

“组团式”教育援疆 探索出“宁波模式”

近日,浙江“万名教师支教计划”支教团工作经验交流会在新疆阿克苏地区库车县召开,宁波市援疆指挥部和宁波支教团分别作了经验交流发言。与会代表先后考察了宁波市援建的库车县阳明小学、宁波教育援疆纪念馆和宁波援疆支教公寓楼等,给予了高度评价。

从2018年开始,宁波共选派95名干部人才和支教老师赴新疆阿克苏地区库车县开展对口援疆工作,人数在全国各对口援疆省份计划单列市中位居前列。

组团式教育援疆的“宁波模式”

自第九批援疆干部人才进疆以来,宁波市“组团式”教育援疆工作一直走在全省和全国各援疆地市前列,并在第六次全国对口支援新疆工作会议上,得到了中央领导同志的点名表扬。2018年,新疆自治区教育现场推进会上也展示了宁波“组团式”教育援疆成果。

在帮扶过程中,宁波市第九批援疆干部人才探索出“74+N”、“宁波教育飞地”、“全链式”组团教育援疆模式等有效做法。

所谓“74+N”,就是以教育援疆人才为桥梁纽带,为库车二中和援疆人才所在的后方学校进行结对协作搭建平台。通过发挥“单兵+集团”的

帮带作用,在“线”上搭链接,实现为受援学校提供“74+N”的多方位、多角度、多层次的帮带。

所谓“宁波教育飞地”,就是坚持软硬件并重的原则,对校园文化进行统一设计,招收引进宁波及内地优质师资力量,选派宁波市名校长担任校长,引入良知教育理念,提升学校教学水平。目前,该模式在库车阳明小学试点推广。

所谓“全链式”,就是在原有15名教师基础上再向库车县增派59名中职、中小学、幼儿园教师,打造从幼儿园、中小学到中职学校的“全链式”组团教育援疆模式。

受援学校实力跃居地区领先地位

早在2010年,宁波市教师就支援库车二中,2016年被自治区确定为首批“组团式”教育援疆试点单位。经过几年的共同努力,库车二中的教育质量在阿克苏地区处于领先地位。

2018年7月,库车二中和宁波援疆教师结对的农村中学乌尊镇中学又佳绩连连,几次受到地

区、县领导的嘉奖。县委教育工委专门给宁波市委教育工委寄来了感谢信,感谢宁波援疆教师为库车县教育带来的变化与改观。

“库车二中教育实力能跃居地区前列,教育水平一再提升,与宁波的倾情援助是密不可分的。”库车二中全会书记周卫平说道。

多举措创新人才培养模式

一名校长决定一所学校。宁波市把教育援疆的重点放在库车县中小学校长队伍上,优先培养“领头雁”,选派库车各学校校级领导,赴宁波分批轮训学习,帮助“练好内功”。建立网络“校长工作站”,两地实时交流探讨教育思想和管理方法,全面提升教育管理水平。

根据学校中层干部的特点,制定三年培养目标规划,重点从教育理念、职业道德、教育教学管

理等方面做好“传帮带”。

针对青年教师培养,集中力量在库车各学校建立“姚仁汉名师工作室”,开展“导师+学员”帮带提升工程,重点帮带培养学历高、能力强的“徒弟”,不断增强“造血”功能。目前,已有74名宁波优秀导师已全部与138名学员签约。

吴彦 严科平

全市教育系统 举办首届校园安全工作论坛

近期,一些地方发生校园安全事件,再次引发舆论关注,给学校及相关职能部门敲响警钟。如何有效抓好校园安全?1月9日上午,宁波市教育局召集全市区县(市)、直属学校安全工作负责人,在象山召开了校园安全工作者论坛,探讨新形势下如何加强校园安全管理工作。

“100%的安全是不存在的,100%的安全防范更重要”。这是校园安全工作者论坛上,与会人员的普遍共识。大部分负责人认为,要做好校园安全工作,首先要树立隐患就是事故的意识,建立完善制度机制,把工作做在平时,提前做好预防工作。

会上,代表们围绕论坛主题和各自工作实际展开探讨,分享了做好校园安全工作的成功经验,赢得同行们的纷纷点赞。

慈溪市开发小学针对小学生年龄特点,创新教育方法,把安全知识歌谣化、游戏化,让学生喜闻乐见、容易接受。学校改编拍摄了防溺水安全MV《生命的翅膀》、消防安全MV《让生命的花季充满欢笑》、交通安全MV《安全果》,深受孩子们的欢迎。

