



# 晒进度、亮成效、谋规划

## 新中国成立70周年第八场新闻发布会上 市教育局这样回应民生关切

16日,宁波庆祝新中国成立70周年第八场新闻发布会上,宁波市教育局负责人围绕“加快推进教育现代化 办好人民满意的教育”主题,介绍新中国成立70年以来宁波教育发展成就,本报做了详细报道。70年来,宁波教育的成就有目共睹,这几天,市民们对“宁波教育70年跨越式发展”的讨论热度依旧不减。今天,本刊特地梳理了当天发布会的问答实录,就市民们关心的问题,听一听市教育局如何回应。

**1** 高水平大学是城市高质量发展的保障,我市正大力推进高水平大学建设,下一步会有怎样的举措?

**答:**今年初,我市全面实施高水平大学建设,奋力推动我市高等教育跨越式发展。主要有以下举措:

实施“四名引进”,汇聚优质资源。2018年以来,我市相继与中国科学院大学签约共建国科大宁波材料工程学院,与浙江大学签约共建浙大宁波“五位一体”校区。依托北京航空航天大学、大连理工大学等一批国内外知名高校在宁波设立的研究院开展合作共建研究生院以及研究生培养。目前,校区和研究院(研究生院)建设正稳步推进,建成后,我市高校研究生教育将跃上新台阶。

立足本市高校,推动高质量发展。2018年,市委市政府出台《关于支持宁波大学加快建设“双一流”高校的若干意见》,宁波大学成功入选国家“双一流”建设高校,宁波诺丁汉大学继续在中外合作大学中走在前列,宁波工程学院、浙江万里学院等应用型本科高校建设稳步推进,宁波职业技术学院等成为省重点(优质)建设高职院校。

深化产教融合,提高服务能力。实施高校学科专业能力提升计划,推进57个市级重点学科、86个重点专业建设。推进产教融合,成功探索教育与产业协同创新试验区建设,深化改革,推进试点城市建设,全社会参与产教融合积极性进一步提高。

下一步,我们将继续贯彻落实全国和全省教育大会精神,加快高水平大学建设。

**2** 立德树人是教育的根本任务,下一步有什么思路?

**答:**立德树人既是教育的根本任务,也是检验学校工作的根本标准。下一步,我市重点要做好以下三方面工作。

进一步推动德智体美劳“五育”全面发展。要构建思政课程、学科德育和实践育人“三位一体”

的新时代德育新格局,改变学校德育只是思政课的任务,改变学生教育只是班主任的事情,改变教育工作只是学校的责任;要开齐开好国家规定的课程,当前尤其要加强体育、美育、劳动教育和综合实践活动课,要依标准补缺配好相关专任教师,努力提高学科教育质量;要让德育要贴近学生生活和个性需求,通过开展社团活动、阳光体育活动、科技艺术节、研学旅行等形式多样的特色活动,让德育看得见,感受得到,让学生在实践和体验中实现道德品质的提升和文明习惯的内化。继出台了加强中小学劳动教育的意见之后,将印发《宁波市学校美育素养提升三年行动计划》。

进一步构建绿色和谐的教育评价机制。一方面要建立多样化、重成长和适用性的学生综合素质评价,变育分为育人,变结果评价为过程评价,变单一评价向多元评价。去年年初,市教育局已印发了初中学生综合素质评价指南,建立了全市性学生综合素质评价信息管理平台,下一步,评价工作要向小学阶段延伸并不断深化,鼓励各地各校结合实际创造经验。

另一方面,要进一步优化教育生态,严格执行国家招生规定,明年义务教育学校招生将实行公民同招,加大校外教育培训机构整治力度,使教育更加公平、科学、理性。2020年实行优质普高招生分配到初中的政策,分配比例不低于50%,覆盖全部初中学校,录取向农村初中倾斜。到2021年,科学学科实验测试成绩纳入升学总分,定向分配到初中学校的招生名额不低于60%。

