

开  
栏  
语

1999年,宁波晚报社与宁波市教育局联合发文,在全市范围内开展宁波晚报小记者社会实践活动。经历20年的风风雨雨,宁波晚报小记者品牌茁壮成长,拥有了几十万小粉丝。这一路走来,离不开全市教育部门、中小学校的大力支持,从今天开始,本报推出“宁波晚报小记者20周年·特色学校巡礼”栏目,介绍一批小记者活动开展得丰富多彩的特色学校。



茅晓辉校长和孩子们在一起。



校长马任和该校301班孩子沟通。

## 幸福就是你想象的那样 这所学校,专注每一个孩子

宁波市鄞州区董山小学

董山小学创办于2012年3月,今年新开了南校区。学校还“年轻”,却颇受家长欢迎。和家长一样,校长茅晓辉希望,董小的每一个孩子都能健康幸福地成长。

这份“幸福健康”,通过尊重关注每一个,多元发展每一个,好习惯滋润每一个,从而让孩子们学会以平和之心,面对成长中的种种压力,并在解决问题过程中保持乐观和愉悦。

### 为孩子,图书馆“搬”到一楼

教书育人,贵在细节。走进董山小学南校区,硬件簇新,但更吸引人的是那些以学生为中心的走心设计。比如图书馆原本在四楼,如今“搬”到了主楼一层大厅,方便孩子看书。

硬件,为教育理念服务,也是教育理念的展现。记者了解到,董山小学从建校以来便提出了“固本培元,适性育人”的育人思路,并将“培元”目标具体细化为五大核心素养:强大的学习能力、良好的行为习惯、出色的阅读社会能力、健全的身心素质和优良的人生品德。

软硬件相得益彰,让这所学校充满了张力。办学第四年时,董山小学便已收获中国教科院积极心理健康教育实验学校、全国非智力因素实验学校、浙江省深化义务教育课程改革先行学校、宁波市课程改革样板学校等20余项市级以上重大荣誉,还与宁波诺丁汉大学开展合作办学,逐步形成自己的英语教学特色。

### “全能”校长,专注“每一个”

学校是新的,校长的资历却很深。1990年,茅晓辉参加工作,待过5所学校,当过3所学校的校长。

执教期间,除了数学和英语,茅晓辉几乎教遍了所有课程。教体育时,获得了宁波市教坛新秀二等奖,教思想品德课程时,又拿到了高级教师的职称。一贯认真,又擅长钻研,即便是教音乐,他亦能优雅地弹着琴,唱着歌。

1999年,茅晓辉任德培小学校长,后任高桥镇中心小学校长。2011年,创办了董山小学。董山小学对茅晓辉而言,就像是一张白纸,勾画蓝图时必须笔笔用心,方能将多年积累后,他认为“好的教育”带给孩子们。

他认为,好的教育拥有三个非常重要的作用。一是让孩子健康幸福地成长;二是挖掘孩子的潜力,培养幸福生活的习惯和能力;三是为社会发展培养人才。“其实每一个孩子都非常可爱,都有着无限可能。”茅晓辉说,随着年龄的增长,自己对教育的理解不断加深,也越来越喜欢学生了。

### 见证宁波晚报小记者的成长

1999年,茅晓辉初任校长,便将宁波晚报小记者活动引入了校园。最高峰时,德培小学这所千余学生规模的学校,竟有400多名小记者。

“从发起、成长到成果丰硕,作为教育人见证了宁波晚报小记者的发展轨迹。”茅晓辉说,宁波晚报小记者确实办得好,因为经过多年的积淀,它已成学生成长的舞台、学校展示的平台、社会了解宁波教育的窗口。

据了解,现在的董山小学也是宁波晚报小记者活动的“忠实粉丝”。学校教学品质部俞老师说,到孩子毕业时就会发现,有没有当过小记者,差别很大。因为这项活动最关键的是提升学生的社会实践能力,并能有效反哺课堂。孩子写作水平的提高,不过是其中的一项“副产品”罢了。 记者 徐叶 通讯员 陈可伟/文 记者 崔引/摄

## 目标是无限接近公办 这所学校,6年“炼”成头牌

宁波市鄞州朝晖实验学校

宁波市鄞州朝晖实验学校是民办公助非营利性质的外来务工子弟学校,这不是一所名校,但每年入学难度堪比名校。

校长马任来自公办小学,此前从未想过会成为这类学校的校长。不过,来之安之。经过6年磨砺,这所学校已成为我市外来务工子弟学校的头牌。马任的目标是,让它无限接近公办学校。

### 仓促上马,接纳外来务工子弟

2012年,原江东区义务教育实行集团化办学,马任所在的太古小学并入了外国语小学。

当年6月,原江东区教育局紧急筹备了一所外来务工子弟学校,马任被推上了原宁波市江东朝晖实验学校校长的位置。当时,学校只有一幢教学楼,首年招新一年级4个班,加上朱桑、仇毕的学生,总计8个班。招完教职员工后,学校都快开学了。

和公办小学很不一样,马任到校第一天就感受到了。不同,主要体现在学生学习习惯和家长教育理念方面。当然,外来务工子弟也有自身优势,比如不怕吃苦,生活自理能力强。针对上述特点,学校推出了不少新规矩:比如一年级新生入学,开学第一周只教生活、学习规范和礼仪;推出“人人有岗位”活动,提升为他人服务意识,增强学生的自我成就感。

### 成长迅速,拿到不少“唯一”

如今,学校更名为宁波市鄞州朝晖实验学校,有34个班级,1500多名学生,75名教师,教师本科率高达78%,还有两名研究生。从多方面考量,该校已成为我市外来务工子弟学校的头牌。

课程设置方面,除基础课之外,学校积极对接社会资源,帮助学生提升综合素质。其中,“一动一静”是学校最大特色,从建校起便着力培优,取得的成绩也很突出。

动是指足球,通过体育运动激发孩子的学习兴趣,发掘孩子潜能;静是指书法画,学会平心静气,修身养性。据了解,学校足球队非常了得,早早聘请了外教作专业指导,在宁波市校园足球比赛中拿了很多奖项。学校还被评为了全国校园足球特色学校,成为浙江省唯一获得该称号的外来务工子弟学校。

学校越办越好,家长的期许也越来越高。每年招生季,暂住在原江东区的外来务工人员都会想方设法将孩子送入这所学校,可惜学校的招生名额有限。

### 一个平台,帮助孩子们真正融入

校长马任回忆,学校刚刚创办那会儿,参加宁波晚报小记者活动的学生仅十几人。当时,学生家庭条件普遍较差,家长根本没有这方面的教育意识。学校的资金尽管捉襟见肘,仍拨出一部分,鼓励孩子们成为小记者。

几年下来,家长对孩子的培优意识增强了,参与亲子活动的热情提高了,对小记者活动的重要意义也有了新的认知。有了丰富活动的历练,孩子们成长很快。据统计,今年学校参加宁波晚报暑期夏令营活动的孩子就有300多人,家长的支持度很高。

“这是一个很好的平台,让孩子们丰富知识,开阔眼界,参与实践,接触和了解这个城市。”马任说,一直以来,学校都有一个目标,希望能无限接近公办学校,让孩子们无论是外在还是内心,都能真正融入宁波。

记者 徐叶/文 记者 崔引/摄