

两位教师上榜第六届宁波市道德模范 他们的故事令人动容、催人向上

不久前,第六届宁波市道德模范颁奖典礼举行,我市教育系统两位教师荣获敬业奉献类道德模范荣誉称号。一位是在今年全市教育大会上受到省委副书记、市委书记郑栅洁点赞的象山高塘学校校长谢振华,一位是从事特殊教育近30年的宁波市特教中心教师邓高志。他们的故事,令人动容,给人勇气,催人向上。



谢振华

做有“欲望”、有思想、有行动、有情怀的校长

人物名片:谢振华,象山县高塘学校校长、象山县名校长。曾获2016届马云乡村教师奖、省春蚕奖,宁波市先进德育工作者。

从1996年任教高塘乡中心小学至今,谢振华已经在海岛学校工作了23年,尝遍了海岛教师的酸甜苦辣,他给自己的定位是:做一个有“欲望”、有思想、有行动、有情怀的校长。

谢振华的“欲望”是什么?他说:“要办一所不输于城镇学校的一流海岛学校,让农村孩子也能享受优质的教育资源。”

2011年,他任校长。为学校谋发展成了他最大的“欲望”。针对现状,他提出了“迈着小步子走三年”:用三年时间,想方设法,先抓质量,再强基础,让学校得到家长的认可。完成第一期目标后,他又提出了“一体两翼”:以提升教师专业发展和促进学生全面成长为抓手,创一流的农村示范性学校。再后来,他全力推行“家文化”建设。

为了让每个孩子享受公平,他拒绝择校,采用抽签分班;为了让智障孩子也能接受教育,他新建资源教室,师资紧缺的情况下仍然让两位老师脱产培训;为孩子发展个性,他开发了20余门校本课程,开启“海岛好少年”评价模式……

要想带动一所学校的发展,还得凝聚全校的力量。偏偏,海岛留人难。2014年8月,谢振华接到电话,说一个新老师要辞职。他边请科长留住他们,边开车狂奔,1小时的车程仅用了45分钟,却在最后红绿灯处被人追尾。看着瘪进去的后车门和对方无损的车头,他说:“算了!急事!各修各的!”见到新老师一家,请他们吃饭、拉家常,诚邀留下。最后,却在抱歉声中看着他们离开。更让人郁闷的是,第二天对方报案,他成了逃逸。

为了留住老师,他想尽了一切办法:向当地政府争取每年35万的培养基金和100万奖励资金;不断要求政策支持,近几年,学校参加职称评定每年10人以上;提出“请进来,走出去,自发展”让老师体验成功,近几年,教师论文、课题获奖数,骨干、名师人数纷纷创下新高。

2016年,谢振华获得马云乡村教师奖称号。他在全体教师面前承诺,从马云先生和乡镇奖励给他的14万奖励中,拿出8万助学海岛孩子。

对于学校,他付出不悔。对于家庭,却感到亏欠重重。1996年至今,妻子陪着谢振华住了18年寝室,大女儿从一出生就住在寝室里整整13年,直到外出求学。

去年女儿中考,他也在带着学生中考。最后一场考试时,带队的好多老师都让他早点走,劝他去看看几十公里外只身一人参加中考的女儿,他拒绝了。当转头看向窗外时,却止不住落泪……

令谢振华欣慰的是,这些年,学校的发展步入正轨,教学质量提升很快,中考连续6年名列全县农村前列,2014年更是排名全县第四。最让人欣喜的是,农村生源流失严重的问题得到了遏制。7年来,学校小升初仅流失20余名学生,去年、今年仅各流失1人。

“我不能保证一辈子在这停留,但我只要在这里一天,就会尽己所能,和近百名老师和1500个孩子一起携手逐梦。”谢振华说。



邓高志

无声世界里的坚定守望者

人物名片:邓高志,宁波特殊教育中心学校教师,宁波市中小学“百名优秀班主任”、宁波市首届特殊教育最美教师。

从1990年参加工作至今,邓高志一直从事聋校义务段的语文教学,2003年到宁波市特殊教育中心学校任教。她在特教岗位上干就是近30年,担任班主任18年,始终怀着对听障学生深厚的感情和满腔的热忱,用爱与智慧潜心育人,在聋生无声的世界里为他们撑起一片绚丽的天空。

