

致敬伟大成就 奔向美好明天

全市教育系统干部师生 热议改革开放40周年



浙江大学宁波理工学院百余名青年大学生集中观看庆祝改革开放40周年大会直播。
通讯员供图

12月18日上午,庆祝改革开放40周年大会在北京隆重举行。我市教育系统广大干部师生通过多种方式收听收看庆祝大会和习近平总书记在大会上发表的重要讲话,见证了这一具有重大而深远意义的历史时刻。回首改革开放40年发展历程,广大干部、教师纷纷表示,要不忘初心、立足本职,为宁波教育事业的美好明天,砥砺前行。

改革开放40年来,全市的各项社会事业取得了翻天覆地的变化,教育事业发展更是成就辉煌。全市教育系统广大干部师生,既是见证者也是亲历者。

市委教育工委、市教育局全体机关干部集体收看了庆祝改革开放40周年大会。“习近平总书记重要讲话描绘的历史画卷和宏伟蓝图,令人精神振奋,心潮澎湃。我们要以改革开放精神,担当作为、务实开拓,切实破解教育事业发展中遇到的各种困难和矛盾,以实际行动推进宁波教育高质量发展,办好人民满意的教育。”市教育局相关负责人表示。

大会上主持人宣读改革开放40周年受表彰的100位改革先锋名单,而宁波就占4位。其中教育界就有王宽诚先生。上世纪60年代,王宽诚捐资100万元修建东恩中学和东恩小学,此举开创了新中国成立后海外“宁波帮”捐建故乡教育事业的先河。

“王宽诚先生被授予‘改革先锋’称号,这让全校师生都感到激动和骄傲。他是我们全校师生的学习榜样,更是精神引领。”东恩中学校长王剑平说,每年清明前,学校都会给学生上特殊的一课:去东钱湖给王宽诚先生扫墓,让王宽诚先生爱国爱乡、热心公益、无私奉献的精神代代相传。

观看直播后,宁波大学党委书记薛维海感触颇深:“宁波大学是一所诞生于改革开放大潮中的‘80后’高校,秉承着‘解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实’的精神,铭记着‘要建就建世界一流大学’的教育梦想,在学校发展征程中创造了许多‘不可能’,于2017年入选国家‘双一流’建设高校,成为改革开放后建校的唯一入选者。改革开放再出发,我们要继续发扬改革开放精神,为世界一流大学的教育梦想而奋斗,一棒接一棒地跑下去。”

跟薛维海有同样感受的,还有海曙区教育局党委书记、局长朱子凡。

他介绍,改革开放40年以来,海曙区坚持教育优先发展,基本构建覆盖城乡、公益普惠的学前教育公共服务体系,举行张雪门教育思想百年纪念研讨会,幼儿园园本课程建设的区域经验向全国推广;特殊教育的社区融合教学模式荣获国家基础教育教学成果一等奖并被誉为“中国样本”;“海之梦”中小学生学习品牌成为全国终身学习品牌项目,新市民培训模式向全国推广。“习近平总书记说:‘伟大梦想是拼出来、干出来的’。中国梦是我们大家共同的梦,是我们不断前进的能

量。为了更好的教育事业,我们每个教育人要勇于逐梦,用智慧和奋斗让梦想开花。”他说。

改革开放让教育从思想观念到技术手段都发生了巨大的变化。

江北区中城小学党员教师袁晓军出生于70年代,学生时期正值迎来改革开放的徐徐春风。袁老师回忆,儿时的生活虽然没有像父辈那般艰辛,但还是经历了一段票据时光。90年代,自己踏上工作岗位后,才真切地感受到改革开放带来的美好生活。“校园里,一切都是崭新的,当我们对网络还很陌生时,学校已有了电脑教室,孩子们的学习条件令人羡慕。而这一切的变化,都离不开改革开放。”

北仑区岷山学校教师朱枫表示,改革开放以来,国家重塑尊重知识,尊重人才,尊重教师的观念,从多方面支持着教师教育教学的工作。如今,学校的规模与数量齐头并进,现代教学设备越发先进,教师待遇逐年提高,教师队伍专业素养稳步提升。

鄞州区董山小学徐婉玲老师在观看大会时心潮澎湃。“改革开放40年是我国综合国力迅猛增长的40年,更是见证教育革新的40年。作为肩负育人重任的教师,我们要坚定信念,兢兢业业,为宁波教育事业的发展添砖加瓦。”

对师生们而言,这次大会,也是一堂宝贵的爱国主义教育课。

会议当天,浙江大学宁波理工学院团委副书记夏文来与全校百余位青年大学生一起,观看了大会直播。夏老师还把观后感发在朋友圈与广大青年学生共勉。“改革开放40年的实践是父辈的青春回忆,也是青年的无字之书,广大青年要坚定不移奋斗的恒心,牢记伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。”他说。

宁海县越溪中学的老师们分组进入各个班级,与学生一起收听收看。会后,师生们上交了感想感悟,进一步激发了师生的民族自豪感和责任感。

“我观看了庆祝改革开放40周年大会,学到了很多,感悟颇深”,北仑区高塘小学502班学生祁婉悦说,“作为一名少先队干部,我会将习近平总书记的讲话精神与自己的学习生活相结合,做一个未来对社会有贡献的人。”

吴彦 郑时玲 薛丛川 池瑞辉 王小飞
闻晓明 郑俊朋

400名保育员 赛场拼技能

近日,奉化区保育员技能大赛实践操作赛项举行。保育员们现场比拼保育技能,展现专业风采。

保育员技能大赛坚持“以赛促练、全员参与”,分为知识测试和实践操作两个环节。该区近400名保育员通过园级选拔、协作组选拔、知识测试等环节的层层选拔,最终有20名保育员脱颖而出,进入实践操作环节考验。实践操作内容为现场洗手。要求根据《幼儿园保育手册》中的“洗手指导”自行完成洗手,并在15分钟内指导一名幼儿学习洗手法后,现场展示学习效果。

比赛现场,为提升教学效果,保育员们鼓励孩子将洗手要诀编成儿歌或童谣,现场不时响起“小手相对搓一搓,手指中缝蹭一蹭……”的稚嫩童声,气氛温馨。

该区幼教干部江晨介绍,实践操作环节每年都会设置不同主题,轮流考察保育员对不同保育技能的掌握情况。

“保育员技能大赛为我们搭建了互相学习、取长补短的良好平台,也让我们对自己的工作有了更深刻的认识。”奉化区第三实验幼儿园胡晓芬在赛后说,自己将继续加强专业学习,提升专业素养。

近年来,奉化区教育局加快推进幼儿园规范办园行为工程,印发《幼儿园工作规程》,明确幼儿园应坚持保育与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育,促进其身心和谐发展。2017年,该区教育局举办首届保育员技能大赛,旨在着力提高保育员专业知识和实操技能水平,规范工作流程,提升全区幼儿园保育工作质量。
吴彦 乌雯雯



大手牵小手 共享科技乐

“妈妈,快看,我进球啦。”在人形机器人足球赛现场,孩子们拿着操作手柄,指挥着小机器人,前进后退灵活有度。每当它抬腿射门时,都引来小朋友们的欢呼。近日,宁波市教育工会主办了一场“走进科技——大手牵小手”青年教师亲子活动。两天的活动,开设了弯弓射大雕、小小建筑师、小小运动员、人形机器人足球赛和巧接彩蛋等5个项目,吸引了50组教师家庭150多人热情参与。青年教师纷纷表示,活动让孩子们接触科技魅力的同时,又提供了亲子互动的空间,体验感非常好。
吴彦 摄