

“佛双中国展”昨在甬开幕

150位设计师的139件作品亮相



佛罗伦萨(中国)国际设计双年展昨天在甬开幕。记者 周建平 摄

昨日下午,佛罗伦萨(中国)国际设计双年展(以下简称“佛双中国展”)在甬正式开幕。从筹划到布展,历经近一年,这个世界级展会终于在宁波美术馆揭开神秘的面纱,共有150位设计师的139件作品亮相宁波。

据了解,佛罗伦萨双年展是当今世界最负盛名的艺术展之一。本次佛双中国展也是佛罗伦萨双年展组委会第一次授权一个国家、由一个城市有序组织国内外艺术家参加。

本次展会由宁波市人民政府指导,中共宁波市委宣传部、宁波中华文化促进会支持,宁波市文学艺术界联合会、余姚市人民政府主办,中意宁波生态园、宁波美术馆承办。至7月14日结束,为期12天。

群星荟萃 首次花落宁波引关注

在宁波参与的漫长的中西交流史中,意大利的佛罗伦萨一直有着特殊地位。2008年9月25日,两市正式签署缔结友好城市协议。此后,凭借着互补互鉴的产业优势,宁波与佛罗伦萨强强联手,在经贸、文化、教育等领域缔造了不少佳话,矗立在宁波大剧院边的大卫雕像就是两城友谊的见证者。

因此,在决定将“佛双展”落户宁波之后,佛罗伦萨国际设计双年展主席雅各布就表示了很高的期待:“中国艺术家的数量和质量有目共睹,近年来已经有众多中国艺术家在历届佛罗伦萨双年展中获奖。我们坚信,关于设计,中国也可以做出非常

重要的贡献。我对宁波的印象非常好,和佛罗伦萨一样,宁波也是个文化渊源深厚的城市,还是个重要的工业城市和港口城市,两市有着友好的关系,因此我对与宁波的合作充满了信心。”

宁波方面有关人士表示,当前,宁波正在大力鼓励工业创新设计,支持企业参加知名工业设计竞赛活动,佛双中国展作为佛罗伦萨国际设计双年展的子项目,是一个能够落地宁波的国际性设计文化品牌,意义重大。“无论是输送中国设计艺术家走出去,还是引进全世界设计艺术家走进来,都能传播和扩大宁波在国际上的影响力。”

数字化改造 让艺术作品实现交互

从建筑设计、室内设计到日用品创新,从抽象的平面设计到看似云阁般的首饰设计,本次展出的作品涵盖社会生活的方方面面。其中,设计作品的数字化表现形成本次展会的一大看点。

在3号馆内,一个密闭的专题展厅引起了许多观众的好奇。据了解,这里展出的是著名甬籍旅美艺术家盛姗姗的数字媒体作品《地球元素》。

走进这个展厅内,一个小朋友正兴奋地对着一块4.6米高的电子屏幕跳动挥手,而这5块电子屏幕就是这组设计作品的载体,5个画面分别代表森林、海洋、崇山、动物与天空,有着绘画艺术的细腻笔触。让人称奇的是,随着小朋友的活动,电子屏幕的画面也随之感应,产生波纹律动,明亮的色彩与流动的光线,让作品拥有了极强的交互感。据了解,这也是这幅数字作品首次在国内亮相。

奇思妙想 菜场也能成“艺术天堂”

除了极具交互性的数字媒体作品,还有一些奇思妙想为观众展现了艺术世界的一角。

在平面设计师梅数植带来的作品《红石板农贸市场》中,购物袋、围裙、价目牌等一系列颇具烟火气息的产品吸引了大量围观者驻足,人们惊叹着:“这些不是在菜场才有的东西吗?”

的确,这些产品其实来源于他为杭州一个农贸市场做的翻新项目。梅数植说:“因为我们对菜场的大部分印象都是脏和乱,地上湿乎乎的,卫生也

不是特别好。我希望改造完之后能够让菜场变得更加舒服,更加阳光。同时,大部分买菜的人是家庭主妇,年轻人很少去菜场,改造之后是不是意味着年轻人也有机会被传统菜场吸引。”

在他看来,菜场买菜跟超市买菜有着本质的区别,菜场里的生态更原始,所以他在设计中,没有过于复杂的图形,只是通过中文字体和英文字体的排列组合表达,“在菜场,更多的是话语上的交流,话语表现出来是什么?是文字。” 记者 史曼

我市今秋起 全面实施 小学放学后 校内托管服务

“放学了,孩子谁接送?谁照看?”这是很多家庭面对的现实问题。昨天,市教育局召开新闻发布会,发布了实施放学后校内托管服务的具体实施办法。据悉,鄞州区、海曙区、江北区、慈溪市已出台文件,高新区、东钱湖、奉化区、北仑区、余姚市等其他区县(市)也将在暑期出台文件,做好学生校内托管服务需求的统计,落实工作举措,确保今年9月全面启动实施。

各地曾进行过不少尝试

解决放学后孩子的去向问题,鄞州区、江北区、余姚市等都曾做过不少有益尝试。早在1998年,鄞州区就在全国首创“四点钟学校”。既解决了一些学生放学后接送难的问题,也解决部分学生培养兴趣促进艺体特长发展的需求。江北区27所小学开展放学后“快乐社团”活动,依托区青少年宫,由学校提供场地,在周一至周四放学后提供几百个社团活动菜单,供学生选择。余姚市创新“四点钟学校”,打造“青少年成长乐园”,由社区学院和成人学校主办,小学配合,开设德、智、体、美、劳全面发展的拓展性课程体系。

校内托管时间怎么安排?

校内托管时间原则上为下午放学后至当地机关、企事业单位下班时间,鼓励支持各地根据实际情况和家长需求,适当往后延长,方便家长接送。如宁海县的校内托管服务时间原则上安排在放学后至当地机关、企事业单位下班后15分钟;象山县丹城五小、鄞州区下应中心小学、海曙区石碶街道冯家小学等还准备了专门的学生等候区或等候室,为托管结束后仍未被家长按时接回的学生提供延时托管服务,由值班教职工负责管理,直至学生被家长全部安全接走。

校内托管服务怎么组织?

市教育局相关负责人表示,实施校内托管服务的学校根据实际人数组班,人数较少的跨班级跨年级统筹组班,每个托管班至少安排1名教职工负责管理服务。学校组织的校内托管服务以学生自主活动为主,主要是组织学生自主阅读、课后作业、体育锻炼等,不搞集中辅导、不搞集中上课,为学生提供基本的托管服务。

如镇海区中心学校根据托管人数,按年级编班,一至四年级均为两个托管班级,五、六年级各一个托管班级,学生先完成课后作业后,再开展课外阅读等活动;宁海县潘天寿小学校内托管服务第一节课安排学生自主整理家庭作业,第二节课可以根据实际情况开设自主阅读、体育锻炼等活动。

校内托管服务怎么收费?

校内托管服务坚持公益性和成本分担相结合,采取政府补一点、家庭出一点的经费筹措模式,对经济困难家庭,可参照学生资助政策予以减免。如鄞州区、海曙区、江北区确定每生每月收费100元,参加托管服务的学生家长按月或按学期向学校缴纳托管服务费。

记者 周雁 通讯员 张士良