

金地幼儿园园长： 在体验中培养“博乐”儿童

从亲近自然的开农乐到探索奥秘的科技节，从动感欢乐的运动节到音韵缭绕的合唱艺术节，金地幼儿园每年的“四大园本节”足以让孩子们玩得不亦乐乎。园长陈虹萍表示，金地人始终在“大视野”的课程理念下，以大社会、大自然为活教材，鼓励孩子们在体验中分享成长的快乐，从中获得多元整合能力的发展，成为乐运动、乐表达、乐交往、乐探究的“博乐”幼儿。



1 博知万物乐享成长 课程体验学无止境

《礼记·中庸》强调“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，其“博”之大意便是求学首先要广泛地猎取，“博”还意味着博大和宽容。陈园长说，“知识的积累是无止境的，而幼儿的学习应该蕴含在生活的方方面面。”她主张让孩子多与周围资源进行有效互动，从而获取广泛多样的事物关注，引发深度学习、倾听和欣赏的能力，培养专注投入的学习品质，享受探究的乐趣和成长的收获，从而成为具有健康体魄、健全心智、全面发展的新时代儿童。

风景如画的鄞州公园、积淀雄厚的鄞州博物

馆、幸福家园新高地“金融小镇”、公益慈善综合体“善园”……周边资源为幼儿园开展园本课程建构、甄选提供了得天独厚的教育素材。幼儿、家长与教师共同成为了“博乐”课程实施的共同体，从博探自然、博知社会、博享生活开始，结合小小博物馆、博物体验课程、园本博物节等途径，不仅孩子们“求真、寻美、崇善”，老师们也不断积累经验，调整教育观，捕捉着孩子们的闪光点。“博乐即‘伯乐’，老师是幼儿的追随与引领者，而家长作为幼儿最初的启蒙老师，也成了我们‘博乐’课程中不可或缺的一部分。”

2 发现“赃物”莫恐慌 随机教育对症下药

生活中，一些家长或许有这样的困惑，他们总能在孩子的小书里找出一些“赃物”，有时是一块积木，有时则是一个小玩具。“孩子怎么会拿别人的东西？”“是不是平时没有教育好？”“小时偷针，长大岂不是要偷金？”一连串疑问涌来，家长难免担心孩子的道德出现问题，不得不以严厉的惩罚、甚至打骂加以制止。

对此，陈园长提醒，当父母发现孩子“有”了新玩具时，不要简单地给他们贴上“偷东西”的标签，“这个年龄段的孩子，物权意识相对模糊，觉得喜

欢就想拿走，即便对自己的行为有错误意识，也因自控能力差，难以很好地约束自己的行为。”此时，家长应该放平心态、控制情绪，鼓励孩子说出缘由，了解他们的内心想法，再判断孩子的行为是常态还是偶发，这样才能对症下药。

“每个孩子生来都是一张白纸，白纸易染尘，家长的教导就是轻轻抖一抖这张纸，不让其染尘。”陈园长认为，父母的价值观会给孩子提供标准，以身作则的家长往往能用自己的行动影响孩子，树立正确的价值观，形成健全的人格。

3 开展家长助教活动 形成家园教育合力

今年开学第一天，金地幼儿园的285个孩子都收到一封特别的信。“愿你像小熊维尼一样每天都有好胃口、像小猪皮杰一样总有好朋友相伴，像跳跳虎一样强壮有力，做个勇敢的男子汉。”这些信都是孩子的父母亲手写的，蕴含着一个个爱的故事和美好期许。陈园长说，这些有温度又有厚度的信件，是一种隐形的爱。其实，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，每一位家长身上都蕴藏着无尽的潜能。

采访中，陈园长透露，金地幼儿园的学生家长普遍素质较高，科学育儿观念较强。从开拓视野的外籍爸爸助教，到活力运动的巴西足球、冰

球教练，再到母亲节组团给妈妈们做口红、护手霜的“父亲联盟”……“爸爸助教团”已经成了金地幼儿园的常规项目，为孩子们带来不同领域的教学内容，也吸引着幼儿教育中角色弱化甚至缺失的父亲参与到幼儿成长中。

陈园长笑着说，“很多时候我们的家长沙龙不是‘老师说，家长听’的单一模式，爷爷奶奶等祖辈家长们都非常愿意参加家长沙龙，分享他们的育儿经验以及对于隔代亲、二胎现象等现实问题的见解和看法。”她一直鼓励为家长和老师搭建互相交流、学习的平台，通过活动形成有效的家园教育合力，为孩子的健康成长携手并进。记者 鲍玲玲



陈虹萍

高级教师，现任鄞州区钟公庙街道金地幼儿园园长。曾获浙江省科研先进个人，鄞州区优秀教师，区教坛新秀，区最美幼儿教师等称号；承担并立项省、市、区教育规划研究课题共11项，其中课题《“玩转甬剧”幼儿艺术活动的开发与实践》曾获宁波市、浙江省教育规划课题优秀成果一等奖；区级以上论文获奖、发表共20余篇。



晴园幼儿园 芝士研学“一起趣成长”



3月27-28日，高桥镇晴园幼儿园中大班的孩子相约芝士公园，参与了一场有趣又有料的研学体验。

活动中，小朋友们仔细观察着自然界的神奇“小精灵”昆虫和两栖动物，亲手参与科学实验，并在探索中认知和创新。在参观马厩的同时，近距离接触马匹，了解马的日常喂养，进而了解马的文化和运动，而海洋主题中，孩子们不仅学习了海洋环境及海洋知识，还把小水母带回幼儿园进行生长记录，真正做到了在玩中学，学中玩。

记者 鲍玲玲/文 杨辉/摄 通讯员 张冠君

朱佳苑幼儿园 “舌尖安全”陪餐制度



近日，朱佳苑幼儿园建立了自己的“陪餐制度”，包括设立准入制度、监督食堂操作、开展陪餐活动、反馈监察意见等。

两位热心家长在进行健康体检后，获得幼儿园出入证，了解食堂配菜质量、食物烹调、餐具消毒情况。他们也与幼儿园的老师及行政人员一起不定期开展陪餐活动，了解幼儿午餐及下午点心的口味、用料、切配情况，并认真填写反馈意见表，让幼儿吃得健康又营养。

记者 鲍玲玲 通讯员 李连杰

李惠利幼儿园 我的学习我做主



日前，李惠利幼儿园教育集团下属的樱花园区和新都园区开展了一次主题背景下的区域游戏活动，只见孩子们自主规划学习内容，自主完成学习任务，并专注达成自己的学习目标。

“今天我想学什么”“我要完成的任务卡”“我的想法与众不同”……充满挑战的游戏任务、丰富多样的活动探究材料以及充满互动性的墙面环境，均得到了省市两级学习型区域活动培训班观摩团老师们的认可和好评。

记者 鲍玲玲 通讯员 周霞