义务教育段适龄孩子办公交学生卡 为何要开学校证明？

办理宁波市公共交通特惠（学生）卡（以下简称“公交学生卡”），不仅需要学生本人的户口簿或身份证，还需要学校开具有关证明。对此，有市民提出疑问，李先生致电本报87777777热线表示，“学校开证明无非就是证明办卡人是学生，现在是九年制义务教育，这个年龄段的孩子肯定都在读书。”李先生认为，18周岁以下的市民凭身份证就应该直接能办理公交学生卡，因为低于18周岁不能工作，这部分人群大多数都在读书。

市民质疑
开学校证明增加社会负担

“对家长来说，多了这道程序，就意味着假期里给孩子办不了卡。”孩子刚入读小学的李先生说，几年后，孩子小升初或中考，还会面临同样的烦恼。李先生认为，放眼整个学校，麻烦更多，因为“每一届新生入学，大部分新生都要向学校打这个证明。”

某小学校长也向记者坦言，这项工作确实给学校增加了不少工作量。

“其实，这对市民卡服务中心来说也是个负担，因为资料录入的时候需要输入学校证明，也影响了工作效率。”李先生总结说，每年有几万甚至几十万的学生要办，从家长到学校，再到市民卡服务中心，这份证明增加了不少社会负担。

市民卡服务中心
目前只能凭学校证明来确认办卡资格

对于李先生的质疑，宁波市民卡服务中心综合科负责人任女士说，此项规定是从2014年11月17日开始实施的，在这之前，办学生卡都是凭学生证，实际操作中暴露出不少问题，比如说很多学校的学生证格式不统一，办卡工作人员无法确认，相关投诉很多，于是经宁波市经济和信息化委员会、宁波市教育局、宁波市人力资源和社会保障局、宁波市交通运输委员会协调，优化、统一了办卡流程，要求办卡人提供学校格式证明。

“学生卡比较优惠，乘公交车打三折、乘地铁打五折。后来出现了一些情况，比如有的学生毕业了，还在使用学生卡，甚至有个别人自己不用了，就到网上兜售，借此牟利。”任女士说，“学生卡这一块，财政部门对我们有补贴，但也有相应的要求，就是教育局或者人社部门审定的学校，其学生才能办卡。因此，我们只能根据学校证明来确认办卡人资格，财政部门也会向我们核对这部分学生信息。比如，现在有很多新成立的学校，市教委那边还没有审核，没有确认这个学校是可以享受学生卡补贴范围内的，那我们就没有办法帮他办。”

任女士表示，市经信委目前正在牵头优化办卡程序，准备对18周岁以下的市民放开审核条件，前期已经进行了讨论，相关工作正在推进中。

市经信委
响应“最多跑一次”改革，正征求相关部门意见

市经信委相关部门负责人解释说，公交学生卡，顾名思义就是给学生用的，包括宁波本地户籍学生和外来务工人员子弟。“学生卡目前主要针对区域是市六区，以前因为没有统一完整的学生学籍库，无法对办卡人的学校信息进行确认，只能用学校开证明这种土办法。现在中小学学籍库已经完整了，我们可以直接进入学籍库进行信息比对，从实际操作来看，不需要学校证明来佐证。关于高校这块，我们还在想办法。”该负责人说，“在这个基础上，下步为响应‘最多跑一次’改革，办学生卡需要学校证明这个规定将会取消，让办卡人‘跑一次’即可办妥。其实，杭州、金华等兄弟城市已经在推行类似新规。我们也已经在征求有关部门意见，后继有结果会尽快向社会公布。” 记者 殷欣欣

宁波这所学校的开学典礼真会玩 教室就像“游乐场”，爸爸扮演“黑衣人”

9月3日，宁波上海世界外国语学校的开学典礼，没有校长上台训话，没有学生代表发言表决心，一场游园会式的探索游戏让这些一年级新生兴奋不已。

团队探索 初识校园

孩子们齐聚校体育馆，听完老师介绍“探索活动”规则，随后，学生三人为一组开始了对学校各个区域和教室的“探索之旅”。活动中，新生需要结合探索活动手册，找到音乐教室，在音乐老师的协助下用手串铃品一品旋律、在美术室用五彩斑斓的色笔涂一涂吉祥物、在STEM教室搭一搭高楼模型、在校长室和校长聊聊天、到卫生室量一量体温……通过这样的方式让新生认识了各位任课老师，了解并知道了卫生室、STEM教室、世界之窗教室、乐高墙、数学益智坊等各专用教室或活动中心的位置和功能。

据宁波世外校长曹子瑜介绍：“区别于普通学校的‘灌输式教育’，世外采取的是‘探索式学习’。在‘灌输式教育’中，往往由老师引导学生告诉他这是什么。而在‘探索式学习’中则由学生自己去发现，学校来引导学生的兴趣和提供好学的环境。这种教育方式能够让学生的记忆更加深刻，也能够培养学生的目标指向能力并增强团队协作意识。”

没有规矩 不成方圆

有趣的是，探索活动中除了新生、老师，还有一群身着黑色西装，戴墨镜的彪形大汉齐刷刷地站在教室门口。孩子们似乎对这些“黑衣人”还很亲切，原来他们是由孩子爸爸们扮演的“时间猎人”。每个“时间猎人”手中拿着“公共场合要轻声，人多地方要慢走”等语句的纸张和一分钟的沙漏。在活动中，如果有学生违反这些规则，就需要暂停一分钟进行反思，之后才能够继续进行探索游戏。

“因为孩子的心理是要玩，是焦急的，不想被暂停一分钟，所以他们会约束自己的行为，培养起自律心和规则意识。”曹校长表示，“时间猎人手中拿着的行为规范是学校的‘教养二十四条’，家长通过参与这次活动，也知道了学校的行为规范，并会在之后的家庭教育中引导孩子去遵守。”

整个探索活动持续了近两个小时，但孩子们的热情丝毫不减，所有学生都通过探索教室和体验课程积分，了解到校园的区域功能，认识了相关的老师。完成探索任务的学生还拿到了相应的奖品。许多孩子说，觉得在这里读小学也很有趣，没像爸爸妈妈讲得这么刻板枯燥。

曹校长介绍说，宁波世外以办“百年名校”为目标，以“世界因你而改变”为办学理念，培养“走向世界的现代中国人”。宁波世外坚持上海世外中小学的办学特点，使学生既具备国内学生特有的学科竞争力，又具备国外学生全面综合适应社会的能力；同时学校强调外语教学特色，各学科融合宁波与上海教材，开展超学科课程，为培养未来的中国精英打下扎实基础。 杨溢鑫/文 张峰/摄