小记者 408

"棋"东无穷

江北外国语学校402班 史可妍(证号1924370)

今天晚饭后, 我决定和爸爸下几盘象棋。

摆好棋局,一场激烈的战争就要在楚河汉界爆发了。 我的总体想法是:"炮"先锋,"車"掩护,"马"防卫, 还要保卫我的"兵"不被吃掉。所以,一开始我出"炮", 打算吃爸爸的"卒",爸爸立刻跳"马"。我又出"車",打 算和"炮"合作,吃掉爸爸小小的"卒"。在我的双面夹击 下,爸爸的"卒"终于都壮烈牺牲了。正当我吃得高兴 时,听见一声"将军",我一看棋盘,顿时呆若木鸡。爸爸 的"炮"已突破了我的防卫,将我军的同时又可以吃我的 "马"。为了保护我的"帅",我只好看着我的"马"被活生 生地吃掉了,我好伤心啊!

接着我慢慢冷静下来,一面进攻,一面防守,一连十 几个回合,我们不分上下,难分胜负。我一步一步设下陷 阱,用剩下的两个炮把爸爸的"士""象"都给吃了。终于他 的"将"在我的"双重炮"的攻击下,无路可走,只好认输。

今天的下棋让我知道,心急吃不了热豆腐,要稳中 指导老师 应小娜 求胜。

挑战玻璃栈道

江北区中心小学101班 孙若初(证号1924200)

周六天气非常好,爸爸带我来到五龙潭景区。五龙 潭群山环抱,风景十分优美。但是最让我难忘的还是玻 璃栈道。

刚看到栈道的时候,我震惊了,栈道像一条银河横 在山群之中,非常壮观。我心里既期待又害怕,不知道 自己敢不敢走过玻璃栈道。

当我和爸爸到达栈道桥头时,我向下望去,心里害 怕极了。栈道非常高,下面的人看上去都很小。我站在 桥上,感觉自己是悬空的,心里战战兢兢,有点不敢走 了。爸爸鼓励我说:"勇敢地试一下。"我忽然想到了小马 过河的故事,只有自己尝试了才知道可不可以。然后我 向栈道发起了挑战。一开始我一小步一小步地走,慢慢 地我发现很安全,也很有趣,就像在空中走的感觉。有时 踩上去还会有玻璃突然碎裂的声音和图案,太刺激了。

当我走到终点时,爸爸向我竖起了大拇指。下次再 有这种挑战我不会害怕了。 指导老师 朱伟玲

游雪窦山

江北区中心小学401班 魏子皓(证号1924208)

四明山脉中有一处山清水秀,景色宜人的好地方 -雪窦山。

走下车,清新的空气迎面扑来,使人心旷神怡。雪 窦山美丽的景色,落在我们的眼前。

我们先来到了千丈岩瀑布。那里的水流好像一头 凶猛的大老虎,怒吼着扑了下来;又仿佛一支支利箭,飞 快地射下来。阳光照在瀑布上,波光粼粼。瀑布飞冲下 来的水汹涌澎湃,就像那千军万马齐涌过来,一派气势

接着来到了三隐潭,三隐潭通体碧绿,就像三块美 丽的绿宝石镶嵌在雪窦山中。三隐潭的水是那样的静, 宛若一面巨大的镜子;三隐潭的水又是如此的清,可以 看到小鱼小虾在水中嬉戏打闹的场景。

终于到了雪窦寺,清新的气息迎面扑来,让人感觉 舒服极了。看! 树上的叶子,一片挨着一片,一簇挨着 一簇,一阵风吹了过来,树叶沙沙作响,仿佛在说着悄悄 话。大树们手拉着手,肩并肩地站在一起。树下的地 面,露出零零星星细碎的淡薄日影。

弥勒大佛端坐在山顶上,我们需要爬山上去。总算 到了山顶,我累得气喘吁吁。站在山顶向下看去,青山 绿水尽览眼中。到了弥勒佛的脚下,我看着大佛,而大 佛似乎也在微笑地望着我,让我不由得平静下来。

在大佛祥和的目光里,我们不舍地下山去了。 指导老师 宓孟锦



江南水乡(麦秆画)

慈溪实验中学初一(6)班 卢若溪(证号1923898)

宁波国家 泥 家 而 高新区实验学校 204 张芯妍(证号 不 染 学校 **204** 班 1923568)



贪吃的小仓鼠

江北外国语学校405班 周子豪(证号1924751)

