这位诺丁汉毕业生放弃30家名企Offer选择深造

年纪轻轻为何深受企业青睐？又是什么原因让他决定继续升学？

一汽大众、上汽集团、网易、美的、格力……临近毕业，宁波诺丁汉大学化学工程与工艺专业学生刘奕杨在校园招聘中，拿到了30家知名企业的offer。但让人惊讶的是，这些好工作刘奕杨并不打算去干，而是决定去英国继续深造。这位毕业生为何能深得名企青睐？又是什么原因让他放弃邀约继续升学？

A 大学四年，26个月在实习

当记者看到刘奕杨的履历表时，着实惊讶了一番。

大学四年，他有26个月在实习，曾在两个月里走遍了全国一线城市，频繁往返于学校和工作地。“在吉利实习期间，我曾在24小时之内辗转深圳、宁波、杭州、重庆四个城市，身上的穿着也在西装–T恤–实验服–睡衣之间来回切换。很累，但我很喜欢这种感觉。”

其实，刘奕杨的实习之旅开始时并不顺利，大一时的他由于没有相关经历，很难获得顶尖企业的实习机会。“投了70多封简历，收到两个面试电话，其他的全部石沉大海，或者直接把我拒了。”即使现在回想起来，刘奕杨也会觉得那是一段灰色的时光。

认清现实后，他降低要求，开始从小企业的实习做起，也尝试过远程、线上等各种工作方式。也许正是遭遇的这些坎坷，练就了刘奕杨的大心脏，让后来的转折顺理成章。

慢慢地，开始有名企愿意给这个执着的男生一些机会。“总的来看，我实习的企业质量在逐步提高，工作角色也从一开始的打杂跑腿变得越来越重要。”他说，自己先后在伟达公关、百威英博、吉利集团和网易实习，由于工作出色，多家企业表示毕业后能给予优先录取的机会。

B “名企宠儿”不是一天炼成的

扎实的实习经历让刘奕杨对自己、对工作都有着比同龄人更加清楚的认知。他会仔细分析每一个竞聘岗位的技能需求和工作职责，有针对性地将简历的内容进行编排，“校招期间至少写了40份不同的简历模板吧，我会把实习经验进行排列组合，着重介绍那些跟招聘岗位强相关的。申请汽车行业的市场营销岗位，和申请互联网企业的运营岗位就是完全不同的写法，遇到特别心仪的企业和岗位，就需要做更多功课，阅读行业调研报告、整理作品集、设计新的视觉模板……也许这就是简历筛选阶段我基本都能顺利通过的原因之一吧。”刘奕杨指着他求职期间画的思维导图说，上面标满了各种行业及岗位划分、优先级、目标企业等信息。

面试是更难的一关，刘奕杨遇到过非常强劲的竞争对手。在阿里招聘中，他就从强劲的竞争对手身上，看到了自己的不足。

于是，他开始通过大量阅读、学习和实战来扩充知识储备，渐渐发现，那些牛人口中的系统框架、分析方法，自己也能结合实习经历熟练运用在面试中了，收到的offer也慢慢多了起来。

去年5月到11月期间，他一共收到30个企业offer。“offer的数量不能说明什么，因为只要你能力足够，要拿更多offer也只是愿不愿意花时间投简历及面试的问题，岗位是做什么的更加重要。”刘奕杨谦虚地说。

C “突如其来”地爱上学术

面对众多企业的邀约，经过慎重考虑，刘奕杨还是决定暂时放弃。

原来，在实习和校招的摸爬滚打后，让他逐渐认识到，自己在知识和资源储备上都还差得远，想去更大的平台上积累知识、拓宽眼界。最终，刘奕杨决定考研。

大四，他开始拼命学习。也正是在这个期间，发现了学术的魅力。

功夫不负有心人，刘奕杨在大四上学期取得了专业前5%的好成绩，最近也收获了帝国理工、伦敦大学学院、曼彻斯特大学、墨尔本大学等多所世界排名前50高校的录取通知书。最终，他选择了伦敦大学学院和自己一直热爱的化学工程。

刘奕杨说：“我的终极目标是将科技创新和商业相结合，创立一家属于自己的企业。”

