热点聚焦

16岁男生为学校购置自动售货机

买机子进货,用的都是自己零花钱 他想为老师同学提供便利,还想把盈利捐出去

最近食堂门口新设了一台自动售货机,宁波爱学国际学校的师生幸福感 满满。这台机子是该校学生屠思翰自费2.3万元买来的,里面的饮料、日用 品、电子产品,仅在他购买价格基础上加1元左右出售。

虽然"生意"才做了三个多星期,但屠思翰心里早早有了计划:在保本的前 提下,盈利中的一部分用来给学校社团开展活动,剩余的全都捐给慈善机构。

为何要干这个吃力还不挣钱的活儿?"我想给老师和同学提供便利,因为 学校只在中午供应饮料等商品,由学生会小吃店运营。其余时候想买也买不 到。"16岁的他年龄不大,想法却很成熟,做慈善在他看来最有意义。



16岁男生用零花钱 在学校放了一台自动售货机

昨天午休时分,记者来到位于北仑新碶街道玉兰社区的宁波爱学国际 学校。头发微卷,身着白色卫衣、黑色休闲裤,屠思翰有着这个年纪的男孩 该有的朝气和阳光。

他是慈溪人,初中时来到这所学校学习,明年就要毕业了。在毕业前, 他做了这么一件公益事,甚至想好了离校后"生意接管"的问题,"我会找同 学帮忙暂时管理售货机的运营,等大学落实了,还会继续关注跟进的。'

把自动售货机放在学校,是屠思翰去年就有的想法,但当时忙于学业, 直到今年七八月份他才跟妈妈提出。他的家里一直是开放式的教育模式 和氛围,妈妈一听,很支持,也给了一些建议。至于前期投入的所有费用, 屠思翰用的是自己的零花钱,售货机花了两万三千元,进货总共是一万多 元,除了饮料和日常用品外,还包括他暑期到外地旅游时特地搜罗来的特 色礼品。

投入资金的同时,屠思翰还下了不少功夫。他先是向学校打申请报 告,并就大家所在意的食品安全健康和垃圾处理问题做了细致的考虑。"饮 料选含糖量低的,零食选择坚果、海苔类的,然后买了一批垃圾桶,分别放 在学校各个角落,并找了同学帮忙巡逻,一旦有垃圾了就及时倒掉。"

为了把售货机搬进来,他还请来货运人员和叉车,又花了几天时间把 货品一一输入手机对应的后台系统。

商品微利出售 他想把盈利捐出去

今年国庆节刚过,这台机器便出现在学校食堂门口,除了午间关闭,以 错开学生会小吃店的运营时间外,其余时间都开放。

屠思翰领着记者来到自动售货机前。这是一台由两排柜子组成的机 子,一边是冷饮柜,一边是零食柜,中间设有一个显示屏,如同手机App一 样,可以操作。师生购买商品很方便,用支付宝、微信支付均可。

正值午间,售货机处于关闭状态。要知道在开放时段,这台机子的生 意可是很好的,户外运动结束的学生能喝上一瓶运动饮料,课余时间的老 师能一解咖啡的瘾。屠思翰平均两到三天就要补一次货。"我一次性进了 不少货,学校也给了我一个囤货的空间。"他大概算了算,自机器运营以来, 盈利大概为三百元。

"我的初衷是满足师生的需求,没考虑过要赚钱,因此商品售价就在我 购买的价格基础上加一元钱左右,比如,一瓶矿泉水赚几毛钱。"但赚得再 少,也会产生盈利,这笔钱怎么处理?屠思翰想到了捐给慈善机构,"积少 成多,也是好的!"



为了这台售货机运营,屠思翰前期投入了不少资金和精力。

这个想法特别、成熟的男孩 从小独立自主

屠思翰想法特别而且成熟,这与他从小养成的独立品质分 不开。

记者在与他交谈中了解到,由于妈妈工作太忙,他上幼儿 园时便寄宿了,8岁时到新加坡上了两年学,其间一人居住在 当地所购置的房子里。当同龄人还依偎在父母怀里时,他已经 学会了独立生活。

单是运营售货机一事,可见他初步成型的生意头脑,这是 跟他妈妈学的。"妈妈做过很多生意,现在在杭州湾新区承接房 地产的设计项目,我只要有空就跟在她身边,给她打打下手。"

年纪小小,能帮什么?面对记者的疑问,屠思翰倒是很自 信,"帮她做翻译啊,她公司时常要接待外国人,这时候我就能 出力。还有,计算各种数据啊,编辑给客户的短信啊,这样她做 事起码能省力一些。"

家庭开放氛围的营造,学校教学理念的引导,是这个男孩 成长的最好养分。"我们学校的办学理念是智慧+人格,使得学 生在学术上达到一定成就的同时,人格健全且个性化。"采访 中,学校相关负责人夏琳老师对屠思翰给予肯定,"他就是一个 很有个性的孩子,有想法,有能力,读书成绩也很不错。"

未来想念什么大学?屠思翰挠挠头答不上来。在他看来, 说未来,还不如现在一步步扎实地走,享受现在所做的事情。 "我还想在学校里放一台冰激凌机呢!"说这话时,他接受采访 以来一脸的严肃和腼腆,秒变稚气未脱的模样。

"反正老师同学有什么需求,我就会采购过来。我还打算 寒假时去趟义乌,看看有没有可以进的商品。提供便利的同 时,通过捐赠盈利的方式帮助有需要的人,这个模式我还挺喜 欢的!"屠思翰说。

记者 陈烨 通讯员 陈红 金添盛

穹傍晚杯 公益广告

多一句文明用语,增一缕人间春风

