

# 设立“两中心一基金” 鄞州每年投500万 呵护12万学生视力和心理健康



曙光小学正在开展有利于护眼的传统游戏——打陀螺。 通讯员供图

近年来,中小学生的视力问题已成社会关注的焦点。去年8月,习近平总书记就我国儿童青少年近视高发问题作出重要指示,要求有关方面结合深化教育改革,拿出有效的综合防治方案,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。为此,教育部、国家卫健委等八个部委出台《综合防控儿童青少年近视实施方案》,并把青少年视力问题定位为关乎国家和民族未来的重大问题。

近日,由鄞州区教育局、区卫生健康局、区慈善总会共同成立的鄞州区中小学生视力健康促进中心、鄞州区中小学生心理健康促进中心及鄞州区中小学生“健康成长护航工程”基金(简称“两中心一基金”)正式启动。由区县级教育行政部门牵头成立区域性青少年视力防控项目,这在全省还是首家,将惠及全区12万名学生。

中小學生“健康成长护航工程”基金每年由鄞州区慈善总会、爱心企业投入400万元,鄞州区教育局、区卫生健康局、鄞州人民医院共投入100万元,合计500万元。基金设在区慈善总会,专项保障中小学生视力健康促进中心、中小学生心理健康促进中心的运作,用于全区学生视力和心理健康的筛查建档、教育培训、咨询干预、相关设施设备及软件开发等。这也是鄞州区慈善总会年度内一次性划拨慈善款项最大的项目,专项用于鄞州的广大学子。

中小學生视力健康促进中心设在鄞州人民医院。鄞州人民医院总负责组织视力检查流程,社区卫生服务中心(卫生院)及校医配合参与,每年在春季和秋季对中小學生进行二次视力普查,并建立学生视力健康电子档

案,借助云端服务器储存,形成全区青少年视力健康大数据。

需要进一步检查治疗的学生,家长可凭证明到鄞州人民医院眼科中心进一步规范诊治,首诊可免除挂号费,并给予学生免费检查套餐。

此外,通过大数据分析,出具年度全区儿童青少年近视的分析报告,综合施策,有效干预,科学防控儿童青少年近视。鄞州区还将学生视力健康纳入对学校 and 镇乡街道的考核。

中小學生心理健康促进中心设在鄞州区疾病预防控制中心。它主要牵头推进三级学生心理健康促进服务体系;开发心理健康促进信息平台;建立学生心理档案等。

此外,还要建立一支能够快速干预的应急响应队伍;开展学生心理健康教育科研,推进心理健康教育工作督导;组织开发适合不同学生、不同年级的心理健康教育干预课程;提升学校心理辅导能力,每年组织一次高水平的心理健康培训。在校园内设置心理健康宣传阵地,开展各心理健康相关的宣传日系列活动。

“我们一直提出,学生的身心健康比考试分数更重要,学生的生命成长比升学更重要。”鄞州区教育局局长王建平说,在面对儿童青少年近视率居高不下,心理健康问题时有发生的情况下,我们本着对国家和民族未来的负责的态度,主动出击,率先成立“两中心一基金”,通过整合社会资源,采取综合防控措施,加强中小學生近视防控和心理健康建设,建立多元的筛查建档、教育培训、诊治干预机制,促进全区青少年健康成长。

吴彦 薛丛川

## 小学生自定44条班规 自己管理自己 全校90%班级都有特色班规

国有国法,家有家规,没有规矩不成方圆。

昨天,鄞州区江东外国语小学604班班主任郭琛老师在朋友圈晒出了一连串班规,引来了圈内家长们的一片叫好声。

郭老师是区名班主任,担任班主任25年。昨天,结合《鄞州区中小學生行为养成习惯培养目标》《中小學生行为守则》,604班一共发布了44条班级规范,集中围绕学习、纪律、卫生、行为四个方面。例如,上课不做与学习无关的事,见到老师能主动打招呼、每天保持固定的阅读时间、主动帮父母分担家务……

这些班规,并非班主任的“一言堂”,而由全班学生集体商量后拟定。为此,班里进行了一次“我们的约定”班规制定主题班会,学生们分组讨论、商量、汇报,经全班同学表决同意后,方能最后纳入班规。

也就是说,班规的实施,是在自主管理的基础上进行。“学生在管理班级的过程中,目标是自己制定的,做起来心情是愉悦的,不再是传统的‘管、卡、压’,班主任的作用只是疏导。”郭老师说。

相比于学生日常行为规范,班规更能体现班级特色、班级文化,尤其对需要改进之处有了更为明确的提醒。因此,班规还是个可变量,会根据每学期学生们的表现做出调整。

学生朱雪滢提议,把“学会垃圾分类,回收有用垃圾”写入班规。“现在全社会大力宣传和推广垃圾分类,我们更应该强化这方面的学习、实践,让垃圾分类成为自觉行动。”

针对有同学上课偷偷看小说,班规提出:上课不能做与课堂无关的事。针对有同学写字很随性,明确提出:写字必须认真规范等。

班规不光局限于校园生活,还涉及课外生活。学生胡书齐自拟的学习类班规中,就对离校后的学习状态提出了要求。他写道:回家后,认真自主完成家庭作业,做作业时专心致志;睡觉前,回忆当天学习的知识点;假期,多外出实践,增长课外知识。

学生们是否能如约遵守班规?该班通过结合“学生成长银行”进行考评。以储蓄的形式把自己在学校、家庭、社区的表现进行存储,存款数额与操行等第、综合素质评价表直接挂钩。一定值的储蓄额还可换成“幸福券”到学校爱心超市换取礼品。

郭老师说,通过每日“帐户”的变动,孩子们能及时查漏补缺,同时能得到更多鼓励,天天有进步、周周有收获。

据悉,鄞州区江东外国语小学38个班级都制订了特色班规,占全校班级总数的90%。本学期起,这种自我管理模式将在全校推广,让文明素养成为一种习惯。 吴彦 周萍萍



走进604班,最醒目的就是挂在墙上的44条醒目班规。

## 大学生体质健康是否达标? 办个专场运动会来检验

如今,学校运动会花样百出,田径运动会、趣味运动会等,最近,浙江工商职业技术学院专门办了一场校园首届大学生体质健康测试达标运动会。

浙江工商职院明智学院院长温江霖介绍,举办大学生体质健康测试达标运动会在国内同类院校中尚属首例,旨在为贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》,积极响应全国教育大会明确提出“树立健康第一的教育理念”重要精神,全面提升高校学生整体体质健康状况,确保体质健康测试及格率、良好率逐步提升。

对标大学生体质健康测试达标项目,运动会设立了“坐位体前屈”、“立定跳远”、“引体向上”、“1分钟仰卧起坐”、“50米”、“800(女子)”、“1000米(男子)”共7个项目,共有来自6个学院代表队近2000名大二学生参加比赛。

据悉,该校近年来还不断创新学校阳光体育工作,先后通过引进阳光体育长跑信息化系统,举办全国全民引体向上大赛、组织开展“月月有比赛、周周有活动、人人都参与”的校内阳光体育竞赛活动等,营造“人人关心体育、人人了解体育、人人参与体育”的良好氛围。 姚敏明