条例草案规定,市和区县(市)人民政府应当加强科普设施建设,将科普场馆建设列入城乡规划和基本建设计划,根据国家、省公共文化服务相关标准和当地经济社会发展水平、人口状况、文化特色,合理规划科普场馆的数量、规模以及布局,并避免重复建设。

条例草案还对科普设施的使用和管理作了规定,对政府投资建设以及其他组织和个人捐赠的科普场馆,任何单位和个人不得擅

自拆除或改变用途,科普设施的管理者应定期检查科普设施,及时更新科普内容。

条例草案明确鼓励企业事业单位结合自身专业特点建设专业类、行业类的科普场馆;有条件的高等院校、科研机构、高新技术企业和其他企业事业单位,在确保正常教学、科研、生产秩序的前提下,可以向公众开放具有科普功能的实验室、陈列室、生产设施的科普展示场所。

条例草案还规定,政府投资建设的科技馆等科普场馆应当向公众免费开放。

中小学每年开展不少于两次科教活动

条例草案规定了每年5月的第三周为宁波科技活动周,每年9月的第三周为宁波科普宣传周。为保证主题活动的顺利开展,要求科普教育基地和其他科普场馆在此期间应当

向公众免费或者优惠开放。

为进一步拓展科普活动,条例草案明确政府及其有关部门、单位可以通过购买服务等方式,支持社会各界开展科普活动,并要求国家机关、社会团体、企业事业单位等应当结合相关特定纪念日和主题活动,利用各类大众传播媒介,开放相关科普设施,组织相关主题科普活动。

条例草案还鼓励和支持交通、旅游、教育等行政主管部门根据自身领域特色,结合实际,开展科普教育和宣传活动,开发科普旅游产品,将科普纳入终身教育体系。

条例草案明确要求中小学校、中等职业学校(含技工学校)应当组织开展创新发明、科技制作、科学考察、科技竞赛等活动,每年不少于两次开展科学教育专题或校外科学实践活动。学前教育机构应当将科学启蒙教育纳入幼儿教育的内容。 记者 房伟



小学毕业生在樱花树下传阅各自的照片。

这份毕业礼物好温馨 大榭一小毕业生收到 每年春天与樱花树的合影照片

本报讯(记者 边城雨 通讯员 吴志明 李崇高 文/摄)一年不止四季,还有一个毕业季。对于大榭开发区第一小学的149名毕业生来说,今年的毕业季有点小确幸。昨日上午,他们收到了老师赠送的毕业礼物,蛮温馨。

这是什么礼物呢?原来他们每人得到了6张自己的照片。这些照片是他们每年春天与校园里那棵绚烂绽放的樱花树的合影,是学校李崇高、胡学军等老师倾情拍摄的。樱花树伴随着他们一起快乐地成长,聆听了他们六年间朗朗读书声和天真活泼的嬉闹声。

“哈哈,一年级时的小不点,现在长得比我高。”“你前几年还是小胖墩。”同学们在樱花树下相互传阅照片,感叹彼此六年间的模样变化。

大榭一小的毕业生虽没有中学生、大学生的毕业季丰富多彩、青春洋溢,但他们也收获感满满。他们非常珍惜学校这份“十分走心”的礼物,表示要好好保存,

伴随以后的人生旅程,视作最美好的回忆。

大榭一小依海湾而建,环境优美,涛声伴读书声。春天里,校园内,鸟语花香。校园内这棵樱花树是学生心中的最爱,每到春天,它绚烂绽放。孩子们写诗歌、写论文、绘画等来赞美它,或在树下散步赏花。

在大榭一小就读的学生中有近60%是外地籍,有部分学生因各种原因将离开大榭去老家读书。四川籍学生赵敏对班主任杨老师说:“在这充满诗情画意的母校,我读完了六年小学,如今要回老家去读书了,心里实在舍不得离开大榭……我会带着这6张照片回去,想老师、同学、学校时拿出来看看,回味童年的时光。”说着说着,情不自禁地哽咽起来。

大榭一小副校长胡舜佩说:“每年春天,为学生和樱花树合影,是校园文化的一种尝试,自开展以来,受到学生和家长的普遍欢迎,学校会将这项温馨且充满情感的活动延续下去。”

工行有个公益心理咨询师

“有时候,人们并不能用语言来直观地表达自己的情绪,此时就可以借助绘画心理学的方法,来了解来访者内心深处的潜意识,从而有效地帮助对方……”6月的夜晚,工行北仑支行的青年员工陆慧慧在北仑芙蓉心苑为30余名从事社区心理帮扶的志愿者们开展了一场精彩的绘画心理学的主题讲座。没错,在当地人心目中,陆慧慧有着双重身份,她首先是一名尽职的金融从业人员,而此外,已是人们生活中不可或缺的心理咨询师。

“陆老师,经过您这几次的咨询,我们家孩子表现越来越好,期末考试也从原来的不及格变成良好了……”在支行大厅里,常常可听到孩子家长在办理业务之余的满怀感激。三年级的小猛就是其中一个。由于父母工作忙,对孩子一直疏于管理,小猛每每期末,就觉得学习吃力。落后的成绩甚至让他产生了厌学的念头。陆慧慧得知后,与孩子建立了良好的互动与信任,又对孩子进行了催眠,让孩子顿觉开朗、愉快。通过父母的配合,小猛很快建立了良好的学习习惯,进步明显。

2016年,陆慧慧如愿成为了一名公益心理咨询师,虽然经常要在宁波各地跑,也

要牺牲自己的周末时间,日常还要不断充电,但她乐此不疲。

“我觉得作为公益心理咨询师,最主要的是面向社会大众普及心理知识,让人们知道情绪问题是很常见的,有时候,人们只需要有效的认同和理解,让情绪得以安放”,陆慧慧说,“我愿意为更多的人提供心理帮扶,为社会增加一份爱与温暖。”

回想当初,慧慧告诉记者,正是因为因为在银行工作,常常听起周围朋友因情绪得不到合理疏导而吐槽、客户们也常常因家庭以及工作等原因抱怨不已而影响了日常生活,令慧慧萌生了学习心理学的想法。经过培训考试,她获得了心理咨询师证书,慢

慢走上了较为专业的心理咨询道路。三年多来,她不断加强心理专业课程的学习,研读大量书籍,并通过咨询实践积累经验。

如今,陆慧慧除了在工作之余担任支行外,业余时间又成为宁波术言道健康咨询工作室、芳言心理咨询室签约心理咨询师,并分别在北仑未成年人心理中心和北仑芙蓉社区社会工作室“芙蓉心苑”担任志愿者,为需要帮助的群体提供心理援助。而事实上,公益心理咨询师的身份也进一步拉近了她与客户之间的距离,让她得以第一时间更有效地了解客户所想、所需,更顺畅地与之交流沟通,让她在本职工作上干劲十足。 记者 崔凌琳 通讯员 徐文蕾