进一步落实教育督导和质量监测制度。要强化对县级政府发展教育工作的目标年度考核,重点从办学导向、投入保障、教育发展、教育生态等方面进行督导;要深化督学责任区挂牌督导和对学校视导工作,全面实施对学校发展性评价;要建立中小学教育质量监测制度,引入第三方评价。

**3** 近段时间,市教育局出台了一系列创新措施治理校外培训机构,现在成效如何?

**答:**截至8月底,全市累计出动检查432批1758人次,发现存在各类问题隐患的校外培训机构746家,已按要求全部完成整改,停止办学机构199家,协调处理投诉纠纷699个。目前,经教育部门审批取得办学许可证的共1526家,其中文化学科类培训机构1206家。我们主要采取了以下举措:

坚持疏堵结合。出台《宁波市民办非学历教育培训机构审批与管理暂行办法》,合理设置标准,降低准入门槛,但对培训机构的安全标准和管理要求不降反升。

落实监管责任。与市场监管局、市消防总队、市综治办、市民政局等单位加强联合执法,强化区县(市)、(乡镇)街道属地监管的主体责任。制定《宁波市教育培训机构规范设置标准》《宁波市教育培训机构培训规范合同文本》,建立培训机构“白名单”“黑名单”制度,实现教育培训机构事前、事中、事后的全

过程管理。

健全信用体系。在全国首创对校外培训机构实施信用管理12积分制,完善诚信办学星级评估,引导培训机构依法、规范、诚信办学。

强化风险防范。联合市银保监局在全国首创“保障+服务”的校外培训机构风险防控综合保险。目前全市共有808家校外培训机构投保。

成立行业协会。推动成立宁波教育培训行业促进会,保障消费者的合法权益。

**4** 开展小学放学后校内托管服务,是解决小学“放学早、接送难”矛盾的重要举措,目前,已在各区县(市)全面铺开,下一步如何推进落实?

**答:**今年9月,宁波所有区县(市)全面实施校内托管服务。目前,全大市共有所465所小学15万余名小学生参与校内托管服务。下一步,我们要做好以下几点:

规范有序。遵循刚需为主原则,遵循“自愿申报和统筹安排”原则,不误导、不压制,确保规范审批、受托尽托。

规范内容。指导各地各校加强校内托管服务内容管理,坚决禁止学校开展“培训班”“补课班”,切实降低学生课业负担。

规范收费。校内托管服务是为学生提供基本的托管服务,坚持公益性、低成本。目前,绝大部分区县(市)均按公益性原则来推进这项工作。

继续完善“四点钟”学校这种社会化服务模式,两种服务互为补充、互为促进。

**5** 随着经济全球化的加快,我国经济与世界融合进一步加深,尤其“一带一路”倡议的提出,对我国经济文化的合作走向产生了深远的影响,您认为宁波职业教育该如何服务“一带一路”?

**答:**作为贯彻落实宁波“一带一路”建设综合实验区的重要举措,去年,市教育局出台了“一带一路”国家职业教育合作发展三年行动计划,积极探索建立中国特色、世界一流的职业教育参与“一带一路”服务的模式和标准,以14个重点建设项目为抓手,涵盖专业建设、人文交流、平台创新、产教融合、国际化师资打造等领域,这是我市今后职业教育国际化的行动指南。

三年行动计划实施以来,取得了明显的成效。市教育局与德国工商大会签署了战略合作备忘录,开启了与欧洲职业教育全面合作的大门;建立了中德(宁波)AHK职业教育培训中心,协同宁波骨干企业试点开展双元制教学;连续举办了3届职业教育国际开放论坛,合作效应不断扩大;连续举办了“一带一路”国家烹饪邀请赛、技能邀请赛等,实现了职教学子的同台竞技;持续推进中英时尚设计学院、麻省理工宁波(中国)供应链创新学院,宁波TAFE学院,中非(贝宁)职业培训学院等教育合作项目。

我们将真正推动落实一批职业教育国际合作互联互通项目,服务国家“一带一路”重大战略。

本版文字整理 余晶晶 吴彦