



11月16日,学校与宁波智能技术研究院共建机器人学院。

立足新起点 更上一层楼

宁波工程学院建设中的机器人学院侧记



机器人学院教师教学研讨会。



机器人学院学生在复试。



机器人学院教师在指导学生。



机器人学院教师在指导学生。

没有喜庆的鞭炮,同样心花怒放;没有欢快的锣鼓,依然喜上眉梢。

2018年9月7日,注定写入宁波工程学院史册。宁波市人民政府与李泽湘教授团队签署战略合作协议,在此框架下,宁波工程学院与李泽湘、海曙区人民政府签署合作协议,共建宁波智能技术研究院、宁波智能技术学院、清水湾智能技术产业园,入驻工程学院翠柏校区。

紧接着,11月16日,宁波智能技术研究院与宁波工程学院签约共建机器人学院,承担宁波智能技术学院的实体职能,编入宁波工程学院二级学院序列。

机器人学院实行理事会领导下的院长负责制,拟聘请全球机器人顶尖专家李泽湘教授任理事长,并拟聘请电液控制专家杨华勇院士和工业自动化资深专家褚健教授担任理事,委派具有丰富教学科研和管理经验的鲍吉龙教授担任院长。如此办学体制和运行机制,开了工程学院办学管理先河,同时为学校深耕产教融合,提供了全新载体。

欲筑室者,先治其基。学校没有沉醉于机器人学院挂牌的喜悦,招生紧锣密鼓,师资队伍组建迅速,办学以学生为主体,教学以教师为主体。

招生条件简单明了,概括起来就六个字:人品、志趣、协作。生源来自校内,主要有自动化、机械工程、计算机与网络工程、工业设计四个专业,共招收100名学生。消息传出,校内掀起报名热,经过初试、复试,学生招齐了。

参加机器人学院的面试,对这些学生来说不仅是一场考试,更是一次新奇的、难忘的体验。机器人学院复试采用团队化项目管理的模式,借鉴其他新工科改革高校的选拔经验,采用机器人对抗赛的形式,打散专业随机分成24个小组,考验同学们对新知识的学习能力以及团队合作与动手能力。要求同学们在5天的时间里创造出属于自己的机器人,并且能够按照一定的指令完成相应的动作,并参加最后的答辩。

理论知识几乎零基础、实践操作几乎零基础、团队成员完全陌生,手上有的只是一本参考书和一堆零件。同学们从最开始的茫然无助到背水一战,开始废寝忘食地投入机器人制作中。沈杨成同学说:“我们坚持‘笨鸟先飞’计划和‘与手机分手’计划,进了教室就跟自己的手机分手十几个小时。”

除了感觉时间不够用,学会团队合作也让同学们终身难忘。吴冰寒同学介绍,刚开始他们小组的6位组员坐在同一排座位上,都不敢互相看对方,连聊天都是通过微信。在经过最初的尴尬和紧张之后,大家都意识到这样的团队肯定不是一个理想的团队,一定要打破僵局。每个人都开始努力进行沟通交流,学会分工合作,学会一起克服难题。

师资队伍也令人刮目相看,李泽湘教授团队成员、企业工程师和学校内部优秀骨干教师,都是想干事能干事的人,总计40余人。

听说过欧林学院吗?那可是世界闻名啊!美国麻省理工、斯坦福,英国的剑桥等一流高校都对其敬佩有加。小巧玲珑的欧林学院担得起盛名,全球招生,学生只有300多人,小班上课。学校只有一个方向——工程方向。学校对于实用教育高度重视,不仅仅教授概念,更是将知识和实际生活中的挑战和课题联系起来。学生没毕业就被全球各大公司预订,薪酬高得吓人。

宁波工程学院的机器人学院雄心不小,想打造中国的欧林学院,登门求教,建立深广联系,但不照抄照搬。人才培养目标、人才培养模式还是中国特色,课程改革、教材改革大胆突破,许多人为他们砍掉大学英语课程捏一把汗,看了他们的教学安排又放心了。原来,机器人学院所有专业课都实行双语教学,教师按需求教,学生为应用学,培养规格、标准高于教育部要求。

校内专任教师选调名单确定后,他们立马建了个微信群,没有“吃饭没”“干啥呢”等交流俗套,讨论的全是教学、科研问题,大家说着说着竟忘记了时间,常常唠到后半夜。机器人学院副院长钟秋波说:“我们这些老师选择机器人学院,就是选择了新的起点,我们有情怀,更希望有挑战,可以实现教书育人的梦想。”

通讯员 龚轩 汪兴上/文 谭超华/摄