作为班主任,她把爱化为甘甜的雨露、和煦的阳光,洒进每一位聋生的心田。2012年7月,她接任一年级班主任。班里年龄最小的6岁,最大的12岁,2人多重残疾。看着孩子们天真无邪的眼神,她下决心要挑好这副重担。从指导他们穿衣、洗衣,到哄劝不挑食、不相互打斗,再到陪伴玩耍、同做卫生,照顾他们已经处处胜过照顾自己的孩子。在日复一日的无私付出中,孩子们能逐渐适应校园的生活。

邓老师既是班主任,也任教语文。每当她上课回到办公室时,总会习惯性地回想课堂上的情境:有没有学生话还没说完就匆匆离开教室,有没有学生回答问题时不够清楚了……若有,她便会抽时间给学生“补课”。

在与孩子们的交流中,她时刻提醒自己,聋生在生理上已有残缺,不能再让他们的心灵受到创伤。于是,她常常习惯性地送给学生一个微笑,一个轻轻的抚摸,一句鼓励的话。师生间真诚的互动,成为邓老师管好班级的一剂良方。

如何帮助聋生融入主流社会是邓老师最在意的事。因此,她对学生既有深深的爱,也有严格的要求。她坚持用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等规范学生的行为。从学生进校时开始,她就利用每天午谈或班队课时间使学生了解、接受、遵守学校的各种行为规范。为了尽快使聋生养成良好的行为习惯,她把《日常行为规范汇总表》张贴在班级公示栏内,根据学生在早锻炼、晨扫、早晚自习各方面的表现,给予小红花奖励。每周一小结,每月一总结,既给奖励,也找谈心。期末,以此作为评选各类积极分子的依据。

然而,每天做这些琐碎的工作费时又费力,邓老师也有过放弃的念头,但当学生指着表格、用纯真的眼神提醒她该发奖励时,邓老师又有了坚持的动力。日复一日,年复一年,在邓老师的引导下,学生们逐渐养成了良好的学习和生活习惯。

邓老师说,自己就像一位麦田守望者,为无声世界里的孩子点燃希望的光芒。

吴彦 陈静 姚俊

延边州教育考察团来甬 感谢宁波对口帮扶

东西协作情义深,携手共进谋发展。6月3-5日,为进一步推进延边州和宁波市教育对口支援工作,延边朝鲜族自治州教育局朴雄英局长一行4人来到宁波,进行工作对接和教育考察。

6月5日上午,宁波市和延边州教育对口支援工作座谈会召开。宁波市教育局党委书记、局长朱达对延边州教育考察团来甬表示欢迎。他说,2018年,在延边州等地的共同努力下,宁波市东西部扶贫协作工作考核进入全国第一方阵。针对2019年深入做好教育对口支援工作,他提出了要求和期望。一是切实落实“规定动作”,认真完成上级下达的各项任务;二是开动脑筋,精准帮扶,更多开展一些基础性、专题性和广覆盖的教育帮扶工作;三是解决好建档立卡中职学生来甬就读问题,根据学生实际情况,采取多类型多方式,努力做好相关工作。

朴雄英对宁波给予延边州对口教育帮扶工作的大力支持表示感谢,并充分肯定了延边州校园长、教师培训和送教等工作取得的成效。

此次来访,延边州教育考察团分别考察了鄞州中学、鄞州区德培小学、奉化区职教中心学校、滕头学生实践基地、海曙区达敏学校,并看望慰问了在甬挂职培训的延边州农村中小学校长代表、在甬就读的建档立卡中职学生代表。

华井田



用书香温暖心田

近日,中国铁塔宁波分公司党支部和后庙社区工作人员来到长丰学校开展爱心图书捐赠活动。该校学生主要是流动人口子女,爱心图书为同学们送来了丰富的精神食粮。

徐敏 摄