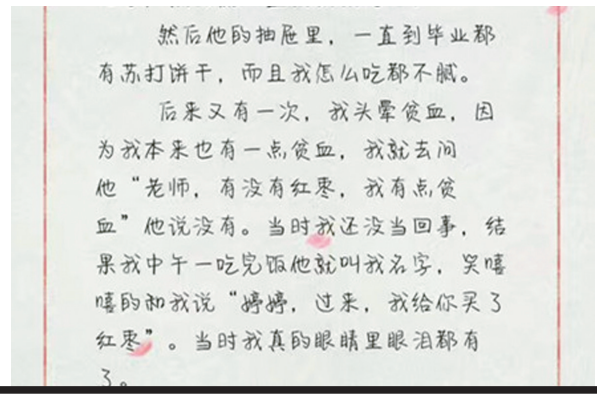
女生写了和班主任的故事 老爸看了有点“吃醋”

又快到教师节了，你有多久没去看老师了？

16岁的宁波女孩郑婷婷，去年从李兴贵中学毕业后，基本上每两周就要去看一次当初的班主任励永定。“尽管励老师只教了我一年，但他对我很好。”

感念师恩，郑婷婷写下《我和老励的故事》发在朋友圈，郑爸爸看到后都有点“吃醋”。老励从教32年，桃李满天下，也被这个00后女生感动了。

励老师和学生在一起。



然后他的抽屉里，一直到毕业都有苏打饼干，而且我怎么吃都不腻。

后来又有一次，我头晕贫血，因为我本来也有一点贫血，我就去问他“老师，有没有红枣，我有点贫血”他说没有。当时我还没当回事，结果我中午一吃完饭他就叫我名字，笑嘻嘻的和我说“婷婷，过来，我给你买了红枣”。当时我真的眼睛里眼泪都有了。

郑婷婷笔下的励老师。

老励有个神奇的抽屉

郑婷婷笔下，老励有一个神奇的抽屉，里面装满零食，怎么吃都不腻。

她写道：初三时，学校派了一个很严厉的老师来管我们，连他的姓，都是“励”。有一次我胃疼，真的很难受，然后化学课正好学到苏打饼可以缓解胃疼。我就去办公室问他：“老师，你有苏打饼干吗？我胃疼。”老师一脸惊讶地看着我说，“没有啊，怎么了，怎么会胃疼？”那天应该是星期五，最后一节自习课的时候，老师急急忙忙送来了一包苏打饼干。我都感动死了，然后就一直说“谢谢老师”。

自那以后，励老师的抽屉里，一直都有苏打饼干。渐渐地，找励老师要零食的同学越来越多，励老师抽屉里的零食也越来越多。哪个学生喜欢吃什么，他都特别留意，抽屉也成了所有学生共同的抽屉。

一些家长慢慢知道励老师自己花钱给孩子们买吃的，也主动给抽屉“加料”。夏天最热的时候，家长们会送去棒冰，让励老师分给孩子们吃。

和郑婷婷一样，很多同学对老励都有关于吃的记忆。李兴贵中学97届7班的沈一琼说，励老师还为他们班蒸过三年盒饭。

“那时，我要参加体育训练，学习时间紧，励老师主动帮我蒸饭。后来饭盒越来越多。从办公室到食堂有很长一段路，励老师总是抱着十多个饭盒，一大摞堆在胸前，超壮观。”沈一琼说，那个年代，学生都是自带饭盒到学校蒸，为让大家有更多时间学习，励老师主动把这个活揽过去，还自掏腰包贴买米钱，一蒸就是三年。

每年教师节，我们一起过

每年教师节，李兴贵中学94届7班的同学都在励老师家里过。他们是励老师在李兴贵中学的首届学生。24年来，教师节陪“励爸”一起过，成了这个班的传统。“他已经变成亲人一样的存在。”有学生说。

“从幼儿园到大学，遇到过很多老师，励老师是我最尊敬、最爱的人，没有之一！因为励老师，我也选择当一名教师，教龄也快满20年了。”94届的姜姝男说，励老师永远是自己的偶像，是自己的职业榜样。

姜姝男是在慈城读的小学，后考入李兴贵中学。“那时父母在慈城工作，我和奶奶一起生活。我比较内向，在班里不怎么说话。励老师很关注我，安排我当班干部，让我收本子、排班级演出，各种历练让我变得越来越活泼。”姜姝男回忆，有一次励老师找她谈话，说她书法、体育、音乐、舞蹈都不错，适合当幼师。

在励老师的点拨下，姜姝男明确目标，如愿考上宁波市幼儿师范学校。“励老师把学生当成自己的孩子，不但教知识，还教做人。”她说，父母不在身边的那三年，励老师比亲爸还要亲。而励老师“言传身教”“恩威并济”“因材施教”等为师之道，至今都深深影响着她。

