

女教师扎根山村27年 家长都想把孩子塞进她班里

不久前,作为唯一一位乡村教师, 上榜“宁波市致敬改革开放40周年她力量”

宁海县桑洲中学是一所农村初中。梅建芳老师1991年走上教育岗位,27年来,一直坚守在农村学校。仅在桑洲中学,她这一呆就是22年。期间,她曾有多次机会调到离家更近的城区学校,可每次都放弃了。如今,她成了学校最炙手可热的“名师”,家长们都非常渴望孩子能进入梅老师的班里读书。

不久前,在由宁波市妇联等单位联合主办的“宁波市致敬改革开放40周年她力量”评选中,梅老师入选其中。在上榜的一摞子公司总经理、集团董事长中,梅老师是个“另类”,作为唯一一位扎根乡村的农村教师,她的敬业精神和职业匠心,令颁奖现场的每一个人为之动容。



梅老师利用课间给学生答疑解惑。通讯员供图

留在山里,只为让更多孩子走出大山

宁海县桑洲镇,位于该县西部山区,这里青山环抱着碧水,古风偕同乡韵,宁静而淳朴。梅老师的老家就在这个小镇上。因此,对这片土地有着特殊的情感。每每看到班里的孩子,脑海里就会闪现出那个曾经渴望走出大山、梦想飞扬的自己。

工作以后,梅老师的家安在县城,工作却在桑洲,两地相距30多公里。为了工作,她把三岁的女儿送进了全寄宿幼儿园,一寄就是三年。到了初中,为了能兼顾工作和家庭,硬是将可以读城区重点中学的女儿带到了她所任教的桑洲中学就读,这里的教育条件远不及城里学校。

因为这个决定,家里还曾掀起一场风波。而这样做的原因,梅老师说:“我舍不得离开女儿,

也舍不得离开班上的孩子啊,走在乡间的山路上,我心里特别踏实。”

二十余年来,她有好几次机会调到城区更好一点点的学校,和一直住在城区的家人团聚。可每次她都放弃了。

梅老师喜欢爬山,也喜欢带学生去爬山。她和同学们都喜欢课文里那首现代诗——《在山的那边》:“在不停地翻过无数座山后,在一次次的战胜失望之后,你终于攀上这样一座山顶,而在这座山顶,而在山的那边,就是海呀,是一个全新的世界……”梅老师说,帮山里的孩子走出大山、跳出农门,是她最大的心愿。“我留在大山里,换来的是更多的人走出大山,我心里高兴啊。”

关爱留守儿童,承担起“妈妈”的职责

在桑洲中学,梅老师的职务有很多,语文老师、班主任、生活指导。“妈妈”是孩子们给她的第二称呼。

建建(化名)比班上其他孩子都要矮小,平时沉默寡言,性格内向,学习成绩也不太理想。为了解详细情况,梅老师绕着十多里的盘山路来到孩子家。交谈中梅老师得知,孩子的父亲丧失了劳动能力,母亲出走,全靠年近八旬的奶奶操持这个家,没有能力去管孩子的学习。看到这一情况,梅老师的心被深深打动。她和奶奶说完孩子的表现后,准备起身告辞。这时,老奶奶紧紧抓住她的手说:“我家孩子让你操心了,以后你就再多费心,把他当作自己的孩子,替老太婆好好看管他”。梅老师握住老人家的手说:“奶奶,你放心,建建就是我的孩子,以后就交给我了。”

回到学校,梅老师又多了一个孩子,在生活、

学习、思想上处处帮助、影响他。后来,这个孩子的学习进步很大,性格也开朗多了。冬至那天,奶奶特意托人带来亲手种的10斤糯米和两斤红豆,让梅老师熬粥暖暖身子。

桑洲是个贫困乡镇,贫困学生、留守儿童甚至残疾儿童比例相对较多。面对山里诸多的留守儿童,梅老师肩上“妈妈”的职责挺重。孩子们的父母外出打工,就把孩子托付给她,有钱的留下生活费,没钱的由她先垫上。在学校的食堂里,一张大餐桌坐着她和孩子们,亲切的就像一家人,谁该理发了,谁该换洗衣服了,她都挨个叮嘱……

