

宁大“学霸午餐”受追捧,一经推出,名额被一抢而光

“有了同学作‘标杆’,一切皆有可能”

还将推出“我与学霸约自习”“我与学霸约跑步”等学习模式

“说不定一边吃一边聊就把英语四六级给过啦”,宁波大学“学霸午餐”近期一经推出,便吸引了大量学生的眼球。

“学霸午餐”是宁波大学SLC(学生互助学习中心 Student Learning Center,以下简称SLC)面向全体学生推出的一项全新互助学习模式,以午餐会的形式组织“学霸”和同学们“边吃边聊边学习”。

学霸引领,边吃边聊边学习

“考虑到场地问题,我们这次放开了20个名额,没想到马上就被一抢而光了”,SLC负责人陈老师告诉记者,这也是他们第一次尝试这样的形式,报名的效果表明,这样的方式深受同学们欢迎。

胡嘉馨是2016级工商管理专业学生,担任SLC导生2年,拥有丰富的英语六级和英语口语授课经验,英语六级首考579分。

SLC导生吴金红也有着“早上一起

床就放BBC”的习惯。她的另外一个学习诀窍是看英语原声电影,并且将台词整理成“剧本”。

吴金红已被丹麦哥本哈根商学院金融经济学专业全额奖学金录取(QS世界专业排名第17名),也是一位名副其实的“学霸”。她曾多次获国家奖学金,省政府奖学金,校特等奖学金,并在大三时获国家公派的资格,赴新西兰奥克兰大学交换一年,雅思7.5分,英语六级615分。

抱团学习,促进优良学风建设

宁大学生学习互助中心于2015年10月启动,其核心定位在于以朋辈互助文化打造学校浓郁的学习氛围,服务学生学习成长。SLC的主要创立者,宁大党委学工部胡佳老师告诉记者,区别于“导师”这个称谓,学霸在SLC里面被称作“导生”,是SLC运行的核心资源。“有时候在路上遇到,都不知道是该叫同学还是叫老师。”理学院15级学生边健打趣说。

宁大SLC创立后取得了明显的成效。许多品学兼优的导生虽然课业非常繁忙甚至有些临近毕业,但是他们却非常愿意抽出时间去帮助同学们提高学业。而学员们由于有了身边的同学作为“标杆”,开始觉得“一切皆有可能”,有了更大的学习兴趣和动力。

曾获得SLC优秀学员的宁大学生张协偶然间得知宁波大学有开展SCL课程,因为当时正在准备四级考试,总是找不到很好的方法,所以抱着好奇的心态,报名了课程。“在这个课程中,大家一起学习交流,互相取长补短。老师也会分享许多自己学习英语的方法,各类知识点以及备考的宝典。”

毕业生吴良碧在校期间曾被SLC评为年度数学学科被选率最高的导

生。大一时他的成绩并不理想,凭着执着与努力,后来他的专业各科成绩一直在95分以上并以总积分和综合成绩排名第一的成绩保送中科大读研。刚知道SLC时,吴良碧立马去应聘了导生。从学生到老师的角色的转变是一个长期的过程,他认真对待每一堂课,精心准备课程的设计。在课堂上,他深入浅出地讲解学员平时学业上的困惑,面对问题,学员各抒己见,激烈讨论,形成了良好的课堂氛围。听过吴良碧课的2016级数学基地班的李玲燊感激地说:“吴良碧‘老师’讲课思路非常清晰,方法很管用,被辅导后我顺利通过了考试科目,还取得了非常高的分数,非常感激他。”

抱团学习已经成为宁波大学优良学风建设的一种重要学习模式。“好的思政教育工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然地吸收。这种在学生互帮互助互进中自然产生的价值感、成就感和朋辈感恩之情,就是思政教育‘因事而化’、恰到好处地‘放盐’。”胡佳老师认为,SLC不仅实实在在地帮助学生提升了学业成绩,也在朋辈互助的过程中教育感化了学生,促进了学风。

“学霸+”系列,让学习乐趣满满

“报名参加学霸午餐会主要是好奇,也想提高自己的英语水平。参加完后觉得特别有意义,学到了很多提高英语的方法,超级喜欢主办方送的随手英汉小字典!”宁大学生杨梦婷同学很喜欢午餐会这样的形式。

