



放学了,校长罗树庚和孩子们挥手再见。

## 一切从孩子的立场出发 爱“玩”会“玩”才是阳光少年

宁波国家高新区实验学校坐落于甬江畔高新技术产业开发区,今年10岁了。她年轻而富有朝气,是一所致力于让“孩子快乐、教师幸福、家长满意、社会认可”的优质学校。校长罗树庚常说,一切要从孩子的立场出发,希望高实的孩子们爱“玩”,更会“玩”。

### 新旧交融:传统又不失时尚

走进宁波国家高新区实验学校,憨态可掬的小雕塑,书本状的小石凳,刻有成语故事的大理石路面,意蕴深厚的长廊布置,处处彰显了这所学校的“容”与“变”。

这些特点同样体现在课程设置中。学校以课程建设为中心,抓住学生发展、课堂教学改革的两条主线,将传统文化、时代潮流完美地融到孩子们的校园生活中,现已形成三大校园特色。

首先是书香校园特色。学校鼓励亲子同读书、读好书,为做好引导,学校还专门编撰了《阅读成长手册》,每个年级都有一册。手册很是灵动,能读还能听。学校聘请了专业人士进行录音,只需扫一扫册子里的二维码,便能收听。

如果说“书香”较为传统,那么“创客”就非常时髦。从建校开始,学校就将“用接地气的科创教育激发学生的创新活力”作为努力方向。从纸飞机、航模到无人机、无线电;从头脑奥林匹克到STEAM课程;从一个个奇思妙想到一件件创意作品,逐步构建起了学校独有的“创客生态体系”。

此外,学校的个性化课程也非常给力。通过加强学科拓展,做好学科整合,让孩子们在玩中学,在学中玩。现在已形成了运动、体验、科创、修身育德四大类数十个拓展性课程,带动学生转变学习和生活方式。

其中的剪纸课程、头脑奥林匹克OM课程被评为省精品课程,情趣作文课程、OM课程荣获宁波市人民政府基础成果二等奖。

### 我们的幸福,源自学生

校长罗树庚,是浙派名校校长首批培养对象,浙江省特级教师,宁波市甬派教育管理名家培养对象,宁波大学硕士研究生兼职导师。各种荣誉加身,丝毫不影响他的平易近人。在家长中,他素有“暖心校长”的美称。还经常被抓拍到,放学时细致周到地送孩子们出校门,暴雨天在校门口做“护苗队长”。

作为一名资深教育人,罗树庚也深知中国传统教育的“不完美”。所以,在多年的治学管理中,他更多地致力于补“短板”。

“现在的孩子,应试能力强,动手实践能力、创新能力比较弱。”罗树庚说,基于这些认知,他提出了“从儿童的立场出发”的教育理念,描绘了“建幸福校园,育阳光少年”的愿景。他说:“我们的幸福源于学生的幸福,我们所做的一切,都是为了学生获得幸福。”

人们常说,现在中国孩子的童年大多不快乐、不会玩,因为过多的关注聚焦在了学习和智力。罗树庚希望,学校能为孩子提供更多优质的平台,充分关注孩子非智力因素的发展。

相比原来的“统一化”的培养模式,他认为孩子们更需要个性化的教育,更需要注重核心素养、综合能力培养的教育。

### 小记者活动带来的“蝴蝶效应”

初始的极小偏差,都将可能引起结果的极大差异。在罗树庚看来,宁波晚报小记者活动,恰似一种“蝴蝶效应”。或许一次半小时的实践活动、一次与名人的面对面采访,不会立即左右当下的学习和生活,但它很可能是一个萌芽、一簇火苗,随着时间的推移而发酵,在未来对孩子的人生产生重要影响。

2009年,学校创建伊始,宁波晚报小记者活动便被引入学校。学校注重对孩子能力的培养,认为小记者活动是一个很好的切入点。“小记者活动能够充分调动社会资源,在社会实践、语言表达、阅读写作这三方面,对孩子们产生比较深远的影响。”罗树庚说,“这个平台让资源引进来,孩子们走出去。”

建校10年,罗树庚看到了不少孩子突破自我,成为更好的自己。经过小记者活动的历练,有的孩子在评选宁波市优秀少先队员、浙江省美德少年时脱颖而出;有的代表学校、高新区去参加了省市级少代会;有的以小记者身份去采访两会;有的考上了重点大学,还未毕业就频繁受邀做演讲……

