

宁波是位于“一带一路”上的重要节点城市，地理位置优越。“海上丝绸之路”对宁波的发展意义非凡，也为佛教禅学的发展提供了广阔天地。

今年是宁波文化、旅游融合元年，市文广旅旅游局正式推出“人意山光禅境之旅”线路，一路游玩，游客可以体验雪窦名山的宏伟、天童古寺的禅境，一览宁海红妆文化以及前童古镇的历史。



十里红妆出游。

文旅书香

宁波市文化广电旅游局主办

来一场 涤荡心灵的 禅境之旅

秋日禅意之旅

打卡点：天童古寺

宁波是中国海上丝绸之路的起航地，也是古代中国向外生发、交流、传播中华文化的重要区域。其中，天童寺是这一进程的重要见证者和参与者。

太白山与天童寺仿佛依偎而生，层峦叠翠的远山是青瓦古寺的一块幕布，悠远浑厚的晨钟是深山的低吟。以天童命名的森林公园包围着古寺，清幽有时，喧闹有时，尘世种种，禅意深深。

天童寺东、西、北三方有六峰簇拥，有着“群山抱一寺，一寺镇群峰”之说。具有1700多年历史的天童寺，曾列入禅宗五大寺院之一，赐“中华禅宗五山之第二山”，与镇江金山寺、常州天宁寺、扬州高旻寺并称禅宗四大丛林。

全寺占地面积7.64万余平方米，建筑面积达3.88万余平方米，有殿、堂、楼、阁、轩、寮、居30余个计999间。

8月以来，天童寺的安危牵动着宁波市民的心。经过连日抢修，8月23日上午，天童寺天王殿广场举行了升国旗仪式，并迎来了遭台风“利奇马”侵袭之后的第一批游客。灾后对外开放第一天，现场秩序井然，“国宝”天童寺重现往日的宁静肃穆，梵音重响。

每年秋天，大批的游客到天童古寺欣赏银杏落叶，“山明水净夜来霜，数树深红出浅黄”，届时万片黄叶在秋风中飘散、摇曳，装扮出这座千年古寺的另一番景致。

红妆里的“女儿梦”

打卡点：十里红妆文化园

旧时宁绍地区大户人家嫁女，良田千亩，十里红妆。浩浩荡荡的队伍里，华美富丽的花轿、红漆贴金的家具器物、精巧细致的女红作品流光溢彩，喜庆繁华，映衬出古代女子的“女儿梦”。“世界红妆看中国，中国红妆看宁海”，2008年6月，宁海十里红妆婚俗上榜第二批国家级非物质文化遗产名录。经过多年沉淀，宁海十里红妆婚俗文化已经成为浙东地区一颗璀璨的明珠，也是宁海一张靓丽的文化名片。

去年起，位于宁海跃龙街道的十里红妆文化园惊艳亮相。这座文化园由普利兹克建筑奖获得者王澍设计，占地面积78亩，建筑面积11800平方米。

从宁波出发，1个多小时车程即可到达宁海城区。走进文化园可以看到，这是一个以“十里红妆风情展”为主题，以十里红妆婚嫁习俗为主线的文化公园。设置了“百世流芳·红妆”、“十里迎亲·婚嫁”、“洞房花烛·红鸾”、“衣香鬓影·女红”、“千年情缘·卧榻”、“鎏金溢彩·妆奁”等六大主题展厅，以及“缙乡传承·非遗”、“匠心工艺·坐具”、“文创展厅”等三个临展厅，淋漓尽致地展现了红妆之韵、红妆之美，形成了集保护、展示、研究、旅游于一体的十里红妆文化新亮点。

十里红妆体现了浙东地区嫁妆器物的繁多，大到床铺家具，小到针头线脑，从橱柜桌椅、枕箱被褥、盒盘桶篮到金银首饰、衣裳布匹等，各类用品一应俱全，日常所需无所不包。

繁华落尽，岁月静好

打卡点：前童古镇

欣赏完十里红妆文化园，驱车半小时左右来到前童古镇。这座古镇始建于宋末，盛于时清，至今仍保存有1300多间明清时期的古建民居以及祠堂、牌坊、门楼、亭台等各式建筑，不但是“浙江省旅游城镇”，也是“浙江省的历史文化保护区”。

艺术大师陈逸飞两度在前童拍摄《理发师》，前童也因为这个爱情故事而开始为人所知。乱世中的爱情往往缠绵悱恻，感动人心，而前童本身的古韵和气息更给这段爱情增添了浪漫的色彩。有兴趣的你，不妨亲自前往《理发师》主摄影地，在战火纷飞的爱情神话中领悟爱的真谛。

进入古镇之前，一定要先登鹿山，因为前童就在鹿山和它对面的塔山之间优雅从容地铺展开来。鹿山不高，但是站在鹿山铺满草坪的山顶上，可以一览前童的全貌，看到前童古建筑错落有致的布局。

走进古村，可以看到一幢幢至今保存完整的古建筑群，精巧的跃鱼马头墙和脊塑墙花搭配着梁枋门窗上满满的雕饰，显示出独特的地方风格。职思其居、五福临门、石镜精舍、大祠堂，这一座座古老珍贵的古建筑昭示着前童昔日的繁华和精致。

古镇布局奇特，白溪水缘渠入村，按“水八卦”图形挨户绕流，穿屋沿溪而建，潺潺流水在门前屋后流过，村内巷道曲折回环，全部铺有卵石，形成了家家小桥流水，户户卵石曲径的独特风貌。八卦水系叮叮作响，幽幽流动，连结千家万户，不是水乡胜似水乡，实为江南古镇独特之奇观。

整个前童村都是依据风水理论建立的“回”字九宫八卦式布局，漫步村空地，只见水路相伴，阴阳相生，天人合一，体现了传统哲学观。

纵使你走遍中国大小古镇，这八卦水系也是前童的专属。因此来到这里，一定要好好欣赏这融便利与美观于一身的独特设计，古人的智慧一定会令你叹服不已！

记者 鲁威 / 文
杨辉 / 摄



天童寺。