

家事国事天下事事事关心

150字消息考的**不是文笔而是情怀**

宁波晚报副总编辑 杨静雅

中考作文题：《宁波晚报》“今日新闻”栏目需要新闻稿件，请以今天(6月14日)“宁波市2019年初中学业水平考试”为背景，挖掘新闻素材，写一则消息。消息中涉及具体地名、人名、校名以××代替，150字左右。

昨天中午，我得知今年宁波中考小作文题目时，不禁为孩子们捏把汗，觉得对于中考考生来说，是一道挺难的题目。

“难”主要表现在考生普遍掌握的有关中考的信息很有限。新闻行业有一句行话叫“七分采三分写”，如果没有采访好，纵是再出色的记者也很难写出好新闻，可谓“巧妇难为无米之炊”。我自己在新闻写作中也常会遇到翻来覆去都写不好的情况，只有补充采访后才能写下去。考生们在考场上根本不能去采访，只能根据自己掌握的信息去写新闻。这个时候，谁掌握的信息越多，新闻就会写得越好。可以说，今年中考是“得信息者得小作文”，什么样的考生掌握的信息多呢？一定是那些常看新闻，关心人类命运、城市发展、自身前途，有家国情怀的考生，可以说，这150字消息考的**不是文笔而是情怀**。

如果一个考生，不关心天下大事，不看新闻，就只能根据生活阅历，知道一点儿关于宁波中考的基本信息……通过这些信息，考生可能只会写“今天(6月14日)宁波中考开考，考试共两天”……写完这点儿信息，发现还不到150字，怎么办？会继续写一些自

己已知的琐碎但无多大意义的信息，比如语文、数学、英语、科学各占多少分，考多长时间等。这篇消息的标题可能会是《今天宁波开始中考 共考两天》。可以预见，这篇消息说的都是大家已知的信息，肯定得不了高分。

如果一个考生，关心天下大事，每天放学后翻会儿报纸，看会儿电视，是个“家事国事天下事事事关心”的孩子，就可能掌握更多的信息。比如有的考生每天放学回家有翻看宁波本地报纸的习惯，就会在中考前的报纸上看到《宁波5.6万余名考生参加中考》等新闻，记住“全市考生5.6万”“中心城区考生1.6万”“6月21日中考成绩公布”等信息。记住了这些信息和数据，考生所写的

消息就会更丰满，比如可能写出《今天宁波中考开考 成绩将于21日公布》这样有信息含量的消息。

如果考生能对媒体上看到的数据和信息进行分析，就可能写出更有深度的消息。比如，根据考生总数、招生总数、“三位一体”生和保送生用去的普高名额等信息，可以分析出这次参加中考的学生升入普高的比例，可能会写出《中考竞争激烈 知名普高留给考生名额已经不多》这样的消息。

可以说，今年宁波中考的小作文，传递出一个信息：作为中学生，不仅要埋头读书，还要仰望星空，要有家国情怀，关心国家和身边大事。

相关链接

什么叫消息？

今年宁波中考小作文要求写一篇消息，那么，什么叫消息？消息包含哪些要素？又该如何写作呢？

消息，是对新近发生的有社会意义并引起公众兴趣的事实的简短报道，也是新闻报道中最基本、最常用、最重要的体裁。它用最快的速度、最直接的方式、最简洁的文字向受众传播大量的信息。因此，真实性、时效性及文字少、篇幅小成为消息的基本特征。

写作消息要设想并回答读者问的问题，这些问题就构成了新闻六要素，即When(何时)、Where(何地)、Who(何人)、What(何事)、Why(何故)、How(过程如何)。在五个W和一个H中，最主要的是What(何事)、Who(何人)。写作时要认真写好这几方面的内容。

