

宁波

走出一条独具区域特色的
普高课改之路

29日,由教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所与浙江省教育厅联合举办的第五届全国基础教育课程教学改革研讨会在我市举行,全国专家学者同研讨普通高中课程改革的思路和对策。

宁波从2012年开始实施普高课程改革。作为教育部基础教育课程示范实验区,宁波坚持以“寻找适合学生的教育,让每一个学生都得到最好的成长”为出发点,把课改作为提高人才培养质量、办好人民满意教育的重要抓手,走出了一条具有宁波特色的普通高中课程改革之路。

抓顶层设计,明确课改方向

宁波先后出台《关于深化课程改革推进普通高中特色建设的意见》和《宁波市普通高中多样化发展三年提升行动计划》两个指导性文件,提出“立足多元培养,促进多样化发展”的课改理念,明确“重点建设、典型引路、错位发展”的课改思路,通过特色办学,引领学校发展方式和育人模式转型,朝着多样化、特色化发展。

2016年,与教育部课程教材发展中心共建基础教育课程改革示范宁波实验区,确定我市5个区县(市)为子实验区,20所学校为实验学校,有力地推动了课改工作。

目前,全市已全面实行必修课程分层、选修课程分类的走班教学,一批课改成果脱颖而出,学术型高中、学科特色高中、普职融通高中、国际教育高中等多类型、多样化办学格局逐渐形成。

抓关键环节,深化课改内涵

把课堂教学、学科课程体系和培养平台作为课改的关键,着重加以推进。持续在全市教育系统开展学科“疑难问题解决”大研讨,举办“新理念、新课程、新课堂”全市基础教学大型展示活动,开展“学为中心,先学后教”“合作自主探究学习”“智慧课堂”等教学模式探索,“选择性教育理念”深入人心。以高中各学科基地培育学校建设为抓手,“一对一”指导学校制订必修课程校本化实施方案和选修课程纲要,16所普通高中学校入选省学科基地学校。

同时,全方位搭建个性化培养平台,多维度培养学生实践能力,开展“科技新苗培养计划”“研究性学习课题”等行动,举办青少年创新大赛、创客大赛等赛事。为了给学生提供更多的实践平台,累计建成100个市级学生社会实践基地。2014年,建成市学生职业体验拓展中心,专门服务中小学生职业生涯规划教育。

抓组织统筹,强化课改保障

坚持资源配置向课程改革倾斜,逐步提升教师培训、选课走班设施与设备等方面的课程保障力度。

市教育局每年安排600万元课改专项资金,以35个市级课改创新项目等形式,扶持引导全市普通高中课改,各区县(市)按比例配套。在市直属普通高中层面,市教育局每年投入100-200万元不等,用于学校特色建设。

同时,面向校长、骨干教师和教研人员这3个课改关键群体,分层次组织多种形式的专题培训,在此基础上开展教师全员培训,促进广大教师专业成长,提高课改执行力。

在课改政策强有力的推动下,教师的教育理念发生了变化,从怎样教的思考转变为怎样教和教什么一并思考,从教材的研究转变为课程的研究,从提供统一单一的教学转变为提供多样的可选择的教学,教育家型的校长逐渐形成。

抓配套改革,凝聚课改合力

为确保课改工作落实落地,持续深化中考中招配套改革。先后建立高中学校多元化录取机制,优化保送生政策,完善特长生升学和学校特色项目建设互动机制。在初中学业水平考试命题中,加强对实践能力和创新素养的考察,逐步实施英语听说能力自动化考试,增加社会政治学科分值。

同时,为了进一步引导工作发挥学校自主、多样化办学,组建了宁波教育评估院,对普通高中发展性评估,进行第三方教育满意度调查,推动各校积极创建特色示范学校。

如今,我市形成了一批特色示范学校和特色性示范项目。全市已建设市级精品选修课程283门,省级精品课程181门,课程开发的数量和质量都位居全省前列;在国家首届基础教育教学成果奖评比中,宁波市获得1个一等奖,8个二等奖,占全省三分之一。

吴彦



秋之韵舞

金秋季节,银杏叶在阳光照耀下泛着炫目的金黄,一群充满青春活力的大学生在银杏树林里翩翩起舞,光灿夺目,给人强烈的视觉震撼。

近日,浙江纺织服装职业技术学院艺术与设计学院的舞蹈班学生,来到奉化区溪口镇柏坑村银杏树林中寻找秋天的灵感,进行舞蹈作品创作。

王国海 摄

高中必修课:盘山劳动
这项德育实践活动持续了半个世纪

“加油,挺住,再坚持一会就到终点了!”近日,宁波四中207班的徐健和学校200多名高二学生一起来到了鄞州区天童盘山林场,参加一天的林场劳动。在宁波四中,盘山劳动是必修课,每位高二学子都要体验参与,这项德育实践活动已经整整持续了半个世纪。

1969年,当时为了响应国家学工学农的号召,四中人开始来到盘山拓荒,设立了天童林场盘山林区。此后,一届届四中人在盘山上开荒、植树、搬运木材、剪枝、打井、造房……一个占地几百亩,稀有木材林立的盘山林场在四中和天童林场的建设下茁壮成长起来。50年来,先后有1.5万名宁波四中学生来到这里,种下了两万棵树,累计造林420亩。

钱洲军校长介绍,盘山劳动也是该校人文行走之“行大道,走吾乡”短线研学课程的重要组成部分。要求学生做到“知行合一”:



“知”是让学生了解四中学子盘山劳动的历史与德育活动的意义,“行”是通过亲身参与的劳动实践,体会劳动的艰辛,掌握基本的劳动技巧,培养艰苦奋斗的精神。“我们要将这种艰苦奋斗的优良传统传承下去,让精神的种子在校园中流淌。”钱洲军说。

吴彦 张晓芳 文/摄

北仑这所小学
每年20万元用于专项奖励

11月23日,北仑区博平小学举行第一届“旭升一博点”教育基金颁奖典礼。共设置了三类奖项:“旭升星光奖”“旭升希望奖”“旭升伯乐奖”。首届教育基金,共有400位学生获星光奖和希望奖,9位教师获伯乐奖。

本着“回报社会,捐资助学,惠泽学子”的博爱精神,宁波旭升汽

车技术股份有限公司今年在北仑慈善总会设立博平小学“旭升-博点”教育基金,共100万元。该爱心公益基金以弘扬“博点教育”为宗旨,点亮学生学习热情,促进学生全面发展。每年设专项奖励20万元,主要用于表彰为博平小学教育事业做出贡献的优秀老师和进步显著、品学兼优的学生。

吴彦 闻晓明