鄞州区教育局则创新性地引入“第三方力量”参与全区校园安全管理,解决教育行政部门人手少、专业知识不强的管理难题。该区委托鄞州区心悦精神卫生诊所有限公司成立“中小学生心理健康促进中心”,针对心理高危学生开展早期干预、中期干预和后期维护等工作。同时,还通过校园第三方评估,对校园风险事件进行深入分析,形成“一校一册”的学校安全风险评估报告和安全风险点名册,为学校风险管控提供充分依据。

论坛活动中,象山校园安全智慧化管理模式引起与会人员的极大关注。该系统分“基础信息系统”“安全业务系统”“数据分析系统”“移动综治系统”等四大模块。包含“日常安全监管”“教育安全演练”“安全事件上报”“安全隐患管理”“学生外出报备”“安全应急值守”“安全数据分析”“安全异常实时报警”等诸多功能。

演示现场,校园安全智慧平台发现宁波建设工程学校校门口有一辆共享单车随意停放影响出行发出警示,指挥中心立即与学校保安联系并发出指令,学校保安立即前往指定地点进行整改,整个过程的视频画面通过保安佩戴的视频记录仪实时传至指挥中心,经确认后记录存档。

象山校园安全智慧平台管理模式处于全省领先水平,依托该平台,象山还构建了学校安全教育预约选课模式,学校根据实际需要,自主选择“安全教育进校园”活动项目,由“十大安全法治教育讲师团”进校专业授课,让安全教育进校园真正满足所需而不为所累。

吴彦 姚俊

鄞州成省级教育技术装备 规范管理示范区 三年教育装备投入1.5亿元

1月7日,从鄞州区教育局获悉,浙江省教育厅教育技术中心公布了新一批省教育技术装备规范示范县(市、区)名单,鄞州区成为本批宁波唯一入选的区县(市)。2016至2018年,鄞州区在教育装备的投入约1.5亿元。

为努力推进全区中小学、幼儿园教育技术装备管理规范化,近年来,鄞州区不断加大教育技术装备投入,出台了《鄞州区教育装备经费投入的有关规定》。据统计,鄞州区生均教育技术装备经费投入999.53元,生均拥有教育技术装备资产4820.44元;全区普通中小学拥有各类实验室和专用功能教室共2804个,实验室及功能教室仪器设备设备总值1.327亿;100%的普通中小学理科教学仪器和音乐、美术、体育器材配备达标;59所学校建有创新实验室,占到普通中小学总数的74%;45所学校拥有学科教室,占到普通中小学总数的56%,建有创新教室或学科教室的学校占中小学总数的86%。

近几年来,鄞州区在教育装备的应用进行了多方面的创新和实践,有些项目在全省乃至全国产生了积极的影响。如“空中课堂”,自2014年暑期开播至今已近四年,完成了由单一学科向多门学科的跨越,由高中向初中延伸的任务。

薛丛川 唐志清

江北师生为 册亨学子 送去100份 新年礼物

秧坝民族中心小学的老师们将新年礼物分发给孩子们。



“哇!这正是我想要的玫红色棉衣,太好了!”“感谢你们,这是我过的最温暖的一个冬天!”……1月4日,由江北区庄桥中心小学师生精心准备的一百份新年礼物穿过万水千山,终于送达贵州省册亨县秧坝民族中心小学和沅渡小学,为寒冬中的贵州学子们送上新年的问候与关怀。

每份礼物包含一套棉衣、绒裤、棉鞋、冬袜和一件小礼物,给当地的孩子们带去冬日里的祝福。

故事的缘起,和正在册亨支教的庄桥中心小学党总支书记、副校长陈剑峰有关。

陈剑峰在当地除了参与学校行政管理和指导教学活动,在不长的时间内还走访了多户学生家庭,了解到一些孩子家庭比较困难,陈剑峰日思夜想能为孩子们做些什么。

雪中送炭,贵在速度。庄桥中心小学校长冯海红得知情况后,和陈剑峰一道与册亨两所点对点帮扶学校沟通,通过当地镇政府和学校排摸了贫困学生的情况,然后在学校为100位同学募捐冬衣冬鞋。

根据捐助对象提供的身高、鞋码数据和微心愿,认领家庭带着孩子们采购捐助物品。一件崭新的冬衣,一条保暖的绒裤,一双合脚的棉鞋,一套学习用具,每份礼物300多元。不少班级的孩子还联合写信、签名,送上新年问候和祝福。

104班汪洋妈妈得知情况后,主动要求捐款,还送来了牙膏牙刷、沐浴乳、面霜等生活用品。“有的孩子生活条件艰苦,父母也不在身边,如果能给予一些关怀,很值得。”汪洋妈妈说。

吴彦 郑时玲 文/摄