一次,我和妈妈去逛花鸟市场,看到了可爱的小仓鼠,忍 不住买了一只回家。

这只小仓鼠有着一身雪白的毛,一张小巧玲珑的脸上嵌 着一双乌黑透亮的小眼睛,一双尖尖的小耳朵竖在头上,样 子十分可爱。

我的小仓鼠爱睡懒觉又很贪吃。它总是喜欢在白天呼呼 地睡大觉。我想和它玩一会儿,它总是傲娇地看我一眼,又接 着睡觉了。于是我只能用食物来引诱它。果然,这个贪吃鬼 一闻到食物的香味,一下子就清醒了。只见它迅速地跑到我 面前,两条腿站立着,两只手合起来,好像在对我说,"主人,快 点给我吃,快点给我吃。"那乞求的小模样别提多搞笑了。

我的小仓鼠不仅贪吃,而且还很机灵。它特别喜欢把自 己认为最好吃的食物埋在木屑底下,这会让我常常以为食物 已经被它吃完了,于是又给它撒了很多食物。每当夜深人静 的时候,它就开始"咔嚓咔嚓"地享用它的宵夜了,我经常会 被它吃东西的声音吵醒。

我的小仓鼠吃得那么多,却不爱运动。它总喜欢趴在一 个地方,不是吃就是睡,身子越来越肥,胖得像一个小皮球似 的。没办法,我只好把它抱出来,让它动动,减减肥啊。

这就是我那可爱的贪吃的小仓鼠,我非常喜欢它。

指导老师 姚颖颖

《去年的树》续

江北区中心小学403班 鲁隽韬(证号1924209)

小鸟小心翼翼地把灯灰收集起来,找到了魔法师。他伤 心地对魔法师说:"我的好朋友变成了灯灰,你能想办法让他 活过来吗?"魔法师为难地说:"这个好像有点困难……"小鸟 哀求地说:"求您了,帮帮我吧!我很想他。"魔法师沉思了片 刻,说道:"好吧,我想想办法。但是,我只能把灯灰变成小树 苗。"只见魔法师接过灯灰,闭上眼睛,用魔杖朝灯灰一指,一 道绿光闪过,灯灰不见了……魔法师转身对小鸟说:"好了, 你可以去看你的朋友了,他已经种在了原先那棵树的树根 旁。"小鸟连声道谢,转身飞走了。

小鸟飞回了大森林,看见树根旁果然有一棵小树苗。小 鸟每天给树苗浇水、松土、捉虫、给他唱歌……在小鸟精心照 顾下,小树渐渐长大了。有一天,小树想起了以前的事情,他 告诉小鸟:"你不在的时候,我被伐木工人砍了,送到了伐木 场。我每天都能看见跟我一样的树被一根根送进来。那些 树有的被做成了纸,有的变成了家具……有一天,我也被扔 进了机器,变成了火柴。"小鸟也把自己的经历告诉了小树: "春天,我飞回来的时候,发生了恐怖的沙尘暴,路上的行人 都戴着口罩,用手捂着眼睛匆匆地行走。好在现在人们已经 知道了乱砍树的后果,不敢再乱砍滥伐了。'

从此,小鸟和小树又像以前那样过上了快乐的生活……

指导老师 王芳

我喜爱的玩具

镇海区庄市中心学校202班 胡嘉倪(证号1924154)

我的好朋友双双送了我一个礼物,打开一看,哇!原来 是一个力化同。

这个万花筒外形是圆柱形,颜色是粉红色,还印着开了 花的仙人掌呢! 它是由两个部分组成的,长的部分是用来拿 的,短的部分是用来转的。

我眯着眼睛朝里看:随着手的转动,万花筒里的图案会一 直变化。有时,像无数朵美丽的三角梅;有时,像天上飘下来 的一朵朵雪花;有时,像绽放的菊花;有时,像一片片可爱的三 叶草。每次转动万花筒,变幻的图案都会让我眼花缭乱。

爷爷跟我讲过万花筒是怎么做的:里边有三个长条型的 镜子棱对棱粘在一起,组成了三棱镜。底部有两层玻璃,两 层玻璃中间有一些小东西,比如:纽扣、装饰品、碎玻璃。每 次转动底部的两层玻璃,就会让那些小东西移动位置,倒映 在三棱镜里的图案就会变化。

我特别喜欢这个万花筒,每次有空都要看一看,我真希 望自己也能亲手做一个呀! 指导老师 金玲

宁波市中原小学302班 程馨宜(证号1924328)