有一次,梅老师去一个村里家访,每到一处家长都非常热情地挽留她吃点心,盛情难却,弄得她左右为难,一个上午下来,梅老师竟吃了11个鸡蛋。

赢得好口碑,成家长最仰慕的老师

多年扎根农村教育,村里的学生家长都认识了这位好老师,家长提前找到学校“预约”梅老师的事每年都会发生。

轮到梅老师教初一时,总有几十位初一新生家长来找她,希望把孩子放在梅老师的班里。理由很简单:在梅老师班里做学生是一件幸福的事,既享受到了母亲般的温暖,又可以汲取心灵成长的力量,过着愉快的学习生活。但是,学校必须在分班时“一碗水端平”,面对众多家长渴求的目光,学校征询梅老师的意见,成立了以她为导师的班主任培训团队,将自己多年来的教学和管理经验毫无保留地传给同事。

梅老师在桑洲镇初中教了22年语文,也做了20余年班主任,所带班级每学期都被评为“优秀班级”。“热爱每一位学生”是管理班级的秘

诀。她特别注意从小事中发现学生的亮点,特别是对后进生,多表扬少批评,多鼓励少打击,抓住机会给予“爱心”教育。

她积极探索学科的教学创新,因材施教逐步形成自己独特的教学风格,向课堂要效益,在生活中学语文,不死板做题,除了必要的作业,课外作业尽量少,平时不考试,让学生轻松愉快地学习。她所带班级的语文成绩总是名列前茅,辅导的作文、演讲、阅读等竞赛也常常获奖。

对于现在的生活,梅老师非常知足。“当你爱着学生的同时也会收获他们的关爱。当学生给我买一根棒棒糖,或者掰开一只桔子分我一半,我觉得特别幸福,这是城里的老师无法体会的。”

吴彦 王小飞

奉化区组织校外培训机构 整治行动“回头看”

近日,随着最后一张关停通知书发出,2018年奉化区校外培训机构整治“回头看”行动顺利结束。

今年6月,奉化区全面启动中小学生学习校外培训机构专项整治行动,教育、市场监管、消防、公安、民政、人社、行政执法中心等部门及各镇、街道协同合作、分块管理,逐步推进全区校外培训机构情况排摸和集中整治。据该区教育局职教科负责人夏如君介绍,6月至11月,校外培训机构专项整治行动小组已全面完成情况排摸和第一阶段整治工作,责令关停近20家无证无照违法办学机构,引导10余家已具备条件的培训机构规范办学行为、完成证照申领,另公布了36家正规教育培训机构“白名单”,指引市民选择正规机构的培训服务。

11月启动的“回头看”行动是校外培训机构整治的效果巩固措施。从11月中旬至12月初,以镇(街道)为单位,由镇(街道)文卫副镇长(副主任)带队,相关部门联合对无证无照、无办学资质、有安全隐患培训机构进行集中再整顿。期间,联合行动小组突击检查大器教育、臻智教育、英博教育、易学堂、123教育等校外培训机构近40家,重点检查培训机构是否已证照齐全、是否存在安全隐患、是否与服务对象签订了正规合同等。对存在问题的机构,市场监管、教育、消防等部门现场发出关停通知书。校外培训机构整治工作领导小组将指导各镇(街道)联合行动小组在寒假前再作抽查,巩固整治效果。

吴彦 杨莉敏

生动的抗战历史课



为铭记历史,珍惜和平,12月10日下午,五乡中学邀请著名报告文学作家、《我认识的鬼子兵》作者方军,爱国将领宋哲元的外甥女李惠兰走进课堂,给高一学生上了一堂生动的抗战历史课。图为方军先生从一顶军帽说起,向同学们讲述文物背后的抗战故事。

吴彦 陈欢夸 摄