



徐鹏飞给孩子们做科学实验。



玩转科学实验引来众多粉丝 宁波小哥成了抖音上的 “化学男神”

恋上化学的好奇心

一副黑框眼镜,利落的短发,白净的脸上挂着招牌式的微笑——作为一个理科男,26岁的徐鹏飞给人的第一印象,更像是文科生般感性随和。不过,穿上白大褂、带上橡皮手套、拿起量杯试管后的他,浑身散发着学术魅力,一下子就有了掌控实验室的气势。

徐鹏飞大学专业学的是化学,而他跟各种元素、试剂打交道的时间,则要追溯到更远的中学时代。

“化学是个能千变万化的世界,我觉得只要是走进的人都会被它的魅力折服。所以在初中第一次跟化学实验接触之后,我自己也跟这门学科也有了化学反应,就这样恋上了。”徐鹏飞笑着介绍这门在多数人眼里都不怎么可爱的复杂学科。

作为一门学科,化学必然有应试的一面,但徐鹏飞认为更重要的是化学让他保持了一颗好奇心。“不同物质在一起的化学反应是完全不同的,即便是同样的两种物质,不同质量、不同时间的结束又有不同的结果。每个实验中可能永远都有未知数的存在,所以它也是最能激起人们探索欲的一门学科。我觉得自己脑子里中总是会出现为什么,我想知道答案。”

理科男的浪漫梦想

大学四年,乐此不疲地捣鼓各种实验成了徐鹏飞生活的重要组成部分。曾经被柠檬酸、小苏打加泡泡液制造出来的“火山爆发”征服的小男孩,已经能做出复杂得多的实验。不过那时的他仅限于“自己玩”,真正让他发现科学实验其实是一件“独乐乐不如众乐乐”的事情,是后来偶然发生的一件事。

“在读书的时候,我也曾兼职做家教辅导。中国的孩子读书是件非常辛苦的事情,我发现很多跟着我的孩子长期在学习的高压之下,情绪变得比较低落。再加上一些父母给孩子的压力也很大,导致孩子们身心俱疲。”

所以空闲的时候,徐鹏飞会拿出一两个有意思的化学小实验当作表演展示给孩子们看,调节一下他们的心情。“对我们这种学化学出身的人来说,这些实验其实都很简单,但我发现孩子们看到这些课间小实验时,表现出了我完全想象不到的激动和快乐。”徐鹏飞说,也正是这点给了他很大的触动,让他冒出了一个浪漫的想法:给孩子们定制各种炫目的科学实验,让他们找回快乐和好奇心。

著名的“法老的蛇”是什么原理产生的?怎样吹出的泡泡又大又不容易破?网红的破碎玫瑰是怎么“炼成”的?解答这些神奇现象背后的秘密,没准只需要一个科学实验就可以了。近几年,“科学实验”成了新兴的热门词。在宁波,也有个小伙子因为热衷科学实验,成了抖音上的“化学男神”。



徐鹏飞的抖音

抖音上的“化学男神”

去年7月24日,徐鹏飞制作了第一条实验小短片放到了取名为“实验室徐老师”的抖音号上。虽然能做出几百个实验,但是对于处女秀,徐鹏飞还是拿出理科男生的严谨。“权衡再三”选出了能横扫各年龄段而且也是他本人最喜欢的一个:超级泡泡。

别看只是最常见的“吹泡泡”,但徐鹏飞为了掌握几种原材料的最佳比例,制作出张力最好的泡泡液,也花了不少心思。配料中洗洁精放多少,泡打粉放多少,属于秘密配方的淀粉和白砂糖怎么放,各种原料的融合沉淀时间需要多少……徐鹏飞说他自己也忘记究竟尝试了多少次,才找到了最佳比例。“不过,这种过程也正是化学的魅力之一,不是吗?”

最后,两根棒子、一条棉线、一桶特制泡泡液——徐鹏飞用一个巨大的五彩斑斓的泡泡,开启了自己的科学实验秀,也为更多人开启了对化学的好奇心。“泡泡给人一种梦幻感,不管多大年纪的人,只要玩上了吹泡泡,都会有种童心未泯的感觉。而且在阳光下散发着彩虹般光泽的泡泡,也代表着梦想可以越飞越高。这样的寓意我喜欢,当然更希望借助大家都喜欢的泡泡,来吸引火力,让更多人了解化学,了解科学实验。”

在水里能开出漂亮“花朵”的硫酸铜、超级炫目的火焰龙卷风、像是能召出灯神的神奇烟雾……从2018年7月到2019年7月,一年时间里,徐鹏飞累计发布了86个抖音短视频,“实验室徐老师”账号已经拥有了近17万粉丝,收获了220多万的点赞,成了抖音上有名的“化学男神”。其中一条关于尘粉遇火燃烧的实验,获得了接近百万的点赞,视频中孩子们的惊叹和尖叫,让人隔着屏幕都能感受到他们的兴奋与快乐。是的,那个喜欢自己钻在实验室里拿着试管、烧瓶的化学系毕业生,现在已经将实验搬到了可以影响更多孩子的地方——学校。

自制唇膏、自制电灯、手摇发动机、树脂手工和克隆手指模型……除了带点危险系数的火爆实验,徐鹏飞还专门跟小伙伴们一起,为孩子们研发了更多有趣的科学实验。此外,他还计划将抖音号做得更加专业深入些。“当然,在做短视频这件事上,我们要学习和改进的地方太多了。拍摄技巧、后期剪辑,这些都是我们缺少的,要慢慢加强起来。”

2019年过半,徐鹏飞的下半年计划也已经出炉:联合更多小伙伴把科学实验的大旗扛起来,目标是能做到极致;让更多孩子像他一样,在实验中认知科学,守护住自己的好奇心。“另外,抖音粉丝要努力达到50万!”最后他笑着补充道。

记者 黎莉
受访者供图