傍晚,我和妈妈一起去散步。走着走着,我发 现老墙荫处有一株株低矮的植物。它的叶子就像 一片片细长的羽毛,茎的两边分布着细细长长的 叶片,像两排竖着的小蒲扇,可爱极了。

妈妈看了一会儿,说:"这可能是含羞草吧!" 我听后马上用手碰了一下。咦?叶子怎么没有任 何动静呢?看来它应该不是含羞草了。

正在我纳闷的时候,妈妈拿出手机给小植物 拍了张照,在网上寻求答案。很快,答案就出来了 -原来啊,它叫"叶下珠",花和果实长在叶片背 面呢! 我赶紧小心翼翼地翻过叶片,看到了很多 圆圆的绿绿的小果实长在茎叶上,一颗颗整齐地 排列着,可爱极了! 我恍然大悟,难怪叫"叶下 珠",真是名副其实。

渐渐地,夜幕降临了,我发现手上的叶片慢慢 地耷拉起来,看上去像一条弯弯的眉毛,原来它的 叶片是夜间闭合,日间开启呀!这时妈妈告诉我, 这样的功能可以减少热量的散失和水分的蒸发。 当我继续翻看叶下珠的时候,我还发现有的果实 变红了,它们应该是成熟了吧!有的花儿还在,淡 黄色的,得用放大镜才能看得清花瓣,精致极了!

这一次的发现让我兴奋许久,我期待着再次 观察叶下珠,希望能有更多的发现呢!

指导老师 陈敏

握鸡蛋

海曙中心小学203班 许博超(证号1924525)

周六,外面虽然下着雨,但我们依然兴高采烈 地在教室里等待着胡老师。

没过多久,胡老师走进教室,只听她说:"同学 们,今天的这节课,我们要玩一个游戏——握鸡 蛋。"她话音未落,全班同学议论纷纷:"这鸡蛋这 么弱,谁握不碎啊!"等老师宣读规则后,游戏正式 开始。大家都推荐"许大力士"上场。啊,这对我 来说不是轻而易举的事嘛。于是,我信心满满地 上场了。

等老师一声令下,我用尽吃奶的力气,咬牙切 齿,满脸通红,握得汗都出来了。最后,却以失败告 终。接下来,同学们一个个也都失败了。

最后,老师看我们想破了脑袋也想不明白的 样子,就告诉我们:"因为握鸡蛋时,鸡蛋受力面 大,所以不易被捏碎。"

这节课,我们不仅玩了游戏,还学到了科学知 识,实在是太有趣了!

我的弟弟好牛

宁波市实验学校404班 郑瑜锴(证号1924257)

我的弟弟站在我身边,比我矮了一个头。而 旦,他的身高即使在同龄人中也是中等偏下的。 可要说他最让我佩服的,是他那特别的勇气。

暑假的一天,燕妈带我俩去芝士公园的攀岩 馆玩。一走进攀岩馆,我就看见馆壁上钉满了各 色支点。它们凹凸不平,造型也各异。而在岩板 的最顶端有一个金属铃铛,只有成功攀顶者才能 敲响这胜利之铃。

几个同行的孩子中,数我年龄最大。因此,虽 然我一看到就倒吸了一口冷气,但也勉强穿戴好 攀岩装备,打算应对挑战。可是,爬到离地面五六 米时,我的脚得迈个大步才能够到上一个支点。 而那么远的距离,我觉得自己挪开脚的话,准会掉 下去没命的。所以尽管大家一个劲地给我鼓劲, 最终我还是遗憾地打了退堂鼓。

弟弟开始往上爬了。起先他爬得很顺利,但 当他爬到我打退堂鼓的地方时,不小心踩空了。 第一次,弟弟也以失败告终。

可是,弟弟稍作调整,开始了第二次攀岩。爬 到第一次失败的地方,只见他的右手死死地抓住 头顶上方的支点,右脚跟着稳了稳。紧接着,他左 手抓住左上方的支点,然后左脚快速踩到上一个 支点,右手紧随其上,右脚也从容地踩到了上一个 支点。他克服了第一个拦路虎! 此后,他势如破 竹,没花多长时间,便蹿上了一半的高度。

这时,他的速度明显变慢了,四肢谨慎地向上 攀爬。不过,他还是顺利地爬上了一个又一个岩 板。那时,我不禁为他大声呐喊起来:"汀汀,加油! 马上登顶了!"在我们的加油声中,他的双手终于稳 稳地扣住了顶端两个支点,敲响了胜利之铃。

那一刻,我情不自禁地大喊:"嗨,弟弟,你真牛!"