

组建水上安全讲师团 创编防溺水歌谣 成立家长护苗队 多举措筑牢防溺水屏障

随着夏季到来,学生涉水、游泳行为增多,溺水和游泳安全事故进入高发期。近期以来,为有效预防溺水事故的发生,我市教育系统根据各地实际情况,多措并举着力构筑防溺水安全屏障。宁波市教育局把学生防溺水工作列入年度学校安全稳定的重点工作,广泛开展防范学生溺水“八个一”活动。

慈溪开发小学家长护苗队正在河道边巡查。 马波 摄



防溺水列入年度安全重点工作

日前,教育部办公厅印发《关于防范学生溺水事故的预警通知》,紧急部署防范学生溺水工作。要求各地教育行政部门和学校迅速行动起来,按照预防溺水有关工作要求,做好预防管理、安全教育、联防联控和监督检查等工作,有效防范学生溺水事故发生。

根据上级部署要求,宁波市教育局把学生防溺水工作列入年度学校安全稳定的重点工作,周密部署,抓细抓实,全力确保学生安全。近年来,全市学生溺水死亡占学生非正常死亡人数比例有所下降。

早在3月、4月下旬,分别召开学校安全稳定综治工作会议和学校安全工作会议,专门就学生防溺水工作进行专题部署。随后,在5月、6月初,再次跟进召开区县(市)和直属学校学生防溺水工作专题会议。

根据学生防溺水工作的阶段性特点,充分利用学校安全教育平台、宁波教育微信公众号、宁波广播电台、电视台等媒体媒介,多角度、全方位开展防溺水工作宣传。先后发布《中小学幼儿园预防溺水工作一号预警》、

《紧急部署! 教育部发预警防范学生溺水》等权威信息,在全市中小学开展“珍爱生命·预防溺水”专题教育活动,教育部《致全国中小学生家长的一封信》家长签字回执回收率达100%。

同时,进一步完善市县两级防范中小學生溺水事故联动机制,推动各部门联动,联合抽查中小学校幼儿园学生防溺水工作。在本月底前,组织各区县(市)教育局,组成14个检查组,对区县(市)各学校防溺水工作进行交叉检查,重点检查农村学校、流动人口子女学校等相对薄弱环节,针对存在问题,要求限时整改。

“防范学生溺水是一项系统性工作,需要家庭、学校及有关单位、部门共同关注、通力协作,积极宣传预防,加强巡查监管,努力遏制学生溺水事故的发生。”市教育局学校安全与体艺卫处相关负责人呼吁。

多举措抓好防溺水安全教育

最近,北仑海事处团支部书记王珂俊有了一个新的身份:水上安全讲师。他以专业讲师的身份,向区内中小學生宣讲水上安全救护知识,传授防溺水自救自护技能。

今年5月中旬,北仑区教育局、北仑海事处联合启动了北仑区2018年度水上安全知识进校园活动,北仑海事处小海豚青年讲师团成员被聘为专业讲师,10位讲师团成员将走进校园,“零距离”为学生宣传普及水上安全知识。目前,已经在区内20余所学校授课,惠及学生家长8000余人。

“溺水事故多数发生在脱离家长监护和学校管理的时段,因此,我们尽可能丰富学生的假日生活,避免因缺乏看护而导致的學生溺水事件。”北仑区教育局关工委书记贺友谊介绍,2017年,北仑区创办了77所假日学校,4300余名学生参加了暑期各类活动,让孩子们在假期有处可去。

从2016年起,奉化区教育局将防溺水主题宣教活

动延伸至6个月。区教育局还和乡镇(街道)、教办、中小学共同探索建立了“五轮巡查”机制,构建包含学校、教育部门、地方政府的防控体系。奉化新城实验小学“防溺水联合家访模式”,尚田中心小学“危险水域示意图”等典型经验做法向全区推广。

宁海县教育局要求各校建立健全校边、路边、家边的危险点排查预警机制,重点排查“三边”水域安全隐患,加强重点水域的安全巡查与监管,精心构筑学生校外安全防护网,为孩子套牢“救生圈”。

防溺水监管需要家校共努力。海曙区各校、幼儿园开展“安全千万家”教师家访活动,督促家长增强安全意识和监护人责任意识,指导家长及学生加强安全防范知识,防止学生溺水事故发生。

听听这所学校的防溺水经验

“江河池虽美,玩耍戏水易命丧,不擅自和同学结伴在河边游荡……”午休十分,慈溪市开发小学的操场上响起了改编了歌词的《隐形的翅膀》。在优美动听的歌声中,孩子们牢牢记住了“不私自下水游泳、不盲目下水施救”等防溺水“六不一会”的基本常识。

