

北仑区每年提供约1000套青年公寓

合格申购者最高可领取30万元购房补贴

昨天,北仑区人民政府办公室发布《北仑区青年公寓申购管理办法(试行)》。根据该办法,北仑区每年提供约1000套青年公寓,符合条件者购买此类住房,最高可领取30万元购房补贴。该政策从6月1日起正式施行。

▶▶ 申请人须同时满足5个条件

青年公寓申请人在申请资格核实时应同时满足5个条件:

第一,1984年3月1日以后(含1984年3月1日)出生,且申请时年龄已满18周岁。全日制硕士研究生学历出生日期放宽至1982年3月1日以后(含1982年3月1日),博士研究生以上学历出生日期放宽至1979年3月1日以后(含1979年3月1日);

第二,在北仑区连续缴纳社会保险满12个月且申请时仍在缴纳(补缴无效);

第三,申请人为本区户籍或持有在北仑区办理的有效《浙江省居住证》;

第四,申请人及家庭成员(配偶和未成年子女)在北仑区域内无房屋(包括住宅及非住宅,但不包括集体土地上房屋,以不动产登记和房管处备案为准),且近5年内无房屋交易记录;

第五,申请人及配偶非机关、事业单位的在编人员。

▶▶ 如何申请? 需要哪些资料?

申请人可通过指定的手机APP或网站(以下统称APP)提交申请进行资格核验。APP开通后随时可提交申请资料,受理机构定期进行资格审核,审核通过后在APP内公布结果。资格有效期暂定为6个月。目前,在哪个APP或网站提交申请,尚未确定。

申请资格核实时需提供的主要资料(具体以APP内通知为准)有:

第一,申请表和承诺书的照片(表格可在APP内下载);

第二,申请人及其家庭成员的有效身份证件照片,本区户籍提供《居民户口簿》或《户口登记表》照片,非本区户籍的提供《浙江省居住证》照片;

第三,已婚人员提供结婚证件照片;未婚人员填写《未婚声明》(可在APP内下载),并提供打印签字后照片;

第四,硕士研究生或博士研究生以上的提供学信网证明。

▶▶ 每年提供青年公寓约1000套

每年列入青年公寓的房屋总套数约为1000套,面积约10万平方米。

房源应为一般商品房(含房地产开发企业在售的住宅类房屋,不含用于拆迁安置的房屋、限价房等保障类住房,但包含拆迁安置项目中按照一般商品房向社会公开销售的房屋)。

此外,根据需要也可以以土地出让方式筹建青年公寓项目或者在新出让住宅建设用地时配建青年公寓房源。

▶▶ 购买青年公寓每套最高补贴30万元

购买青年公寓房屋按面积实施分段补贴,具体办法为:所购房屋90平方米以下部分房款(以网签备案的合同价为准,下同)补贴20%,90至120平方米部分房款补贴10%,超过120平方米部分房款不补贴,每套房子最高补贴30万元。

值得一提的是,配偶双方只能由其中一方申请资格核验和申请购买青年公寓。购买青年公寓房屋的合同总价,为享受补贴前的房款总价。

▶▶ 申请成功发放购房码,3个月有效

该办法指出,按照年计划分批发布青年公寓房屋申购通知,公布相应批次的可申购套数、购房区域限制、申购截止时间等信息。已经通过资格核验的申请人,在APP内提交青年公寓购房申请。申购时间截止后,按照公告的可申请套数发放购房码;提交购房申请的申请人数量多于可申请套数时,采取公开摇号的方式进行选择。

购房码的有效期为3个月(在APP内限定)。申请人在取得购房码后,3个月内应在购房限制区域内完成购房,签订商品房买卖合同并备案。

申请人(以家庭为单位)在同一批次申购中只能获得一个购房码,购房码有效期内,不能重复提交购房申请也不能获得新购房码。首次获得购房码且失效但未购房的申请人,可以再次申请购房。每个申请人(以家庭为单位)获得购房码的次数最多为两次,最多只能购买一套青年公寓。

▶▶ 青年公寓转让要满足一定要求

青年公寓房屋交付后应及时办理不动产权属登记,登记时需载明青年公寓属性,作为转让时进行限制的判断依据。青年公寓房屋权属登记完成后满8年,或者登记完成后在北仑区连续缴纳社保满5年的可按照一般商品房进行转让。