吴彦 田艺 胡敏

手环为媒，课程评价学生做主

近日，海曙中心小学的体育馆里热闹非凡，孩子们戴着校园精灵手环，兴致勃勃地穿梭于各个活动场馆。在观看拓展课程展示后，大伙儿在校园精灵机器人“乐乐”上自主操作，参与“我最喜欢的拓展课程”评价活动。

这次拓展课程展示评价活动，是学校拓展课程教学成果的一次大检阅，共涉及五大领域的50门课程，全校1300余名学生参与。孩子们凭借手环，就能给自己喜欢的课程评价。

布艺发夹、我行我绣等13门课程的作品设摊进行展示。学生参观作品展览后，在校园精灵机器人“乐乐”上扣除积分，为喜欢的摊位点赞。收入积分最高的摊位就是孩子们眼中“最受欢迎的课程”。

传统文化系列课程等19门课程，学生个人或者小组进行课程学习感悟交流，观摩的学生听取汇报后凭手环到校园精灵机器人“乐乐”上按键投票评选。

“运动手环新颖时尚，用这种智能的评价方式，为我喜欢的选修课点赞，我感到很兴奋。”505班学生孙睿说。

整个活动以“校园精灵”为媒，搭建起了学生发展性评价的网络平台，让学生成为评价的主人，让评价成为孩子们可知、可感、可体验的一件趣事。

吴彦 池瑞辉 周雪燕

“苗子”工程助推青年教师成长

日前，宁海县教育局与县教师进修学校举办了第三届新教师培养“苗子”工程学员论坛。

新教师培养“苗子”工程是由宁海县教育局实施的一项旨在培养一批名师、骨干教师的指令性培训工程。论坛既是给“苗子”工程培训学员们展示的机会，也是为了检验培训的成效。当日，13名经过层层选拔的教师学员登上论坛，围绕中心论题，在十分钟时间里阐述自己对教育教学的见解。其中不乏让人感动或者耳目一新的看法和观点。有幼儿园教师倡议：寻“野味”、做“野事”，让孩子“野”起来。也有老师满载教育初心的正能量展示：教书，其实就是一场修行，修的是孩子，也是自己；当你觉得激情燃烧得差不多的时候，不妨回过头去看看，那个站在原点，最初的自己。

县进修学校一位负责人表示，这次论坛对新教师与“苗子”工程学员有很强的助推作用，在日新月异的时代，每位教师都要与时俱进做研究型教师。

杨小娣 杨进

公益教学成果展

近日，钱丁盛公益书法班教学成果展在紫林坊艺术馆举行，现场展出草书、篆隶书、行书等市民自主创作的书法作品近百幅，吸引了大批书法爱好者前来参观。据悉，为满足市民的学习需求，弘扬优秀书法文化，去年起，鄞州区社区学院与沙孟海书院合作，公益形招收热爱书法的市民开展学习与创作，并邀请沙孟海书学院院长钱丁盛每周一次授课。目前，第一批公益书法班已开展了32次研学活动，惠及3000余人次。

吴彦 刘红燕 摄

华茂外国语学校投入1000万

打造宁波首个中小学5G智慧校园

近日，宁波华茂外国语学校与中国联通签署战略合作协议，计划投入1000万共同打造宁波首个中小学5G智慧校园。

根据战略合作协议，双方将依托5G技术，构建融合教、学、研、管、服的智慧校园平台，尤其在智能教学评测与管理、5G+远程互动教学、5G+虚拟现实沉浸式教学方面开展深度合作，通过人工智能助力教学质量提升，让学习更智慧、高效。

中国联通宁波分公司计划推出一系列基于5G技术的智能教育解决方案。如“电子书包”，让学生的知识传导更具针对性，个性化教学的特色更加鲜明，通过大数据分析确定学生的知识薄弱点，提供薄弱知识点强化方案。华茂将建全新的科创教室，通过5G大带宽通道可承载4K超清互动画面，提供实时互动课堂优质体验，结合全息投影技术，可以让影像在空中浮现，呈现立体效果，让名师大咖“亲临”华茂。

据悉，华茂5G智慧校园预计在今年9月即可完成基础设施建设，之后各类系统模块将陆续投入使用。届时，“智慧环境、智慧学习、智慧服务、智慧管理”将成为学校办学的常态。

吴彦 蔡俊 吴彰潇