

为贯彻落实部、省、市关于推进学校生活垃圾分类工作精神,总结交流我市学校生活垃圾分类经验做法,全面部署和落实2019年宁波市生活垃圾分类进学校工作,4月29日下午,全市教育系统生活垃圾分类推进会在宁波市第四中学召开。

记者从会议上获悉,今年,市教育局推广垃圾分类又有新举措。11月底前,全市将高标准创建50所垃圾分类示范学校。市教育局还将会同市垃圾分类办挂牌一个市级学生实践基地,开展社会实践活动。

我市2015年开展学校生活垃圾分类以来,全市各级各类学校组织开展了形式多样的教育实践活动,组织分类编写了学生课外读本,开展了典型案例优秀教案评选,取得了阶段性成果,涌现出鄞州区德培幼儿园、海曙区高塘小学、宁波市第四中学等一批示范学校和先进典型。截止2018年,已实现全市学校生活垃圾分类全覆盖,广大师生生活垃圾分类知晓率100%。



首南第一小学中惠币绿色文创兑换活动,售卖由学生自主设计的环保文创产品和亲手栽培的盆栽,以此宣传垃圾分类知识。
周亦男 摄

高标准创建50所垃圾分类示范学校 挂牌一个市级学生实践基地

宁波市教育系统召开生活垃圾分类推进会

A 践行垃圾分类 各学校频出招

去年10月,宁波市首台能“吃”垃圾的餐厨垃圾生化处理设备进入宁波广播电视大学运行。该“机器人”引进后,日有机湿垃圾处理量最高能达到500KG,垃圾减量率高达95%。为使机器正常运转,需要精准分类投放餐厨垃圾,保证机器“吃”进去的是水产、蔬菜等有机湿垃圾,而不是餐巾纸、塑料包装纸等。为此,该校严格实行餐厨垃圾分类倾倒。食堂各餐厅实行“只提供堂食不打包”制度,并在全校倡议外卖禁入校园,积极做好垃圾源头减量工作。

宁波四中是宁波市垃圾分类示范学校。学校将校园垃圾分类工作分成学生宣传教育、教师宣传教育、基础设施建设、分类清运管理等四个方面,将任务责任分解到相关处室。同时,制订了《宁波四中垃圾分类工作实施方案》《宁波四中垃圾分类奖惩办法》。在加强教育的同时,学校强化督查引导,针对检查中发现的问题,通过当场宣

讲、短信提醒和曝光台曝光等多种措施力促改进。

江北实验小学将垃圾分类渗透到寒假作业中。2018年的寒假作业,1年级制作垃圾分类标签,2-4年级制作垃圾分类“金点子”卡,5-6年级撰写垃圾分类调查报告,调查所在社区的垃圾分类情况,为家庭和社区的分类出谋划策。“我们连续多年布置垃圾分类假期作业,就是希望学生能做到‘老师在与不在一个样’。”该校一位负责人介绍。

鄞州区明确要求,幼儿园每周至少安排1课时,中小学每月至少安排1课时,进行垃圾分类宣传教育和实践体验活动,让生活垃圾分类教育纳入课程,走进课堂,倡导因校而异编写适切的校本教材。

象山县制定出台《象山县教育局关于象山县校园生活垃圾分类工作的实施方案》,将垃圾分类工作纳入学校目标管理考核。

B 进家庭、入社区 师生推广垃圾分类不遗余力

全市教育系统广大师生通过身体力行,让垃圾分类成为全社会的自觉行动。“教育一个学生、影响一个家庭、带动一个社区”目标正在逐步实现。

“我们社区有2832户家庭,只有9名社工,社区垃圾分类能够较好地推进达到标准,离不开德培幼儿园小朋友们的推广和宣传。”鄞州区潘火街道金桥花园社区书记、主任陈芬说。

在鄞州区德培幼儿园,垃圾分类的课程体系有明确的学习目标,小班学分类,中班学利用改造,大班做实验、科学探究。幼儿园还身体力行,向社区推广垃圾分类。全园300余名幼儿定期走访邻里中心,开展“敲门行动”、旧物换物、爱心义卖等活动,把垃圾分类理念和分类知识传播至