记者 徐叶/文 记者 崔引/摄

宁波国家高新区实验学校

鄞州区中河街道宋诏桥小学



宋诏桥小学马亚雄校长。

## 让孩子与自身比较 努力做越来越好的自己

没有华丽的教学楼,教学设施也并非最先进,但在鄞州家长心中却拥有过硬的口碑。这就是鄞州区中河街道宋诏桥小学,一所历史悠久、焕发艺术气息的学校。校长马亚雄一贯认为,每个孩子都有“尺短寸长”,只要坚持做越来越好的自己,便好。

### 拿下鄞州艺术“四项”大满贯

宋诏桥小学创建于1958年,前身是“永胜小学”。目前,学校占地面积25848平方米,拥有2500多名学生,149名在编教师。

学校一直都非常重视学生个性特长,促进学生全面发展,形成了多种鲜明的发展特色。经过多年积淀,学校的艺术特色厚积薄发,取得了傲人成绩。校长马亚雄介绍说,今年学校拿到了鄞州区合唱、器乐、舞蹈、戏剧四项比赛的一等奖。如此大满贯,在全区并不多见。

如果说学校对学生艺术素养的提升有秘诀,那么最大的因素就是教师对岗位的热爱,对学生的责任心,是用“灵魂在熏陶”。平日里,教师们将音乐课作为主阵地,辅以各类社团活动,从点到面培养学生们的艺术爱好。

每年社团招新时,老师们总是热情洋溢地从全校海选孩子,对有特长生,不惜上演花式“抢人才”。每年六一节,已固定成为孩子们展演的大型秀,合唱也是人人参与。

除了艺术,学校的体育、科普、书画也颇具特色,有的还在全国范围获奖。比如机器人队曾连续四年蝉联全国冠军。射箭运动,已蝉联市射箭比赛第一多年,学校还被定为宁波市射箭训练点。科普中的种植项目稳步发展,学校还被评为宁波市优秀种植实践基地……

### 希望孩子们做越来越好的自己

马亚雄是2015年调至宋诏桥小学任校长的。她觉得,这所学校无论是教育教学还是育人树德,都表现出了不骄不躁的特有节奏。

记者了解到,学校的办学理念是润德培元,成全成人,校训为“做越来越好的自己”。“每个孩子都不同,个体差异是自然存在的,孩子要做的是自己跟自己比,不断突破自己,每一天都有进步。”马亚雄说,这样的成长,其实对成人也是一样。

为家校共成长,学校多年来坚持“二日三会”制度,加强两者的互动与沟通。其中,“二日”指的是校长接待日、家长开放日,“三会”则分别指校务理事会、膳食管理委员会、家长会。

其中的校务理事会,由家长、老师、社区代表组成。学校每年定期汇报工作,征求家长及社会意见,促进校务顺利开展。如家长全程参与校服制作,监测学校塑胶跑道施工重要环节,十分给力。

传统家长会,一般形式是老师说,家长听,集体开大会。宋诏桥小学讲究创新,不仅创办了家长“微论坛”,开设“家长学校”,还提出了分层分批开会的形式。老师们为不同的孩子、不同的家长,定制出个性化的“家长会”,很是用心。

### 那是一张孩子们珍藏的“稿费单”

宋诏桥小学是我市引入宁波晚报小记者活动最早的学校之一。经过多年的积累,现已拥有小记者600余人。孩子们踊跃投稿,积极参与各项社会实践活动,也成长为了更好的小学生。

写作投稿,是宋诏桥小学的小记者们参与最多的一项。除了日常写作外,孩子们会参与不少小记者平台上节日性、纪念性的征文比赛,比如最想和老师说的一句话、想给妈妈做一件事。该校负责小记者工作的董老师认为,“很有仪式感。”

“自己的文字变成了报纸上的铅字,对孩子而言,是肯定是鼓励是骄傲,满满的都是情愫。”董老师说,很多学生收到报社寄送的稿费单时,往往不愿意去银行兑取,而是选择永久珍藏。而老师们则将他们发表的文章复印后,贴到教室后的墙上,这种为小组、为班级争光的荣誉,能让孩子们开心很久很久。

老师说,暑期是孩子们参与小记者活动最为集中的时段,也得到了家长们的热捧。有了报社、学校作为安全后盾,家长很希望孩子们能在丰富而有意义的活动中,开拓眼界、学习知识、锻炼身体,学会与其他学校的孩子友好相处。

记者 徐叶/文 记者 崔引/摄