

# 宁波职业教育 为城市发展 装上引擎

经济的腾飞离不开千百万能工巧匠,社会的进步离不开数以亿计的高素质劳动者。近年来,宁波市委、市政府把发展职业教育作为城市发展战略的重要引擎,围绕宁波“名城名都”建设、“中国制造2025”试点示范、“一带一路”建设综合试验区等城市发展战略,打造服务型现代职业教育体系,提升职业教育的人才支撑能力、技术服务能力和创新创业能力。

宁波市先后获批国家级开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点城市、教育部首个教育国际合作与交流改革试验区、国家职业教育与产业协同创新试验区,2015年,宁波市教育局与中国教育科学研究院合作共建国家现代职业教育开放示范区。宁波职业教育进入了全国职业教育先进地区行列,成为宁波的一张亮丽名片。

## 优化专业布局 基本覆盖全市一二三产业

今年,宁波轨道交通3号线开通运营,宁波的轨道交通线路越来越丰富,而在每条轨道交通线路的运营部门,都活跃着宁波职业院校毕业生的身影。原来,早在2010年,宁波轨道交通集团有限公司就创新人才引进模式,开设“订单班”,委托相关院校提前进行人才培养,保障了宁波轨道交通的顺利运营。

显然,宁波中等职业教育把服务地方经济社会发展作为第一要务,努力构建与区域经济社会需求相适应、与区域产业发展相衔接的服务型职业教育体系,在调整学校布局和专业结构,发展品牌专业和重点专业上下工夫。

根据《宁波市职业教育“工匠精神”培育提升工程实施方案》,“十三五”期间,宁波将扶持立项品牌专业30个、优势特色专业20个,形成与产业发展需求相适应的专业群。深化招生制度改革,围绕区域重点产业、支柱产业和新兴产业发展,建立专业动态调整机制,指导9所职业学校新增物联网应用技术、港口机械运行与维护、数字媒体技术应用、工业机器人等10个紧缺专业。

为进一步对接产业需求,全市合并调整减少中职学校4所,2018年,调整减少专业点28个,新增专业点14个,目前专业布点数591个。这样一来,与区域新型主导产业吻合度更高,职业教育对区域重点产业、支柱产业的支撑作用更加明显。

经过多年努力,全市中职学校主体特色专业初具规模,省市示范(骨干、重点)专业68个,基本覆盖全市一二三产业。

目前,全市有中等职业技术学校40所(含技校),其中省级以上中等职业教育改革发展示范学校18所,市级特色专业中等职业技术学校16所,中等职业教育在校生规模保持在6.7万人左右,有48个省级示范专业,31个国家级、33个省级实习实训基地。有高职院校7所,其中中国特色高水平高职学校建设单位(B档)1所,省重点(优质)建设高职院校3所,全市高职院校在校大学生5.4万人。



市职教技能大赛比赛现场。资料图片

## 深化产教融合,创新校企合作机制

去年6月,方太集团将企业搬进了宁波第二技师学院。偌大的方太电商实训基地完全按照企业场景打造。外面的展示区陈列着当下热销的商品,里面的办公区是一番忙碌工作的情景。学生来到这里实习,要和企业员工一样上下班打卡,参与企业的员工培训、考核。

把企业搬进学校,让专业对接产业,使人才服务企业……在宁波的职业学校,像这样的校企合作深度合作已是校园里的一道寻常风景。

早在2009年3月1日,《宁波市职业教育校企合作促进条例》施行,该条例是国内第一部专门针对职业教育校企合作的地方性法规。在该《促进条例》的推动下,宁波各职业院校与1000多家企业建立了合作关系。