一篇消息包含了标题、导语、主体、背景、结尾等方面。

记者 李臻

老师说今年中考小作文题

宁波国家高新区实验学校校长、浙江省特级教师 罗树庚

昨天上午，宁波中考语文开考。今年的中考小作文是一篇应用文“请以今天(6月14日)宁波市2019年初中学业水平考试”为背景，挖掘新闻素材，写一则消息。这一命题成为今年语文中考试卷的一大亮点。消息，是新近发生在身边的，具有社会意义的事件，可以使考生放开手脚，更自由地写自己的所见所闻所感。

宁波国家高新区外国语学校高级教师 宁建新

宁波市2019年初中学业水平考试语文，写作部分依然是一小一大两道题目，其中，第一题的题目是：《宁波晚报》“今日新闻”栏目需要新闻稿件，请以今天(6月14日)“宁波市2019年初中学业水平考试”为背景，挖掘新闻素材，写一则消息。

这个命题比较新颖，也突显了“在真实、具体的生活情景中考查学生语文

段塘学校八年级语文老师 魏和斌

2019年宁波中考卷语文小作文题的命制有以下几个特点：

一、严格按照《考试说明》的规定，既有时代气息，又贴近学生的生活实际，无形之中会减轻他们的思想负担，让学生

依米书院作文辅导老师 杨添婷

2019年的中考小作文依然保持了宁波中考小作文年年出新的特质，果然岁岁年年题不同。但变化之中仍秉承着不变的是：发现生活。

第一点：小作文题以“宁波市2019年初中学业水平考试”为背景，审题的突破口是“2019中考”，这能够让考生非常顺利地解读试题。表达自己在中考

写好消息，就要做生活的有心人。每一个消息，你需要尽可能全面、准确、深入地掌握第一手材料。最基本的材料，便是“六要素”，包括何人、何时、何地、何事、为何、结果如何。以自己的敏感用心去听、去观察、去接触，消息有现场感，增强了真实性和可信性，使读者产生强烈的情感共鸣。

综合能力”的命题导向。同时，题目要求以考生今天参加的学业考试本身为题材，以学生相对熟悉的新闻消息为体裁写作，让学生有话可写，有章可循。只是，考生考前一般精神集中，心理聚焦于考试本身，对考试内容之外的人和事可能观察思考不够，挖掘出相关事件中具有新闻性的素材有一定难度。另外，部分同学对消息这种实用文的规范

轻松上阵，更能检测出学生的语文素养。二、让学生在真实的模拟情境中考查学生对新闻特别是新闻时效性、真实性特点的掌握程度，符合“生活即语文”的大语文观，充分体现了语文课程的实

这个特殊日子的所见所闻，考察学生在紧张的氛围中还能否留意身边事。这也提醒我们教师和家长朋友平时要树立大语文的教育观，让孩子多留意生活、时政，开拓学生的视野，语文的外延就是生活的外延，“读万卷书，行万里路”促进学生的终身发展。

第二点：小作文以新闻消息为载

多年来，《宁波晚报》《现代金报》每年在各个中小学发展了很多小记者，他们经常在报社编辑记者老师的指导下细致地观察生活，学写校园新闻。写天天都在身边发生的和生活学习有关的事情。所以对小记者们来说，写消息其实并不难。

写法可能也不够清楚，还是有点难度的。我指导初二学生写的这两则消息，均取材于早晨他们亲自参与的送考壮行活动。也许是旁观者清吧，学生从不同角度报道了学校这个独特的教育活动，体现出了活动的新闻性和教育意义，事件叙述清楚，格式比较规范，语言简洁通畅，展示了良好的语文综合素养。

践性理念，同时又考查了学生的信息筛选和文字表达能力。

三、对教师的日常教学行为起到正确的导向作用，从而引导教师遵循教学规律，科学高效地组织自己的教学。

体，新闻有短平快的特点，讲究真实、及时。这也考查学生是否拥有冷静的消息提取能力和对新闻消息的敏锐度。

总之，这个题目体现了命题组稳中求新、尊重学生的特点，也希望广大考生能够平中见奇，静水流深，写出好文章。