在学生眼中，励老师是“问题终结者”。94届的周志宏自称是“坏学生”，成绩差，经常逃课打游戏。初二时，他转入李兴贵中学，但“秉性难改”。“打游戏被励老师逮到过两次。”周志宏回忆，他没有训我，只说“打游戏也没关系，但别在学习的时候玩”。

很多“表现不好”的学生在励老师眼中是“潜力股”，经常组织他们到办公室自习。“反正就是感觉他整天都盯着你。”周志宏说，在这样的氛围下，自己慢慢收心，开始学习，后来成绩竟然从班级末位升至全校第三，最终高分考入效实中学。

“初二初三最努力了，我这辈子就靠这两年。”周志宏感激地说，励老师改写了自己的人生。

他是学生心中永远的“男神”

执教32多年，18年担任班主任。学生对励老师的称呼，也由励老师到老励、励哥到励爸。在很多学生心中，励老师是自己心中永远的“男神”。

励老师教社会学科，在很长一段时间里，社会学科可不如数理化这样的主科地位高，副科教师当班主任，没什么优势。但他管得尽心，具有强大的“逆袭”能力。有一年，他带的班，有30多个学生考上效实中学、9个考上宁波中学，全班三分之二学生上了重点高中，在海曙一下出了名。

其实，励老师“拼命三郎”的名头很早就被“圈内人”知晓。大清早，他常常独自清扫教室；个别学生不吃早餐，他就天天准备，并督促学生吃好；学生习惯拖沓，他便日日深夜致电，沟通作业完成情况，硬是将他们的习惯扭转过来。

同事鲍亚照是这么点评的：“他不大用电脑，备课都是手写，密密麻麻。他的课，轻负高效，好几年中考题都押到了。”在鲍老师看来，无论是业务能力还是管班级水平，励老师的用心程度都让人敬佩。

不过励老师说，自己做的都是小事，学生们给予他的更多。“被学生惦记，是做老师最幸福的事。”他说。

今年励老师生日那天，已经毕业的学生捎上一帮新学生，给他准备生日惊喜。学生们在黑板上写了大大的“生日快乐”，还准备了好几个生日蛋糕。当励老师进入教室时，一群学生从桌子底下冒出脑袋，高唱生日歌。这样的生日，在励老师看来，是最甜蜜的。

开通微信后，学生们都来向他倾诉“情愫”。93届的陈佩芬说，“前几天我妈妈还在念叨，您是位好老师。她一直记得您，我和弟弟也是，感恩成长路上有位良师相伴！”令陈佩芬惊讶的是，励老师竟保存着弟弟幼时的照片，“这些东西恐怕连我妈妈手上都没了。”

励老师还有一本相册，里面装的全是学生，历届的学生照，这是他最宝贝的东西。如今，56岁的励老师依旧在当班主任，他说，这份事业最珍爱。 **记者 徐叶 通讯员 池瑞辉**

■快评

“懂你”创造奇迹

都知道当班主任不容易，这里面学问太多，德、勤、能尤其是爱心，一样都不能少，非专业人士谈论这个，无异于班门弄斧。但从学生娃的角度揣度励老师的“班主任秘籍”，“懂你”或许是敲门砖，也是“大杀器”，因为“懂你”能创造奇迹。

现在的孩子，大都不是省油的灯。倒不是说他们一定有多难侍候，而是如今他们的知识面、个性、心理等方面丰富多样的程度，与以往物质贫乏、信息闭塞的时代已不可同日而语。班主任想用咱小时候常见的师道尊严旧模式将顺一个班级，难度可大了去了。看看人家老励，无论是在抽屉里装满零食，还是每天抱着十多个学生的饭盒一蒸三年，都是实打实的真情投入，难怪学生会将“励爸”当成亲人一样的存在。

既然学生从内心认同了“励爸”，想让这个班主任不“懂你”都难。事实上，老励通过“勤+爱”的确对每个学生的个性特长、内心世界、优缺点等了如指掌，他点拨有体艺特长的学生去考幼师，视表现不好的学生为“潜力股”……为什么这么多表现好好坏坏的学生都能服服帖帖地接受调教、创造整个班级从倒数第一到正数第一的奇迹？重要“肇因”还不是因为老励“懂你”吗？

那位有点“吃醋”的老爸，不妨先问一下自己：是否真像“励爸”一样懂孩子？“励爸”高超的教育艺术咱学不来，但“懂你”创造奇迹的故事和原理，对咱还是很有启发的：孩子心心念念的，不就是父母能懂自己吗？ **胡晓新**