



春风桃李满天下 何用堂前更种花 ——大榭开发区教师们风采

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”三尺讲台上，老师们日复一日、年复一年，无怨无悔，历来为人称颂。不为人们所熟悉的是，在不同的时代背景下，老师们付出的心血、承担的责任、扮演的角色是不同的，而非一句简单的“勤勤恳恳”所能概括。

代代相传，与时俱进。自大榭开发区1993年成立以来，在大榭党工委、管委会的高度重视下，在老师们的共同努力下，大榭的教学环境得到大幅改善，教学质量得到稳步提升。在记者走访的近10位老师身上，也充分展现了不同时代背景下，不同的精神风貌。



1 一道人生选择题背后的初心

1994年，大榭开发区建设初期，年仅20岁的钱雪依面临人生的一道选择题：留城还是回海岛任教？

“回大榭，你就等着后悔好了。”身边的朋友想不通钱雪依为何会犹豫。当时大榭师资紧缺，像钱雪依这样的师范生几乎都是一个当两个用，身兼数门课的任课老师，还得挑起班主任的重担，回去不是自己找罪受吗？

钱雪依最终还是回到大榭，在大榭第二小学任教。她说，自己没有大家想的那么伟大，只是在她的观念里，一个人的价值不在于别人看得到的表面，而在于真正正地做了什么。

和钱雪依一样，在20岁风华正茂的年纪，毅然放弃更大的平台，选择到海岛任教的还有胡益兴。

1996年，带着沉甸甸的田径标枪“省运会冠军”“市运会冠军”奖牌，胡益兴回到大榭，成了大榭第一小学唯一的体育专职教师。

在这些和大榭开发区一起“成长”，甚至教龄更长的老师身上，闪耀着鲜明的时代特色，除了吃饭、睡觉，恨不得把所有时间都用在工作上。

大榭第一小学的教学老师李醒红就是同事口中出了名的“拼命三娘”，从教36年，始终对自己的工作保持敬畏之心。

2015年3月的一个早晨，李醒红起床后感觉身体不适。家人劝她请个假先去医院看病，可一想到自己教的两个班级80多名学生，她还是坚持到学校上课。

上完课，李醒红刚回到办公室喝了口水，就突然晕倒，一下失去了知觉……

类似的经历在李醒红的教学生涯中不止出现一次。或许这在眼下很多人看来有些傻，可对老师来说，将学生放在首位，无私奉献，就像是一种“本能”。

2 一只蟹脚里藏着的师生情

“老师，这是最好吃的蟹，是我留给你的。”面对孩子递过来的青蟹脚，大榭实验幼儿园的胡静燕老师不由鼻尖一酸。原来，头天晚上，孩子的外公抓到一只大青蟹，孩子偷偷藏起了自己最喜欢吃的蟹脚，带到幼儿园和老师分享。

小小的蟹脚背后，是师生间最淳朴的情感流露，也见证了老师们平日付出的心血。毕竟，“谁爱孩子，孩子就爱谁”是最简单、有效的检验。

对大榭幼儿园、小学、中学的老师来说，爱孩子、爱学生比想象中要更难一些。

随着大榭开发区建设如火如荼推进，越来越多的大型企业进驻，外来务工人员大量涌入，他们的子女也跟着到异乡求学。如何教好这些孩子，特别是提高家庭对孩子学习、心理的重视，成了老师们面临的新问题。

王舜芬老师自2001年大学毕业后就在大榭中学任教，长期担任班主任，工作是有口皆碑的细心和耐心。

有一次，王舜芬留意到班上一个性格内向的

学生突然变得情感奔放，行为怪异。她第一时间联系家长，却碰了一鼻子灰，家长甚至还觉得她太敏感：“这个年纪的孩子不都这样吗？”

王舜芬没有放弃，而是一次次和家长沟通，直到家长意识到问题的严重性，带孩子去看医生。

没隔多久，由于家长的忽视，孩子的情况出现反复，离家出走。这回，还是王舜芬发动班上的学生四处寻找，一直忙到晚上9点多，把孩子交回到父母手里，她才安心。

大榭中学的贝春成老师班上曾来过一名插班女生。因为学习基础不扎实，刚到班上时表现得很自卑。

贝春成看在眼里，急在心里，不仅多次把她叫到办公室辅导学习，还不忘对她的自卑情绪进行疏导，同时还多次登门家访，与她的父母沟通。

初三那年，这名女生因学籍关系要回老家上学。临走前，她给贝春成发了一条短信：“贝老师，我今天要回湖南老家了，真舍不得您，舍不得我的同学们，感谢您一年多的教育之恩。”

3 一颗桃树引发的教学创新

大榭中心幼儿园的沙池边有一棵桃树。看到满树的果实，孩子们充满了好奇：“这是水蜜桃吗？”“什么时候可以吃了？”“这桃树已经种了多少年？”

看似寻常的提问，激发了老师徐旭芬的灵感，一个“桃子红了”的课题研究应运而生：组织孩子调查桃树的品种，了解桃树的年龄，写生桃树的模样，制作稻草人保护桃子，观察桃子的生熟，动手采摘。一棵桃树，因为孩子们的参与，变得生动有趣、充满故事。

“勤动脑”不仅是老师们常挂在嘴边用来教导学生的，也是老师们用来鞭策自己适应不断变化的外部环境。

大榭幸福幼儿园的贺婷婷老师不是科班出身，但她深知要成为一名好的幼儿教师，只是带着孩子们唱唱歌、跳跳舞、做做游戏是远远不够的。

贺婷婷将目光转向了幼儿园的环境创设，她所带的班级成了“实验田”。在一次关于“医生”的教学过程中，她把主题墙设计为一座医院大楼，通过立体剪裁隔断，设计出“去医院就诊流程”（挂号、就诊、缴费、取药、打针的图卡展示）、“保护牙齿”（图谱）、“护士帽”（幼儿美工作品）、“常见的医疗器械”等不同的小单元，激发孩子们极大的学习兴趣。

保持好奇心、好学心，不断探索、不断创新，在大榭的教师队伍中，蔚然成风。

作为有着27年教龄的“老”教师，大榭第二小学老师邬益伟仍坚持不断学习，撰写了多篇教研论文。其中，《尴尬也精彩》在“人民教育出版社网站”和《浙江教育科学》杂志发表，《借助几何直观，培养学生用手思维》在《新课程》杂志发表。

不仅自己钻研，邬益伟还发动全体教师一起探索。2014年，他与数学组老师进行了一项教学研究。一开始，老师们还有疑虑和畏难。他并没有放弃，不仅动员老师学习了大量书籍，同时还开展了课堂教学研究。经过一年半的努力，课题组撰写的论文获得大榭开发区课题比赛一等奖，激发了老师们进行课题钻研的兴趣和动力。

为进一步在学校营造浓厚科研氛围，2016年开始，邬益伟积极参与学校与浙江省新思维教学研究院的合作，大胆开展教学研究，采用师徒同上一节课、同课异构的形式，提高教师对教材的理解，强化教学应用，极大提高了学校数学教师的专业水平和施教能力，学校数学教研组也被评为区先进教研组。

记者 石承承 通讯员 陈婷