

康复 幸福 温暖

人家片

建好国家康复资源库 让人人享有康复服务

“这个资源库真是座宝藏,对我帮助太大了。”青海卫生职业技术学院的宋盼盼老师是名新教师,她说自己从资源库中收获良多,“前段时间,我在教师用户平台上康复园地中找到了学生技能竞赛板块,这正是我急需的,对于新教师来说真是及时雨啊。”

宋老师所说的资源库,全称是“国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库”,由宁波卫生职业技术学院、金华职业技术学院、全国卫生职业教育教学指导委员会联合主持,全国15个省市的23所职业院校和15家医院(机构)共同建设,2016年12月正式立项。

建设专业学习体系和社会服务平台

宁波卫生职业技术学院党委书记任光圆教授表示:“建设资源库,有助于推动高职院校教学改革和提高人才培养质量,推动校企合作、校校合作,信息化教学,以及学习型社会建设。”

资源库根据“能学辅教、开放共享”的要求进行建设,集聚了各省市康复治疗技术领域行业及院校的优质资源,面向教师、学生、康复治疗师、社会大众,开发完成了23门标准课、专业基础、专业核心、专业方向和专业拓展4类课程组成的课程中心,临床康复案例库、教学案例资源库、解剖虚拟仿真平台及康复科普大讲堂4个特色资源包,建成并提供教师、学生、行业及社会4个学习平台。截至2018年12月20日,资源库素材总量达46324条,注册用户74269人以上,上网浏览学习达860万人次以上。

宁波卫生职业技术学院校长、资源库负责人贾让成教授介绍,资源库建设顺应了卫生健康事业发展,建设集预防、治疗、康复于一体的专业学习体系和社会服务平台,对接标准、对接临床、对接中医,实现由以疾病为中心向以健康为中心转变,满足学习型社会要求。

资源库通过校际合作、产教融合,借鉴国际经验和标准,整合院校资源和行业资源,建设具有“改革示范”“能学辅教”“资源共享”“交流培训”和“社会服务”等多重功能的专业云平台,促进泛在学习环境和自主合作学习模式的形成,促进行业、企业与院校的深度融合,促进国际对接和交流,成为教师教改中心、学生学习中心、康复治疗师培训中心以及社会大众的康复知识技能科普中心,促进专业人才培养,增强“健康中国战略”的服务能力。



资源库二维码

资源库微信公众平台“康复新时代”,定时推送康复治疗技术领域最前沿的相关资讯。扫一扫注册、登录,即可实现线上学习。如果您有需要,不妨来扫一扫哦。



康复实践操作。

利用在线资源助力健康服务业发展

宁波卫生职业技术学院承担着省、市健康养老协同创新中心的建设任务,是区域健康养老工作的技术标准研究和推广应用基地。资源库紧紧围绕学校的工作重点,将老年人作为主要的社会服务人群。前几天,宁波老年大学的学员王晓红因为做志愿者长时间站立,足底出现了疼痛。该校康复治疗技术专业主任、宁波老年大学兼职教师傅青兰诊断为足底筋膜炎,给王晓红找了资源库中的“软组织贴扎”视频。王晓红回家后对照视频做起了贴扎,发现足底疼痛消失了。她感慨地说,“真感谢这么好的资源库,我要分享给身边的家人和朋友。”

资源库建设了《传统康复技术》等课

程,系统介绍了中医康复理论和中医康复技术,满足行业中广大中医康复技术人才的学习需求。比如广州龙氏治脊技术培训班,利用资源库进行线上线下培训相结合的形式。由于在线资源的便捷性,培训班在全国得到了迅速推广,常年学员稳定在500人以上。

作为主持院校,该校主动承担浙江省特殊教育师资的培训任务。2016年开始,每年面向浙江省特殊教育老师开设康复技能培训,使他们掌握常见儿童康复的技术。该校还积极响应区域养老行业的需求,开展养老服务机构管理人员等培训,为区域养老行业人员的专业化提供技术支持。

推进康复治疗技术专业人才培养

资源库为全国康复治疗技术专业提供了丰富的教学资源,在提升康复治疗技术专业人才培养质量方面发挥了重要作用。

促进了康复治疗技术专业教学建设。随着“健康中国战略”的推进,康复行业市场随之发生变化,三级康复体系建设从国家要求层面和地方实践层面都在积极推进,不同地区对康复治疗技术人才有不同需求。资源库建设以实际需求为导向,制定了以“平台+模块+特色”的课程框架。各地区院校根据实际需求,可从资源库里23门标准课中选择课程,构建与通用型/专科型人才培养相应的课程体系。联盟院校教师率先使用、联盟院校学生积极使用、辐射带动相关院校专业教学改革。河北廊坊卫生职业学院路颖老师一年前曾为找不到康复治疗技术专业课程表发愁,求助宁波卫生职业技术学院周菊芝教授时,周菊芝教授推荐了资源库,路老师用后直呼:“资源库对人才培养方案的制订帮助实在太大了。”

提升了专业教师课程教学改革的能力。

来自全国25所院校的专业团队在各自承担的建设和应用任务中发挥作用,同时,大家的教学、科研和实践工作能力都得到了锻炼和提升。很多老师能够更自觉地反思目前专业人才培养中面临的挑战,更自觉地开展人才培养模式改革和教学模式改革。近年来,他们已逐渐成长为教育教学改革的真正践行者、排头兵,甚至专家。江苏医药职业学院张绍岚老师,联盟周菊芝、傅青兰等老师共同完成了全国康复治疗技术专业建设标准的制订。

提高了学生培养质量和综合素质。目前,资源库注册的65000余名学生,一方面是资源库资源的应用者,另一方面则是资源库建设与应用推广的参与者。这些学生利用资源库,开展随时随地地泛在学习。同时,资源库搭建的就业、创业模块为学生提供就业政策、就业信息、创业咨询。另外,资源库帮助卫生健康类学生,在向社会大众宣传康复技术知识、技术的同时,提高了自身综合素质。

满足四类用户学习要求

资源库不断优化课程内容和素材质量,不断完善支持电脑、手机、平板电脑等移动互联手段,方便各类用户根据实际需求浏览、下载、学习和互动。四个中心能兼顾不同类型学习者的需求,实现在线学习、混合学习、颗粒化学习等泛在化学习,为学习者提供了开放、个性化的学习平台,为资源库的推广提供了有力支持。

贵阳护理职业学院王娟同学认为,云课堂智慧职教软件省时、方便、快捷,能让每一个使用者受益无穷。2018级康复类4班王璐同学说,将手机融入课堂,使学习变得和以前不同:更方便、更快捷了。家住绍兴的胡英英女士,一直从事外贸单证业务,由于工作原因经常颈肩酸痛。一个偶然机会,在微信朋友圈看到了资源库,抱着试试看的态度关注了资源库,结

果发现有好多治疗颈椎不适的视频,马上跟着练习起来。一个月下来,颈肩酸痛缓解了很多。现在只要空下来,她就会去看看有没有新的视频……

资源库提供了通用型/分科型菜单式课程配置,培养了具有国际视野和水平的康复人才,为推进康复人才“1+X”证书奠定了基础。下一步,将通过校企行协作建立“学分银行”,推进康复专业人才“1+X”证书、“互联网+服务对象”,打造康复在线服务品牌,完善专业教学资源库建设管理机制,实现资源库内容的持续更新,建立常态化的用户调查评价机制,不断完善与扩展资源库功能等措施,推进资源库的建设。

记者 李臻 通讯员 魏轩 文/图