

为让垃圾分类宣传教育更具实效,这所学校面向家庭做了一次调研: 六成受访者会在家垃圾分类 但仅限于分开投放客厅、厨房垃圾 学校:问题入手,提出切实可行的解决方案

为了更有针对性地开展垃圾分类推广教育工作,最近,鄞州区首南第一小学以电子调查问卷的形式,向全校家庭开展“垃圾分类”调研活动。最终,回收有效问卷906份。有六成的受访者表示,会主动在家中进行分类,但观念仍停留在将客厅垃圾桶与厨房垃圾桶垃圾的分开投放。学校将从发现的这些问题入手,有针对地开展宣传教育。

九成家长渴望获取垃圾分类知识

调查结果显示,受访家庭对垃圾分类有了一致的认可,认为非常重要的占比99.89%,没有一人觉得无所谓。是否能分清可回收与不可回收垃圾一项。85.71%的人表示能够分清可回收与不可回收垃圾,13.39%的人表示偶尔能,0.9%的人表示不能。

调查中发现,有超过96%的受访者愿意将垃圾分类入桶;有63.5%的受访者会将家中的垃圾进行分类,但他们的观念仍停留在,将客厅垃圾桶与厨房垃圾桶内的垃圾分开投放。“这说明与科学的垃圾分类方式还

有较大的进步空间。需要进一步宣传垃圾分类概念,指导垃圾分类方法,做到垃圾分类细化。”该校负责调研的徐王平老师说。

徐老师说,通过调查,还发现了一些亟待解决的问题。53%的受访者表示,没有经常受到垃圾分类的教育;16%的人表示,很少从孩子口中听到垃圾分类的信息。

然而,家长们其实迫切渴求获取垃圾分类的专业知识,90%以上的人非常愿意参加学校开展垃圾分类的各项活动。超过半数的人认为,自己已经具有环保意识,但是缺乏垃圾分类知识。

从问题入手,有针对性地开展宣传教育

“我校一直在进行跟垃圾分类有关的教育活动,孩子们学得怎么样,家庭接受程度如何,我们期望通过调研,大致了解实施效果,从而在接下去的工作中突出重难点,有的放矢,更有针对性地开展垃圾分类宣传教育活动。”首南一小校长周鸿辉表示。

他介绍,根据调研中反映出的问题,学校会提出切实可行的解决方案。例如,根据众多家长提出的学习诉求,学校将成立班级垃圾分类宣讲小分队,实地入户走访宣讲,一边讲一边根据家庭实际情况调整、完善宣讲内容。

同时,考虑让校内、校外垃圾分类工作相互融合,计划与红十字会和环保协会合作,将回收所得进行慈善捐助和绿色行动,进一步扩大受益面。

孩子在这次调查活动中,表现出浓厚的兴趣。他们与爸爸妈妈一同参与了垃圾分类家庭调查表的填写,争做爸爸妈妈的小老

师,以孩子为纽带,带动家庭垃圾分类的开展。

目前,为了宣传推广垃圾分类,校级层面和班级层面分别成立了垃圾分类指导员队伍、班级垃圾分类减量指导员队伍,负责垃圾分类处置工作的日常宣传指导、管理和监督。学生当中,有专门的垃圾分类绿色小卫士队伍,开展垃圾分类自主实践。

平时,教职工大会、晨会、国旗下讲话等契机都成了该校开展垃圾分类教育的好时机,师生的垃圾分类减量意识有了明显提高。“光盘行动”、“垃圾分类减量,从我做起”等系列活动的开展,进一步提高了学生参与活动的自觉性和积极性。

为了让学生建立起长久的习惯,该校还将垃圾分类工作与学生日常行为规范有机结合,与评比先进、星级班队考评挂钩,建立起全面的考评体系,让学生实实在在地把垃圾分类融入到日常学习生活中。 吴彦 李萍



运动,让生活更阳光

秋高气爽,各校纷纷开启了“运动会模式”。创意开幕式、趣味运动比赛项目……记者从我市各中小学校了解到,如今的校园运动会打破了传统运动会的精英模式,突出人人参与的理念,大多数学生成了校园运动的参与者。

