

聚焦 产教融合与人工智能人才培养

全国(宁波)产教融合与人工智能人才培养高峰论坛召开

作为2018中国浙江·宁波人才科技周活动的重要组成部分,近日,由中共宁波市委教育工委、宁波市教育局承办的全国(宁波)产教融合与人工智能人才培养高峰论坛召开。

本次高峰论坛汇聚了国内外一流的人工智能领域的专家、学者,聚焦产教融合与人才培养主题。

宁波是国家职业教育与产业协同创新的试验区、国家跨境电子商务综合试验区。近年来,通过打造行业特色学院、强化行业指导办学、推动效益创新新举措等手段,宁波已初步构建起了产教融合、协同育人的人才培养体系。然而,仍面临人工智能人才培养的急迫需求。本次高峰论坛,进一步推动高校教学与企业生产的深度对接,搭建起各种创新平台,切实促进产教融合。

论坛现场,进行了6个重大项目的签约仪式。

宁波市教育局与凤凰数字媒体产业教育集团签订了《推进数字媒体产教合作框架协议》;宁海县人民政府与中国海洋大学、浙江万里学院签订《共建宁波海洋生物种业研究院框架协议》;奉化区人民政府与宁波工程学院签订《共建奉化区安全生产科学研究院协议》;宁波工程学院与宁波智能技术研究院(筹)签订《共建宁波工程学院机器人学院备忘录》;宁波科技大市场与浙江纺织服装职业技术学院签订《宁波科技大市场高职院校专业市场协议》;宁波城市职业技术学院与阿里云计算有限公司签订《共建智慧校园协议》。

会上,浙江大学人工智能研究所所长、国家杰出青年基金获得者、博士生导师吴飞,东莞市李群自动化技术有限公司联合创始人、CEO石金博,西安电子科技大学教授、智能感知与图像理解教育部重点实验室副主任侯彪分别以“人工智能交叉人才培养及生态形成的思考”“以创业之经历谈机器人教育”“人工智能人才培养和科技创新的新模式”为题进行主题演讲。三位专家从人工智能生态、创新创业、人才培养等不同角度分享了人工智能发展前沿、学科专业人才培养需求和培养、创新创业经历,以及在人工智能人才培养和科技创新新模式等方面的探索和思考。

会议分四个分论坛举行。在全国(宁波)人工智能产教合作联盟筹建圆桌会议上,全国50余所高校信息(计算机)学院以及相关行业、企业的专家就人工智能课程设置与教学改革、产教融合、校企合作等进行了研讨,百度云智学院院长刘钊等专家作了报告,会上还发布了全国(宁波)人工智能产教合作联盟宁波宣言。

在产教融合与一流大学创新人才培养研讨会上,专家们以一流地方大学创新人才培养与产教融合为主题,开展了地方大学校长和区域知名企业代表交流研讨。

在“一带一路”跨境电商产教合作高峰论坛及全国跨境电商产教联盟理事会一届二次会议上,商务部研究院电商研究所所长张莉等专家作了报告,同时讨论交流了联盟2018-2019年度工作安排。

国内知名人工智能研究领域专家学者,国家工信部、商务部等相关部委领导,宁波市领导及相关职能部门负责人,全国50余所高校(含职业院校)信息工程等相关专业代表,全国跨境电商产教联盟理事会成员及部分成员单位代表,在甬知名企业代表,在甬高校代表和我市被列入浙江省机器人教学示范建设学校、机器人和智能技术应用试点学校负责人等300余人参加了此次会议。

吴彦 谢斌

老师开课传授收纳技巧 小学生变身家务达人

“羽绒服叠一叠竟然变成变抱枕。”“两个杆子合作,完美地利用房间死角。”……课堂上,经过老师简单的操作,原本杂乱的物品被收纳得整齐有序,刷新了孩子们对劳动的认知。

新学期,宁波市实验小学五年级(2)班开了一门别开生面的班本课程——劳动使我快乐,它提供了家务教学的正确打开方式,让孩子们爱上了整理与收纳。

26日,记者来到五年级(2)班。“同学们,你们家里的羽绒服是怎么收纳的呢?”面对同学们“挂着收纳”的答案,茅燕琴老师笑着说:“我有十多件羽绒服塞满了两个衣柜,现在我用了一个方法,叠后的羽绒服一个衣柜就绰绰有余了。”

