

# 在一项1300名学生和家长参与的问卷调查中： 超95%的人认为 陪伴能让亲子关系更融洽

在东恩中学、田莘耕中学和横街镇中学的超过1300名学生和家长参与的问卷调查中,95%以上的人认为通过陪伴式的家庭教育,家长与孩子之间更易关系融洽,获得有益成长。这是近日举行的海曙区“海贝计划”推进会上公布的一项数据。

作为海曙区家庭教育品牌项目,“海贝计划”自去年启动以来,依托“慧育”大家谈、“爱馨”送温情、“普惠”联家校和“养正”承家风四个子项目,丰富了家庭教育活动,家庭教育良好社会氛围逐步形成,培育了多个教育品牌。

## 调查显示,城乡家庭教育观念正在缩小

东恩中学、横街镇中学和田莘耕中学三个学校超过1300名学生和家长参与调查。

当天发布的数据显示,认为家长陪伴时间较多的学生超过了60%,这一数据田莘耕中学和东恩中学基本一致。而在“和父母一起吃饭”“和父母经常聊天”两项调查中,田莘耕中学的数据均是三所中学中最高。

“家庭教育正越来越受到重视,这次三所学校调查结果具有很高的参考价值。”清华大学教育博士晏红在分析数据时表示,海曙此次选择的三所学校开展问卷调查,涵盖了城乡三种不同地域的多种学生家庭结构。从最终数据来看,海曙城乡教育融合发展进程加快,在

## 多项目推进,丰富家庭教育形式

根据调查显示,“家长文化水平不高和工作较忙”成为了家庭教育“缺失”的主要原因。让家长们有效地开展家庭教育,是海曙区启动“海贝计划”的目的。一年多的实践,海曙区培育了四项子品牌,丰富了全区家庭教育开展的形式。

“成为一名合格的家长,要善于学习。”田莘耕中学303班龚铠俊家长说,最开始自己不理解学校推行的陪伴教育,但通过老师的耐心指导和不断参加学校丰富多彩的活动,逐渐学习到了开展家庭教育的方式方法。

在实施“海贝计划”中,“慧育”大家谈项目就是基于宣传普及先进的家庭教育理念和科学的育人方法而设立的,目前已经在全区形成了一批固定讲学的专家、教师,走进全区各大小中小学进行演讲。

此外,为推动家庭教育更深层次的发挥实效,海曙区还开展“爱馨”送温情项目,以组建家庭教育义工团为方式,不断通过志愿服

家庭教育上取得了共识。”

在一系列数据背后,晏红博士说,虽然海曙通过一年多的努力,打造了“海贝计划”这一家庭教育品牌,但家庭教育这一大课题还需要往更深层次探索。

“一年来,我们通过‘海贝计划’在海曙区家庭教育中推动‘四化’,即标准化、课程化、制度化和特色化,提升家长育人核心素养,促进家长成长。”区教育局相关负责人说,通过近一年的推广实施,学生和家已经普遍形成了家庭教育重要性的认知,这也为下一步更深层次的开展打下了基础。

务,为更多家庭带去解决教育困惑、促进孩子健康成长的方法和机会;通过在全区各中小学推动家长学校教学创新,不断提高家长的综合教育素质;通过开展家风家训进家庭的活动,不断挖掘传承弘扬践行家风的好典型,带动家庭教育成为传播文明的重要力量。

“好的教育者,要给予家庭教育中融洽的关系,通过适度的任务和科学的方法,让孩子完成合理的期待,培育良好的家风,拥有丰富的生活内容。”中国青少年中心科研部副主任洪明教授说,家庭教育是一个系统工程,海曙在实践中要形成完善的教育网络和制度,培育一批典型,带动家庭教育发展。

下一步,海曙区将依托“海贝计划”这一项目品牌,将家庭教育的项目统一纳入“海贝计划”,形成一支以专家、教师和家长组成的家庭教育研究实践“先锋队”,让海曙的家庭教育在实践中不断成长。