慈溪开发小学是一所进城务工人员随迁子女学校,现有学生288名。成长环境的区别、家长监管的弱化,导致大部分学生安全意识淡薄、安全知识欠缺。

为了让安全知识入脑入心,该校从2013年开始尝试音符化安全教育,利用平时的音乐课、班队课和午休课间等时段,让学生吟唱自编歌曲,通过改编通俗歌曲的方式来替代传统的说教形式。

创编防溺水歌曲只是该校防溺水教育的其中一种形式,近年来,该校不断创新载体,联结学校、家庭的力量,为学生安全罩上保护网。2013年3月,成立了宁波市首支防溺水家长护苗队志愿者队伍,轮流负责巡查担山池及学校附近水域,严防学生溺水事故的发生。今年

6月,该校成立了第六批防溺水“家长护苗队”,志愿者人数达到102人。

该校还积极创设学生自我管理机制,根据学生居住区域不同,组建了由学生组成的“三五”监督队,通过同伴之间的互相帮助、互相监督、互相教育,促进学生不安全行为的矫正。三五监督队成员发现学生中的不安全行为,立即劝阻并及时告知家长和老师,在教育 and 督导上收到了良好的效果。

本学期伊始,在实施“5S+”(自信、自律、自护、自主、自强)行为养成教育模式过程中,将防溺水安全行为养成列入其中。评比防溺水安全阳光少年,以评价促进学生防溺水自觉性的目标。

据悉,该校从2003年建校至今,青少年溺水零事故。 吴彦 马波

宁波城市经济 开放与合作高峰 论坛举办

6月22日上午,由中国留美经济学会、浙江大学宁波理工学院、宁波诺丁汉大学联合主办,中国留美经济学会2018年会之“宁波城市经济开放与合作高峰论坛”在宁波举行。会议吸引了中国留美经济学会注册会员教师以及宁波大学、宁波财经学院、鄞州区社科院、中南财经政法大学金融校友会、宁波诺丁汉大学、浙江大学宁波理工学院师生代表180多人出席。

来自中国留美经济学会的专家中国人民大学教授陈甬军、美国加州州立大学长滩分校教授侯维忠、上海科技大学教授陆丁、马里兰大学副教授高国栋、克拉克大学副教授张俊富分别从“一带一路”与宁波城市发展、中美贸易摩擦与宁波经济发展、宁波高等教育服务宁波经济模式等方面作了主旨发言和圆桌讨论。

在圆桌讨论中,专家们提出,宁波要大力发展高等教育,要做好“外引内培”相结合,提高人才引进力度。专家们还对与会学生代表提出勉励,要敢于挑战传统、敢于创新,要有情怀与社会责任。

此次论坛是浙江大学宁波理工学院与宁波诺丁汉大学合作共同承办国际学术会议的首次尝试,为一校一流学科建设与发展营造了良好的氛围。

吴彦 王山慧 刘淑芬

期末评价 不看成绩看“存款” “存款”多少取决于 学生日常综合表现

近日,慈溪宗汉街道新世纪小学体育馆内人潮涌动,热闹非凡,原来该校学生正拿着自己一学期赚到的尚美币兑换奖品,作为本学期学习成果的奖励。

原来,新世纪小学办了个“尚美银行”,对学生的德、智、体、美、劳等方面进行综合评价。全校学生都是“储户”,根据日常表现可获取相应的尚美卡,每张卡都有一定面值的尚美币,学生可以把收获存入个人账户,等到学期结束时,根据数额的多少,评比出德美少年、智美少年、艺美少年、勤美少年及四美少年。

该活动不断激励着每一位学生不断寻找自身的闪光点。本学期,四年级的龚睿同学攒了840尚美币,成为全校最“富有”的学生,她在德、智、艺、勤四方面的尚美币都遥遥领先,因此被评为学校首届四美少年。杨同学由于学习成绩不好,经常被同学嘲笑,受到尚美银行活动的激励,他热爱劳动、勤劳肯干的品质被发掘出来,经常主动帮班级擦黑板、扫地,获得了老师颁发的勤美卡,因此收获了学校首届勤美少年称号。

大队部为“总行”,班级为“支行”,因此,班级学生的尚美币存款数量,还能反映出一个班级的班风、学风。

该校邹新立校长介绍,学校尝试对学生德智体美劳各方面素质进行量化评估,试图打破以分数来评判学生行为的老方法,目的就是让学生们的综合素质得到成长。

吴彦 劳金铭