为了进一步深化校企合作,2012年,宁波市出台配套政策《宁波市职业教育校企合作促进条例实施办法》。在一定程度上有效解决了职业教育校企合作管理机构缺失的问题。

在机制的保障和推动下,从学校主动出击到

校企“联姻”,从融入到融通,校企之间实现了更高质量的合作育人、合作办学、合作就业、合作发展。

校企合作中,至关重要的一点,是师资的融合。得益于宁波施行的人事制度改革,近年来,不少优秀技术人才和能工巧匠加入宁波中职教师队伍。宁波建立了具有地方特色的专业教师技术能手(享受市教坛新秀待遇)、优秀“双师型”教师(享受市级学科骨干教师待遇)、专业首席教师(享受市名师待遇)、特级教师的梯次培养机制,开通高技能人才进入职业院校的“绿色通道”,职业学校专业课教师职称评审实行单列。同时,强化“双师双能型”教师队伍建设。统筹全市专业教师技能模块培训,完善教师企业实践制度,实现师训工作的校企合作,引导教学模式创新,拓展教师技能教学。

目前,全市有39个市级技能大师工作室、20个省级技能大师工作室、1个国家级技能大师工作室,中、高职院校“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例分别达79.8%、80.9%。

## 推进区域协同发展,向产业集聚区延伸

近年来,宁波市教育局将职业教育纳入区域和产业的发展规划,引导行业参与职业教育办学,市教育局、市发改委、市经信委等部门联合出台了《关于加强行业指导办学完善职业教育管理体制的若干意见》,明确行业主管部门要积极发挥规划引领、政策指导、行业指导办学和监督管理等作用,与相关行业主管部门合作成立了9个职业教育行业指导委员会。

宁波市教育局、市发改委、市经信委、市商务委等部门还联合出台《宁波市关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》,围绕宁波支柱产业、重点产业,组建了建筑、园林、医药等32个以专业为纽带,由职业院校牵头,相关企业、行业组织多元主体参加的职业教育集团,成立了14个首批服务“中国制造2025”校企联盟。实施宁波市

校企深度合作推进工程,开展高标准实训基地、现代学徒制试点、校企合作优秀企业基地、紧缺专业人才培养标准等项目建设,创新技术技能型人才的培养方式,推进教育链与产业链的有机衔接。

加强职业教育与区域协同发展,促进优质职业教育资源向区县(市)、高新区和产业集聚区延伸,如浙江工商职业技术学院、鄞州职教中心学校等院校先后与宁海县、南部商务区共建产学研基地,职业教育对区域经济发展的支撑力度进一步增强。

提升了现代服务业、先进制造业两大公共职业培训平台,打造集实习实训、职业素质培训、鉴定认证和项目研发等功能为一体的市级公共服务平台,近5年,全市每年开展各类职业技能培训达30余万人。

## 强化技能培养,技能大赛“宁波现象”引关注

在刚刚结束不久的2019年全国职业院校技能大赛现代物流综合作业赛项(中职组)现场实操比赛中,北仑职高16电商专业蒋雨路同学突发急性肠胃炎,但他咬紧牙关,忍痛6小时,坚持和队友完成比赛。最终,凭借高超的技术、坚韧不拔的意志和对梦想的坚持,摘得该项目团体一等奖。“这段刻骨铭心的大赛经历,将成为我人生中宝贵的财富。”蒋雨路说。

获奖的背后凝聚了选手和指导团队的无数心血,也得益于专业技能教学“学-赛-训”互促机制,将人才培养、赛事激励、教学评价相互融合。

经过多年努力,宁波已经将师生技能大赛打造成为切磋技艺的练兵场,交流教学成果的大舞台,展示职教风采的嘉年华。2004年以来,宁波以计划单列市组队参加全国职业院校技能大赛,共获257个一等奖、333个二等奖、333个三等奖,位列全国第一方队。技能大赛“宁波现象”引起全国职教界的广泛关注。

时任副总理刘延东作出重要批示:“宁波以产业发展、民生需求为导向,产教结合发展职业教育的做法很好,教育部要及时推广各地好经验,加快发展现代职业教育。” 吴彦