学生杜婉婷也觉得不虚此行,“学霸不愧是学霸,午餐会不少干货,两位主讲人准备了很多,听完讲座受益良多。”

之所以能够推出学霸午餐会这样广受欢迎的学习形式,与贴近学生开展实地调研分不开。每学期初,SLC会在学生中开展调研排摸,排出需求量大的课程,满足学生的学习需求。此外,SLC还针对学员设立全勤奖,评选优秀学员,以

提高学生的自主学习积极性和学习效率。为了保障SLC课程的质量,针对导生也设立了星级制度,综合参考学员定期反馈结果和SLC随机检查,进行导生分级并给予不同等级奖励。目前,SLC每学期平均开设课程15门以上,参与学生达1000余人。

由于成效显著,宁大SLC2016年被评为宁波市高校思想政治教育重点改革试点项目,2018年被评为浙江省高校实践育人示范载体。

据悉,SLC还将陆续推出“我与学霸约自习”“我与学霸约跑步”等学习模式,通过符合学生兴趣审美的各类学习模式,让学习更加有趣。 吴彦 郑俊朋 陈俊余

落实教育大会精神 书写宁波职教新篇章 市职业教育教学工作 专题会议召开

为深入贯彻宁波市教育大会精神,全面推动我市职业教育发展,近日,2019宁波市职业教育教学工作专题会议召开。来自全大市所有中职(技工)院校校长、教学副校长、教务主任以及各区县(市)职成教教研室主要领导共120余人参加会议。

宁波市教育局副局长张建国作《扎根宁波大地 深入产教融合 奋力办好新时代职业教育》主题报告。报告紧紧围绕贯彻落实全市教育大会精神,推进立德树人根本任务,加强师资队伍建设,努力实现“两个走在前列”的总目标展开具体分析和论述,为当前和今后一段时间内宁波职业教育发展指明了方向。

强化教学规范,提升教学质量是我市职业教育的工作重点。会上,宁波经贸学校、余姚职教中心学校、慈溪锦堂职高等三所学校作交流汇报。与会人员表示,这样的教学经验交流能够取真经、学实招。

技能大赛一直是宁波职教的一块金字招牌,2018年全国职业院校技能大赛中,宁波斩获33金,41银、20铜,位列金牌榜全国第二,再创历史新高。共有19所中职学校获得金牌,参赛面和获奖面进一步扩大,彰显了我市中职学校综合实力提升正全面开花。会上,北仑职高、鄞州职教中心两校就职业技能大赛工作进行了经验分享,宝贵经验令与会者受益良多。 吴彦



赛场上,孩子们充分展示着自己的家务本领。

“自主节”上赛家务

整书包、钉纽扣、叠被子、系鞋带……4月8日下午,慈溪市开发小学校园内加油声、呐喊声此起彼伏,一场旨在提高学生生活自理能力,增强学生劳动观念的校园自主节暨“生活小达人”挑战赛正掀起一波波高潮。

慈溪市开发小学是一所新居民子女学校。因为家长大多从事的是比较辛苦的工作,这些孩子身上自小就多了一份生活自理的压力,做饭、洗衣服、扫地、整理房间……对他们而言这些家务活都驾轻就熟,不在话下。

何不让孩子们进行一场做家务劳动的比拼呢?这样既可以让孩子们体验劳动的快乐,又能增强自信心。这样的想法,得到了全体师生的积极响应。

赛场上,孩子们将做家务的本领充分展示了出来,全然没有“小皇帝”、“小公主”的娇气。一年级的朋友整理书包、整理铅笔盒动作有序整齐、速度飞快;五年级学生穿针引线,钉起纽扣来有板有眼;六年级学生叠被子、叠衣服神情专注,动作娴熟……赛后,颁发了“自主少年”荣誉勋章。

“爸爸妈妈平时工作比较忙,很晚才下班回家,我每天都会做一些力所能及的家务事,比如扫地、洗菜、做饭,辅导弟弟作业。”说起做家务,六(1)班满永芳同学脸上洋溢着自信。 吴彦 马波 文/摄