登记完成后不满8年,且连续缴纳社保不满5年申请转让的,应向北仑区财政局缴纳房价补偿金,补偿金原则上与补贴金额相同。

记者 周科娜 通讯员 邹慧慧

“今天,我去你的幼儿园上学!” 李惠利幼儿园:小游学“撬”动大学问

4月25日上午,李惠利幼儿园新都园中二班的教室里,空无一人。活泼嬉闹的小朋友们,都去了哪儿?原来,这一天是“惠萌游学日”。一大早,30个小朋友,都被爸爸妈妈送去了李惠利幼儿园樱花园做客。

“今天,我去你的幼儿园上学!”因为这半天,两个班的孩子足足兴奋了一个多月。

你好,我的跨园小伙伴

活动当日早上,新都园的小朋友们揣着自制手工小礼物,陆续抵达樱花园。签到后,孩子们戴上了游学专用的小蓝帽,一个个心情极好。短暂休整后,新都园的孩子很快融入樱花园,大家一起做户外活动。

樱花园的园本课程是“荟乐”课程。带有身体韵律元素的奥尔夫音乐活动,让新都园的孩子大开眼界。如此生动有趣的互动体验,就连带队的班主任蔡姣娜,也是首次体验。通过投影仪,孩子们一起学习“蝌蚪状”的音符,对五线谱有了初步认知,玩得十分尽兴。

在互赠礼物环节,孩子们迅速找到了自己的跨园小伙伴。上一次见面是去年年底,最让老师们惊喜的是,几乎所有的孩子都能叫出对方的名字。即便平日腼腆的孩子,也会很热情地介绍自己的小礼物,拉拉手,抱一抱,格外亲昵。

“这已是孩子们第三次参与国际游学,感觉他们在同伴交往、交流方面成长了不少。”蔡姣娜老师说,别看只是半天的游学,老师、家长们都充分参与了。

原来,游学前,老师会引导孩子们做游学计划。

期待什么、准备什么、想学什么,都一一画下来。第一次见面时,孩子们带的是自制名片,有家长在名片上留了微信号。活动后,孩子们成了朋友,家长们也是。

上一次游学,是樱花园的孩子们出门做客,这一次就轮到新都园的孩子回访。孩子们返回新都园后,还会和老师一起,画下游学的所见所感。当然,还有一项重要的任务,就是回家跟爸爸妈妈讲一讲如此有意思的半天。

小“游学”,大学问

新都园与樱花园之间同龄儿童的“串门”,只是“惠萌游学”的一种形式,如今,更多的互动活动正在不断进行。

记者了解到,宁波市李惠利幼儿园是由4所分园组合而成的集团化幼儿园,其中,3所分园都有近30年的历史,课程资源积淀丰厚。美术、体育、经典阅读和音乐,是4所分园经过传承、创新、实践和研磨后形成的园本课程。

曾经,这些课程彼此独立,国际发展并不均衡。为了让优质教育资源充分“游动”起来,让孩子们在接触新伙伴、体验新项目、享受新空间、遇见新教师的过程中,进一步增强社会性发展,“惠萌游学”项目应运而生。

该项目以“惠润童心、适宜生长”为理念,希望通过“率天性、承经典、展个性”三个维度,深度融合四个分园的课程资源。

据介绍,在项目启动将近两年的时间里,已经形成了“游戏互动式、节日体验式、主题分享式、亲子同乐式、教师走园式”等一系列的游学项目。通过老



李惠利幼儿园樱花园小朋友一早迎宾。通讯员 冯露 摄

师们的不断努力,姐弟牵手互学、跨园远足访学、园内走班伴学等游学方法也不断涌现。

正是因为多种元素的介入,“惠萌游学”让原本独立的教育资源拥有了无限可能。对老师们而言,“不设限”才是“游学”最好的形式。因为孩子们会不断成长和变化,动态的课程才能永葆活力。

“如今,因游学项目而产生的2.0版本教育资源已‘爆棚’。”李惠利幼儿园教育集团总园长林红认为,整个课题研究促进了幼儿的社会交往能力、开阔了幼儿的视野、增强了他们对传统文化的感受和理解。同时,还极大提升了教师团队的理念、科研意识及观察评价能力,极大推进了幼儿园的课程建设和园际联动。

记者 徐叶