“翻起到咯吱窝位置、手臂弯折来一个爱的抱抱、像书本一样对折……你看,这个样子像不像一个小抱枕!”课堂上,学生们跟着茅老师一步步将大大的羽绒服折叠成小小的抱枕。

茅老师还展示了如何利用工具帮助收纳。被学生们戏称为“金箍棒”的伸缩杆,收纳的能力让大家刮目相看。

据了解,本学期,茅老师共设置了衣服整理、书柜整理、厨房里的讲究、清洁的窍门四门课程,每门课程学习一个月,并不定期检查学习成果。

课后,孩子们积极地将所学应运于实际生活中。在刚刚过去的中秋假期里,该班的学生们,有人成功地把两个抽屉的衣服合并成只放一个抽屉,有人重新折叠收纳所有的袜子。孩子们的表现,令家长们刮目相看。

“由于家长对孩子智育培养的重视,导致近些年来不断弱化了对孩子劳动意识和劳动能力的培养。”茅燕琴说,开课目的是想让孩子们知道劳动并不总是和脏乱差相关联,收纳里面有学问有美学有快乐,要让孩子们学会生活、热爱生活。

吴彦 王超 池瑞辉

我市举办 第五届中学生社团文化节



开幕式现场,甬江职高健美操社表演《舞动青春》。

近日,由宁波市教育局团工委主办的2018年宁波市第五届中学生社团文化节开幕。该文化节以“逐梦青春志,领跑新时代”为主题,将历时4个月,开展微演讲比赛、街舞比赛、辩论赛、纪念改革开放40周年绘画书法和摄影比赛、明星社团评比等系列活动。

开幕式上,表彰了五四红旗团委、银质奖章团干部、宁波市2017年优秀社团(直属学校)。同时,举行了宁波市中学生团课讲师团聘任仪式,由团市委干部、高校团委书记、市级机关团委书记、企事业单位团委书记和干部代表等43人组成的中学生团课讲师团,将走进中学上团课。

近年来,宁波市直属学校中学生社团蓬勃发展,35所学校共开设了791个社团,648名教师担任了社团导师,28000余名中学生积极参与社团活动。社团成为助力学生成长成才的专业课堂、实践课堂、德育课堂、人生课堂。

吴彦

庆祝“中国农民丰收节” 这所学校带孩子体验 趣味农事活动



在农田里劳作后,几位同学的脚上满是泥巴,好似每人都穿上了泥鞋子。

从今年起,我国将每年农历秋分设立为“中国农民丰收节”,这是第一个在国家层面专门为农民设立的节日。

在今年的“中国农民丰收节”当日,镇海区九龙湖中心学校的师生们用表演情景剧的方式,为一位肠胃不适的同学寻找“解药”,并现场采摘了葡萄、毛豆、南瓜这三样食材,在烹调教室现场制作成“美味食品”,帮助同学缓解肠胃不适。

一所小学的师生为什么要庆祝本为农民设立的“丰收节”?这跟该校的办学特色有关。九龙湖中心学校地处农村,校内也有不少土地,于是,学校充分利用校内外资源,将农事活动与课程相结合,让学生有更多的农事劳动的体验。该校把校内的田地,分为公共用地和班级责任田,公共用地主要用来种植葡萄、草莓等。而每班的责任田具体种什么,由各班自主决定,学校聘用的农技指导员给予技术上的指导。

与其他学校相比,该校的学生也更接“地气”。每年,学生都可以体验挖土豆、摘草莓、摘葡萄、采摘茶叶、制作咸菜。学校还会组织学生到野外挖竹笋,观察水稻等农作物的生长变化。这样的做法深受家长和孩子们的喜爱。

吴彦 刘波