社区每个角落。该园的老师为潘火辖区各社区、小学、幼儿园等单位开设公益讲堂;为社区老年人编排了垃圾分类广场舞“德培范”。

去年,该幼儿园拍摄的垃圾分类教育短片《小宝贝大行动》参与国际固协举办的固体废物处理沟通宣传大赛,在25个国家中脱颖而出,成为该年度亚洲地区唯一获奖作品。

据悉,鄞州区正在开展垃圾分类“学区化”探索。从2018年起,鄞州区学校、幼儿园全面开展结对社区(村)的“学区化”垃圾分类工作,激发学生群体力量,参与社区垃圾分类活动,增强居民垃圾分类意识。如钟公庙中心小学设立“特殊家访日”,由教师党团员、大学生和学生组成7支“钟声”垃圾分类志愿者小分队,入户宣传和指导。

C 垃圾分类如何做深做实 市教育局又有新举措

会上,宁波市教育局副局长舒月明在肯定成绩的同时,也指出了当前存在的一些问题。例如,学校垃圾分类开展不平衡、推进不深入、分类不彻底等。为将垃圾分类“进校园”工作向教育日常、分类准确、垃圾总量零增长方向深入推进,市教育局又出台一系列新举措。

严格按《2019年宁波市教育局推进学校生活垃圾分类工作实施方案》责任分工,各级各类学校要落实责任,要提高一把手的站位和责任意识,要压实基层党建责任。各级教育行政机关各部门要结合日常工作,开展指导和督查,合力推进学校生活垃圾分类工作。

广泛开展学校日常教育和学生实践活动。

各级各类学校要组织开展《宁波市生活垃圾分类管理条例》学习教育,每学期至少2课时。今年,市教育局将会同市垃圾分类办出版小学、中学读本;会同市垃圾分类办挂牌一个市级学生实践基地,各区(县)市教育局可根据实际会同有关部门挂牌区级学生实践基地,开展社会实践活动;开展文明校园和垃圾分类示范校创建活动,11月底前,将高标准完成50所示范学校创建任务。

会议当天,130人参会,宁波四中、宁波电大、江北实验小学等分享垃圾分类工作经验。市垃圾分类办余宁副主任做垃圾分类知识辅导讲座。

吴彦

聚焦亚洲职业教育技术 畅谈“一带一路”产教协同

近日,由宁波市教育局、“一带一路”产教协同联盟、亚洲职教专家联席会主办的第三届亚洲职业技术教育专家论坛暨第四届“一带一路”产教协同高峰论坛在宁波职业技术学院举行。

来自马来西亚、加纳、斯里兰卡、印度尼西亚等“一带一路”沿线国家的外籍专家,以及国内外职业教育领域的专家学者和企业家出席本次论坛,共同探索解决职业技术教育与培训(TVET)在全球新环境下所面临的挑战和问题,分享成功范例,提出战略和行动计划,携手为推动教育高质量发展贡献智慧和力量。

宁波是首批国家级教育国际合作与交流综合改革试验区之一。作为商务部唯一的“中国职业技术教育援外培训基地”,宁职院自2007年开始承办中国政府人力资源援外培训项目,累计为印尼、斯里兰卡、坦桑尼亚、赞比亚、肯尼亚等116个“一带一路”沿线国家培训了2650名产业界、教育界官员和院校教师,并已在贝宁、斯里兰卡等国建立海外办学点。2017年,与中国教育国际交流协会、宁波市教育局共同牵头成立了全国首个“一带一路”产教协同联盟,与全国91所高职院校、多家国内标杆企业和行业协会共同探索产教融合的国际化办学道路。

陈阳阳 芦婉婷 张鑫尔

“智慧课堂普及与推进模式创新” 高峰论坛举办

4月19日,“智慧课堂普及与推进模式创新”高峰论坛在宁波李惠利中学举行。活动吸引了省内外众多专家、学校代表参加。

此次论坛通过观摩课、主题评课、主题报告及圆桌论坛等环节,探究信息技术与学科教学的深度融合及大数据为教育科学决策与个性教学服务的有效途径。

李惠利中学是我市最早启动智慧课堂试点的学校之一。当天,学校的智慧课堂展示课,赢得了专家点赞。这堂涵盖历史、数学、物理、地理多学科现场观摩课,依托“汇教网络课堂”师生互动的教学平台,结合在线网络资源和平台教学资源,通过整合现代信息技术与教学课程、学习行为数据与学习测评数据,精准引导学生自主选择、探索创新、互动合作学习。

近年来,宁波智慧教育推出了多样化的便捷高效应用,令学生受益无穷。“有平板电脑在身边,就好像贴身带着位老师,可以随时解决疑难学习问题。”李惠利中学一位学生说,自己已经非常适应这种新的学习模式。

吴彦 杨志丹