吴彦 王超 池瑞辉

## “破烂”也能变玩具?

## 幼儿园老师用废旧物品制造快乐 打造出20多种独一无二的大型教具

昨天上午9点,宁波第三幼儿园园丁园,中四班的孩子们正在小操场上和小伙伴兴高采烈地玩着手拉车游戏。毕梓恩和于馨彤,一人坐在板车上,一人当车夫拉车。方艺珂则在木板车上放了几只水桶和萝卜,模拟农民伯伯收割蔬菜的情景。

殊不知,这些供孩子们嬉戏玩耍的木质小车,是该园老师们利用旧床改造而成的新型玩具。心灵手巧的老师们年年为孩子量身打造教具。屈指一数,这里独一无二的教具已有20多种。

## 因地制宜,开发制作教具

“幼儿园的玩具总是千篇一律,倘若孩子玩腻了再买新的,既花钱,淘汰下的玩具又无处可去。所以,我们动用老师集体的智慧尝试设计开发。”园长蔡建盛自豪地告诉记者。

蔡园长介绍,自打5年前,幼儿园就开始组织老师因地制宜,开发制作教具。取材安全环保,突显趣味性、创新性、自主性、安全性。目前,老师们自己研发的教具已有20多种,每隔几年就会更新换代一次。

在一年前的一个学期末,幼儿园淘汰下来的一批小床引起了李掌珠老师的关注。“小床都是原木材料,就这样扔了实在可惜。”于是,李老师开始思量着如何让旧物再利用。他找来专职体育老师一起商量,把一部分小块的木板做成花架,另一部分床板,经过设计改造,做成了各类“组合式”体育器械。

令人意外的是,这些体育器械,通过各式组合,竟能搭建出冲破架、滑滑梯、翘翘乐、跳台等7种教具,变幻出10多种玩法。能适合不同年龄段孩子的需求。

“每一种教具在正式投用之前,都经过反复测试,由老师先试玩,安全性、合理性、趣味性都达标后,方能投用。”蔡园长说。

教具也有淘汰机制。试玩过程中,若发现孩子的兴趣不大,或者受“冷落”的,便会做出相应的改进、调整。

记者在幼儿园小操场沙池边看到,这里有一间色彩斑斓的小凉亭,里面摆上了游戏台和几把休息的椅子,为孩子们开辟了一处充满童趣的游戏场地。令记者意外的是,这也是用报废的大型玩具切割后组装的,它的造型设计丝毫不逊色于游乐场才有的配置。

“我们自行设计教具,最大的好处在于,孩子们能选择怎么摆放,挑选自己想体验的项目,并且能体验到合作、交往、关怀、勇敢、分类整理全过程,在自主选择中快乐成长。”蔡园长说。

## 运动课是必修,涌现出一批体育好苗子

如今,幼儿园里,运动、阳光的力量,无处不在。在室内、外分别开辟了“长廊游戏乐园”和“阳光游戏乐园”。运动课成了孩子们每周的必修课,每学期举办一次大型亲子体育游戏节日。

在阳光运动理念的推动下,近年来,幼儿园涌现出诸多优秀的体育苗子,对口的鄞州区江东外国语小学年年到园选拔小小运动员,11人的足球队,该园的孩子就占了8人。

张锦诚已毕业多年,天性好动、爱玩,体育老师觉得他在运动方面具有可塑性,于是,在耐力、力量方面给予训练指导。很快,他的运动天赋就被发掘,成为了小有名气的少儿足球小将。

这几年,该园孩子的体质一年比一年好。体质监测优秀率,从2016年的83.4%上升到2017年的91.3%。多次在省级体育篮球、田径比赛中斩获团体一等奖。

吴彦 林芳



## 4千学生角逐宁波中职学校技能大赛

12月25日上午,2019年宁波市中等职业学校(技工学校)技能大赛开幕。大赛共设18个赛点,4280名学生将在94个赛项上展开激烈的角逐。与以往相比,本次大赛更加注重参与面,将技能比赛与技能抽测、文化课会考相融合,实现了人人参赛。据悉,在2018年全国职业院校技能大赛中,宁波队再铸辉煌,共获33金41银21铜。技能大赛成为宁波职业教育一张闪亮的“金名片”。

吴彦 甘东海