

高考倒计时,高三班主任坚持拄拐杖上课

不能站着写板书,就提前做好电子板书 怕阻碍学生回家的步伐,就等大家离校后再走

再过1周左右,高考即将来临。在这最后的阶段,老师们抓紧带领学生梳理知识,奋力一搏。可就在一个多月前,宁海县知恩中学高三班主任葛秀薇老师不慎左脚严重扭伤。面对突如其来意外,这位年轻的女教师丝毫没有表现出娇弱的一面,相反,她想方设法克服身体的不适,拄拐杖上课,没请过一天假,没拉下一堂课。在葛老师的感染下,全班同学拧成一股绳,形成了一股向善、向上的力量,全力以赴地做着最后的冲刺。



葛老师坚持拄拐杖上课。 通讯员供图

左脚扭伤 以开怀的心态积极面对

葛秀薇,2016年从浙江师范大学毕业后入职宁海县知恩中学。目前,担任高三(1)班主任,承担高三两个班级语文教学。

4月16日,葛老师在学校处理学生事务时,不小心踩空楼梯,左脚一阵刺痛袭来。当时,她怕影响学生情绪,尽量不让学生察觉自己的异常,坚持上完课再去医院检查。

经检查,她的左脚严重扭伤,医生建议在家休养,但因为自己带的是高三,葛老师决定

不休息,继续上课。“我尽量以一种正常的姿态、开怀的心态去面对这种问题。因为也不是说这只脚无法走动,就没有办法去上课,还是能够克服这个困难的。”葛老师说。

怀着一颗淡定的心态,她左脚缠上纱布绷带,配了拐杖和轮椅,照常工作。坚持每天早上6:40前到校,晚上22:00下班,没向学校请过一天假,课没落下一节。

克服种种困难 像个普通老师一样上课

教室在三楼,平时需要拄拐杖上下楼。“行动上的不便不是我最担心的问题,我还是比较害怕把握不好时间,影响正常工作。”葛老师说。

于是,她寻思了一套“笨办法”。早晨,为了不迟到,六点不到就起床,争取六点半左右到校;晚上,生怕行动不便的自己在人群中阻碍学生通行,她就等学生基本离校后再走,这会儿通常都是10点以后了。

葛老师是一个非常喜欢写板书的人,一开始也曾坚持站着写,但是导致脚伤恶化,只好作罢。后来,她将板书输入电脑,

采用边讲解边使用“word板书”的模式使课堂能如往常一样。这样一来,无形中葛老师又增加了工作量。

受伤后,上厕所成了每天最痛苦的事。厕所离办公室只有100米左右,由于轮椅经常漏气,这条路便成了“遥遥长征路”。许多同学碰到,都愿意帮一把,但葛老师每每都会拒绝这份好意,“现阶段,时间对孩子来说就是金钱啊,我自个儿能行。”她说。

后来,为了少上厕所,葛老师硬生生将一天喝两大壶水的习惯,改为一天只喝半壶水。因此,她的嗓子常常感到干涩难受。

学生很暖心 想方设法为老师解压

脚伤以后,遇到的这些大大小小问题之所以都能坚持下来,葛老师说,这离不开学生、同事和父母的支持和关心。

最令她欣慰的是,在备考的最后阶段,班集体不但没有松散懈怠,大家反而拧成一股绳,想法设法为自己解压。

有三位女生自告奋勇接送葛老师回家,其中一个体格强壮的女生吴雨欣还坚持背她上下楼。3个人中,两个是她现在的学生,一个是她曾经教过的学生,受伤至今,每天雷打不动坚持,若是其中有人有事,也会将事情安排得妥妥当当。

这份关爱着实令葛老师感动,她多次婉拒,但孩子们的态度很坚决:“这不过是一件

小事,不过是一种知恩。”

虽然每天准时到校,却没办法做到一直陪伴学生并监管好纪律。因此,未曾担任过班干部的应滢莹同学自告奋勇,在纪律上以身做责,并及时提醒班级同学进入学习状态。幸运的是,班级其他同学也都能够积极配合。

同事麻文初老师说:“因为高度的责任心,葛老师好几次在脚伤没有痊愈时下地行走,导致脚伤迟迟未愈。”

“葛老师对我们无私的付出,全班都能感受到,我们会加倍努力,在高三的最后阶段奋力冲刺。”学生林慧说。

吴彦 王小飞

全国首个高校 儿童魔术教育与研发中心 成立

神秘奇幻的魔术与儿童教育相结合,会碰撞出怎样的火花?近日,全国首个高校“儿童魔术教育与研发中心”在宁波教育学院杭州湾校区成立,中心将围绕儿童魔术教育开展一系列创新性探索,为幼儿教育注入新活力。

魔术是最适合儿童天性的游戏之一。玩魔术可以增强儿童的好奇心、动手能力,让儿童学会自我思考、自我控制。儿童魔术教育与研发中心将充分发挥宁波教育学院学前教育的专业优势,积极借助儿童研究院这一高端平台,与相关企业、行业社团开展产教研合作,深入开展理论研究,尝试研发魔术道具和课程,探索打造儿童魔术教育品牌和技术标准等。

不久前,该校创新创业学院构思的“魔法宝贝团”项目,富有创造性地把“魔术文化、儿童教育、产品分层、电子商务”等要素混搭在一起,设计出了一种全新的儿童教育培训模式,摘得了浙江省第十三届电子商务大赛一等奖。“这充分表明儿童魔术教育与研发将是一个有创意、有探索、有潜力的创新项目。”该校党委书记苏泽庭说。 吴彦 顾文成

沪甬两地校长 共话教育改革

近日,上海宝山区“十三五”中学分管教学副校长培训班一行34人来我市开展课程改革专题学习,两地校长共话教育改革。

在宁波中学,上海校长们了解了新时代背景下学校建设学术高中的实践路径,以及学校在规划发展、课程建设、教学变革、师资培养、学校管理等方面的有益探索,并和宁波中学管理团队就课程设置、选班走课、学生评价等方面开展了座谈交流。

大家还到访蓝青学校,围绕课改实践探索,从学校课改顶层设计、多元课程设置、评价体系建构等方面,与校管理团队进行了座谈交流。

今后,沪甬两地将在教育行政干部培训领域开展更多的交流与合作,促进沪甬两地在基础教育领域的互联互通和互鉴互学。

2018年7月,上海市教委与宁波市教育局签订《加强沪甬两地教育战略合作框架协议》。沪甬两地在引进上海高等教育资源、合作推进职业教育技能大赛、合作共建特殊教育指导中心、加强民办教育政策共享、合作开展干部教师培训等方面取得了积极进展。 陈远峰



小足球 大梦想

亲子大地画、DIY足球秀、射门擂台赛……近日,鄞州区实验幼儿园“小足球,大梦想”足球主题狂欢周让孩子们置身足球世界,点燃小娃娃们参与足球运动的激情。 陈巧萍 摄