①浙江纺织服装职业技术学院第十四届运动会开幕式上,神曲《卡路里》响彻体育场,该校信息媒体学院59名同学跟着音乐旋律,有序而欢快地跳着啦啦操,并时不时变换着队形,得到了在场师生的欢呼点赞。

王国海 摄

②在北仑区新碶中学第一届田径运动会赛场上,学子们摆动双臂、奔跑拼搏,阳光、激扬的青春在他们身上尽情展现。

周朝峰 摄

以“善文化”建设弘扬宁波帮精神

“包玉刚爷爷有着世界船王的美称,但自身生活俭朴,不抽烟、不喝酒,不穿名牌也不住别墅,但他多次大手笔地捐助国内的建设,作为中兴学子,我们为有这样的校友感到自豪。”在前不久镇海区中兴中学举行的“弘扬先辈情怀,尽现中兴风采”的宁波帮精神故事比赛中,该校八年级3班的包莹影动情地讲述了包玉刚的故事。这是该校开展的纪念宁波帮知名人包玉刚、赵安中诞辰100周年的系列活动之一。

包玉刚、赵安中、邵逸夫这三位以乐善好施闻名的知名宁波帮人士,早年均求学于宁波帮人士叶澄衷捐建的叶氏中兴学堂(叶氏义庄),1987年他们又联合其他几位知名宁波帮人士捐资复校并扩建为完全中学,命名为中兴中学。

中兴中学既培育出了包玉刚等知名宁波帮人士,又得到了这些知名宁波帮人士的捐助,本身就自带“善文化”的基因。为此,该校以“善文化”建设来弘扬宁波帮精神。

记者走进中兴中学,总能看到校园里无处不在的“善文化”。学校提炼了宁波帮校园文化十景,楼道墙壁上悬挂了以善文化为

主题的图片、书画作品;把校园外墙开辟为“善文化”主题墙,既有对善文化的解读,又有“孩子们心中的善”墙体绘画,看起来非常赏心悦目。

学校还把班级文化建设和“善文化”建设结合起来,学校的每一个中队都以宁波帮人士的名字来命名,并制作了统一规格的中队牌。学生选定了自己中队的命名后,就会认真学习自己班级的这位“精神楷模”的事迹,并用实际行动来传承他们的大爱精神。学校让每间教室都成为了“善文化”的传播基地和形象代言。

近年来,中兴中学还精心编写了《耘善致远》“善文化”校本教材,分为商帮人物篇、科学人物篇、当代美德人物篇。通过这套校本教材,学生们可以进一步认识母校的优秀校友,了解百年中兴的办学历史,让学生感受到家乡名人捐资办学的善行。

在中兴中学,还有一门独有的名为“行善扬善”的七彩拓展课,通过这一课程群的学习,让学生把“认识善”“践行善”“追求善”有机地结合起来。“向善”成为了越来越多中兴学子的自觉追求。 吴彦 刘波

宁海县教育系统 为后备干部“加油充电”

日前,宁海县教育系统后备干部培训班开班,通过层层选拔脱颖而出的74位后备干部和所在单位负责人参加了此次培训。

据了解,参加培训的后备干部均是通过宁海县教育局的笔试、面试公开选拔,将参加总课时不少于300学分的培训。培训将采用集中辅导和个体研修相结合,理论研修和实践相结合,专题讲座和分组研讨相结合等形式开展。培训内容包括掌握管理基础知识技能,熟悉学校管理基本规律,明确岗位要求;提升政治素质、管理理念,拓展工作视野,提高科学管理水平;拓宽实践锻炼渠道,提高解决学校实际问题的意识和能力;考核及结业四个模块。

该培训旨在打造一支讲政治、懂管理、精业务、善服务的“复合型”教育干部队伍,不断夯实宁海教育发展的人才基础,增强教育改革与发展的推动力。

吴彦 杨小娣 徐洁