

全国职业院校技能大赛宁波再续辉煌

共摘得33金、41银、21铜,金牌榜位列全国第2

6月30日,为期近两个月的第十一届全国职业院校技能大赛落下帷幕,宁波队取得33金、41银、21铜的骄人战绩,金牌榜位列全国第2(与山东并列),继续高位突破,续写辉煌。

高度重视,彰显综合实力

大赛点亮人生,技能成就梦想。宁波在2003年就开始举办全市职业教育技能大赛,确定了“理念引领,崇尚技能,面向人人,赛训结合,全面提高”的指导思想。宁波作为计划单列市单独组队,与其它30多个省级、直辖市、自治区代表队同台竞技,成绩一直名列前茅,彰显了宁波职业教育的综合实力。

我市对这一赛事高度重视,今年大赛期间,市委教育工委书记朱达出席了在我市举办的工业产品设计与创客实践赛项开幕式并讲话,市委教育工委副书记、市教育局局长黄志明,市委教育工委委员、市教育局副局长张建国专程前往天津赛场指导观摩。在市教育局职教处和职成教教研室的统筹下,各参赛队伍之间信息互通、资源共享,构筑了坚实的保障体系。

面向人人,凸显价值引领

2018年的大赛共设天津主赛区和吉林、江苏、宁波等22个分赛区,中、高职共设常规赛项74个大项、行业特色赛项8个,参赛选手逾万人。宁波中职军团选派了24所学校191名学生参加了10大类32个项目的比赛,比赛呈现出宁波特色。

突出面向人人,扩大参与面。参赛学校覆盖了所有区、县(市),宁波中职学校学校参与率达80%,金牌覆盖率近80%,在宁波队参加的101个赛项中共获得了95块奖牌,获奖率高达94%。

突出“工匠精神”,强调过程育人。在每一个方案的制定、每一个产品的完善、每一个动作细节的揣摩上,指导教师和选手们共同研讨,反复斟酌,确保分毫不差。

突出统筹协调,提高竞争力。充分发挥“学-赛-训”互促机制,筑本强基,强化大赛对学校专业建设和人才培养质量的引领作用;调整战略布局,从市赛——省赛——国赛,层层选拔,强化研训,不断提高参赛选手的综合素养,在积累优势的基础上培育新的增长点。

多方联动,构筑质量体系

全国职业院校技能大赛是职业教育工作的一项重大制度设计与创新,也是区域职业教育质量的综合比拼。宁波通过学-赛-研-训的互促机制,形成了富有宁波地方特色的专业技能教学体系,盘活了技能大赛和课程改革整局“棋”,有效达成学生专业知识、专业技能和就业竞争力的同步提高。近年来,依托国家职业教育与产业协同创新试验区建设,我市初步形成了集行政统筹、教研指导、行业参与、学校推进、学生实施、技术保障于一体的职业教育教学质量体系“宁波样本”。

为推进“中国制造2025”试点示范城市建设,宁波职业教育紧贴地方产业需求,服务区域“智能制造”。始终把学生放在心中最高位置,大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,打造了一支有本事、有情怀、有胸怀的教师队伍,喊响了“今天考不上北大、清华,明天照样是国家栋梁”的时代口号,努力为国家 and 地方培育时代工匠、大国工匠和能工巧匠。



特别的毕业礼



近日,宁波第三幼儿园以特色作品展的方式向家长汇报孩子们三年来的学习成果。根据各分园的特色,现场展出了200多件孩子们自制的作品,包括航模、手工立体画、剪贴画等。家长和孩子们共同绘制创意名字墙,代表着每个孩子都是独一无二的风景。

吴彦 林芳 摄

毕业之际,邱隘镇中心小学送给孩子们一份特殊的礼物——传统的成年礼。当日,有包括250名六年级学生,250名学生家长及学校老师等500余人,身着传统的汉服,赶赴这场盛宴。毕业典礼,分为学礼篇、感恩篇、祝福篇三个部分。图为学子们将手在盆中洗净,寓意为净手净心,希望能在日后的学习中专心致志。

吴彦 李泓娇 摄



我市首次开展特殊儿童入学评估工作

为落实《宁波市第二轮特殊教育提升计划(2017-2020)》关于“建立由教育、卫生、心理、康复等方面专家组成的残疾人教育专家委员会,并根据教育行政部门的委托,对残疾儿童少年适应学校学习生活和教育的能力进行评估,提出安置建议”的要求,近日,由宁波市特殊教育指导中心牵头的2018年宁波市特殊儿童入学评估工作在宁波市特殊教育中心学校举行。6月23日上午进行学前以及小学段智力障碍学生的评估;6月23日下午进行义务段以及段听力障碍学生的评估;6月24日全天进行职高段智力障碍学生的评估。据悉,本次评估为期两天,共有来自海曙、江北、鄞州88名特殊学生参加。

为了确保评估的专业性,17名来自高

校、医疗系统的专家以及特教学校的专家汇集一堂共同组成评估专家团为88名孩子进行现场评估。专家组根据学生实际情况,对学生的认知、语言、精细动作等能力进行测试。评估专家团还通过与任课教师、家长、学生的三方访谈对学生进行综合评估,最终提出随班就读、普通学校卫星班、特殊教育学校以及送教上门四种不同的安置方式并给予个别化教育建议和医疗康复建议。各区县(市)近20名特教教师前来观摩学习。

市特教指导中心副主任李建峰告诉记者,这是宁波市首次开展针对特殊儿童的入学评估工作,为特殊儿童提供了适合自身情况的教育安置方式,避免了入学的随意性。今后,入学评估将作为常规性工作在宁波大市进行推广。

张苗妙

从重点高中到世界名校有多远?

宁波二中毕业生讲述他的斯坦福大学之路

毕业季,宁波二中2014届高三(5)班的微信群里最近很热闹,当年班级的学霸徐文辉考上了斯坦福大学材料工程专业研究生,成了群里热议的话题。如何为自己的人生确定目标,奋斗路上如何坚持自己的梦想,近日,记者联系上了徐文辉。

徐文辉从宁波二中毕业后,考上了北京化工大学,所学专业高分子材料与工程是国家985、双一流重点建设学科。在别人看来,这已经是相当好的一所学校和专业了,但他的目标似乎更高远:“我要去世界名校读书,学习化工专业尖端技术。”

为了这个目标,徐文辉在大学里努力提高并保持自己学习成绩,提高GPA(Grade Point Average)绩点分。课余和假期还花時間学习英语,考托福和GRE。学习之外,徐文辉通过参加课外活动提升综合能力,他参与过美国数学建模竞赛,获得了二等奖。假期里也不回家,专心在专业实验室实习。他还做了很多申请名校的攻略,并付诸实

践。想去世界名校,心无旁骛,甚至放弃了学校给的保研名额。

机会总是留给有准备的人,徐文辉申请到了斯坦福大学的王牌专业材料工程的硕士研究生。得知消息的高中学弟学妹,纷纷向他询问有什么学习秘籍。他说:“其实很简单,认识自己,确定目标,然后执行该做的事情就可以了。”徐文辉还告诉他们,任何阶段学习都要努力认真。高中的学业成绩决定了你高考的高度,决定你大学的平台。到了大学,继续努力,决定你未来的平台。你走过的路,每一步都算数。

“徐文辉的优秀也许无法复制,但我们可以得到启示。我们每个人身上都有独特的潜能,发现它,发挥它,不断完善和超越自己。用持续的兴趣与专注,你一定可以飞得更高更远。”班主任王老师以徐文辉的例子鼓励自己新一届的学生,希望他们能从现在开始,变得更加优秀。

吴彦 潘旭红